

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**История и традиции кадетских корпусов**

*(наименование программы)*

Военно- патриотическая

*(направленность)*

10-12 лет

*(возраст детей)*

2 года

*(срок реализации)*

Программу составили

**Здоровеющий Д.А.**

**Городкова А.А.**

*(ФИО)*

Воспитатели кадетских классов

*(должность)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа курса рассчитана на воспитанников 5-х и 6-х кадетских классов при нагрузке 70 учебных часа (2 часа в неделю).**

### **1. Цели:**

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

### **2. Задачи:**

- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;
- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «История кадетских корпусов» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

1. конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;
2. историко-биографической информацией;
3. навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
4. элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

### **3. Краткое тематическое содержание курса:**

Создание кадетских корпусов и кадетских классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней истории составляли славу и гордость императорской России, давая ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Факультативный курс «История кадетских корпусов» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого

#### **4. Формы контроля:**

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);

- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);

- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

#### **5. Методические рекомендации при организации и проведении занятий:**

В процессе обучения кадет по программе «История и традиция кадетских корпусов», рекомендуются следующие формы организации и проведения занятий:

а. беседа;

б. рассказ;

**Календарно - тематическое планирование  
5 класса:**

| № | Наименование темы занятий   | Кол-во часов |          | Метод проведения |
|---|---|--------------|----------|------------------|
|   |   | теория       | практика |                  |
| 1 | <p><b>Введение. Я - кадет!</b><br/> Понятия <i>кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество</i> и др.<br/> Присяга и заветы кадет. <i>Посвящение в кадеты. Кадетская клятва. Гимн Союза кадет.</i></p>   | 5            | -        | беседа           |
| 2 | <p><b>Форма одежды кадет.</b><br/> История появления кадетской формы. <i>Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Форма первых кадет.</i><br/> Формирование единого образца кадетской формы. <i>Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия. Ношение оружия.</i></p>  | 5            | 1        | рассказ          |
| 3 | <p><b>Символика кадетских корпусов.</b><br/> Нагрудные знаки. Жетоны. Знамена.</p>  | 4            | 1        | беседа           |
| 4 | <p><b>Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века.</b><br/> Основные предпосылки создания кадетских корпусов.<br/> <i>Военное воспитание юношей в царской России.</i><br/> Первые кадетские корпуса в России: <i>Шляхетский кадетский корпус, Морской кадетский корпус и др.</i><br/> Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.: <i>Павловский кадетский корпус. Александрийский сиротский кадетский корпус. 2-ой Московский кадетский корпус.</i><br/> Кадетские корпуса второй половины 19- начала 20 века. <i>Роль императора Александра III в развитии военного образования. Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II.</i><br/> Кадетские корпуса в дореволюционной России. <i>Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус</i></p> | 8            | 2        | беседа           |

|   |  |   |   |         |
|---|--|---|---|---------|
| 5 | <p><b>Российские кадетские корпуса за рубежом.</b> Финляндский топографический кадетский корпус.<i>Калишский кадетский корпус.</i></p> <p>Первый русский кадетский корпус.<br/><i>Закрытие кадетских корпусов после революции. Первый русский великого князя Константина Константиновича кадетский корпус.</i></p>   | 4 | 1 | рассказ |
| 6 | <p><b>Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.</b></p> <p>Суворовские училища в СССР. Создание суворовских военных училищ в СССР. Ташкентское и Кутаисское суворовские училища. Суворовские спартакиады.</p> <p>Нахимовские училища в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР. Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.</p> <p>Суворовские и нахимовские училища сегодня.</p> <p>Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев. Н.Смирнов, В. Драгомирецкий «Так вспомним алые погоны», С. Дарков «Записки суворовца», И. Лоцилов «Ах, друзья мои, кадеты!», Н. Кунц «Суворовцы и нахимовцы – Герои» и др.</p> | 8 | 1 | рассказ |
| 7 | <p><b>Восстановление в России кадетских корпусов.</b></p> <p>Учебные заведения кадетского типа в СССР. Учебные заведения кадетского типа в современной России. <b>Организация корпусов и обучение кадет.</b></p> <p><b>Обмундирование кадет кадетских корпусов. Нагрудные знаки кадетских корпусов. Директора кадетских корпусов</b></p>   | 4 | 1 | беседа  |

|           |  |    |    |         |
|-----------|--|----|----|---------|
|           | <b>и их роль в формировании и организации учебно-воспитательной работы в кадетских корпусах. Открытие новых корпусов.</b> История создания Североморского кадетского корпуса.                    |    |    |         |
| 8         | <b>Честь имею!</b><br>Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.<br>Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.  | 2  | 2  | беседа  |
| 9         | <b>Кадеты Лермонтовы.</b><br>Род Лермонтовых в России.   | 3  | 1  | рассказ |
| 10        | <b>Кадетские стихи и песни.</b><br>Стихи и песни кадет в современном звучании.   | 2  | 4  | рассказ |
| 11        | <b>Книги и воспоминания кадет и о кадетях Российских Императорских кадетских корпусов.</b><br>О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.<br>А.Йордан. Честь родного погона.<br>В.Бельский. О родном корпусе. | 5  | 1  | рассказ |
| 12        | <b>Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.</b>   | 4  | 1  | беседа  |
| Итого: 70 |  | 54 | 16 |         |

**Календарно – тематическое планирование  
6 класс**

| № | Наименование темы занятий   | Кол-во часов |          | Метод проведения |
|---|---|--------------|----------|------------------|
|   |   | теория       | практика |                  |
| 1 | <b>Возникновение кадетских корпусов.</b><br>Императорские кадетские корпуса. Связь зарождения в России военно-учебных заведений с именем Петра I. Военное образование у великих и знаменитых людей.   | 5            | 1        | беседа           |
| 2 | <b>Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.</b><br>Материалы воспоминаний внучатого племянника С.А.Ульянина Юрия Ульянина, майора авиации в отставке.<br>Ульянин Сергей Алексеевич-основоположник теории надежности в авиации.<br>Сикорский Игорь Иванович-русский авиаконструктор, основоположник мирового. | 8            | 2        | рассказ          |
| 3 | <b>Известные выпускные корпуса.</b><br>Радищев Александр Николаевич.<br>Паскевич Иван Фёдорович.<br>Пестель Иван Иванович.<br>Кропоткин Пётр Алексеевич.<br>Воспоминания М. И. Вальберга.   | 6            | 1        | беседа           |
| 4 | <b>Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.</b>   | 2            | 1        | беседа           |
| 5 | <b>Владими́ро-Киевский кадетский корпус.</b><br>История основания корпуса.<br>Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г.  | 3            | 1        | рассказ          |
| 6 | <b>Кадеты в Белом движении.</b><br>Восстание большевиков в Москве.<br>Жена кадета Нина Фёдоровна Бузова, командир белого партизанского отряда.<br>Кадеты в Ярославском восстании.   | 4            | 1        | рассказ          |
| 7 | <b>Кадетский бунт.</b><br>События 5 октября 1905 года.  | 3            | 1        | беседа           |
| 8 | <b>Морской кадетский корпус.</b><br>История создания.   | 2            | 2        | беседа           |

|           |  |    |    |         |
|-----------|--|----|----|---------|
| 9         | <b>Лучшие кадетские воспитатели.</b><br>Кадетский монастырь.<br>Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев.<br>«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович. Жизненный путь Великого князя.<br>Пётр Николаевич Врангель.<br>Генерал Борис Викторович Адамович.      | 6  | 2  | рассказ |
| 10        | <b>Эвакуация Морского корпуса из Севастополя.</b><br>Прощание с Родиной.<br>Константинополь-Бизерта.<br>Подвиг подводника М.А.Китицына.<br>Будни Бизертского морского корпуса.   | 4  | 1  | беседа  |
| 11        | <b>Александр Васильевич Суворов.</b><br>Биография. Жизненный путь. Заслуги перед Отечеством.   | 4  | 1  | рассказ |
| 12        | <b>Кадетским корпусам России – быть!</b><br>Донской Императора Александра III кадетский корпус. Кадетские корпуса в Красноярском крае. Сибирский кадетский корпус. Военно-космический Петра Великого кадетский корпус. Московские морские кадетские классы. Корпус Андрея Первозванного. | 7  | 3  | беседа  |
| 13        | <b>Всем смертям назло. Подвиг матери суворовца.</b><br>Спасение подполковника Российской Армии Семёна Бурлакова простой русской женщиной, матерью суворовца, Лидией Семеновной Камыниной   | 1  | -  | беседа  |
| Итого: 72 |  | 55 | 17 |         |



*Для учителя:*

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. А.Г. Каспраж, Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
6. Друкaрев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
8. Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

*Для обучающихся:*

1. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.
2. Гуляев Ю. Н. О раннем периоде жизни и деятельности М.И. Голенищева-Кутузова. - "Бомбардир", 1995, № 3, с. 24-25.
3. Журнал «Кадетская переключка», 2010 г., № 2.
4. Красавин О.А. В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер, 1999 г.
5. Военная форма. - М.: Терра, 2003.
6. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.
7. Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.