

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

---

**Строевая подготовка**

*(наименование программы)*

---

Военно- патриотическая

*(направленность)*

---

10-16 лет

*(возраст детей)*

---

5 лет

*(срок реализации)*

Программу составили

**Зубкова Л.Н.  
Здоровеюший Д.А.  
Городкова А.А.**

*(ФИО)*

---

Воспитатели кадетских классов

*(должность)*

п. Большое Исаково  
2018

## 1. Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей на 2015-2019гг, Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;

- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

## **2. Содержание программы**

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие отрабатывается многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военный руководитель готовит командира взвода, в качестве помощника.

Занятия проводятся в такой последовательности: построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявляется тема, цель занятий и учебные вопросы. После этого проверяется выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Каждое занятие заканчивается кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

**Программа курса рассчитана из расчета 105 часов на класс при нагрузке 2 часа в неделю.**

### 3. Цель и задачи программы

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания.

Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

**Цель:** овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

#### **Образовательные задачи:**

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.
- 

#### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.
- 

#### **Развивающие задачи:**

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

### 4. Критерии оценки

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

## 5. Предполагаемые результаты

### 1. Учащийся знает:

Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. Элементы строя. Элементы утреннего осмотра. Обязанности кадет перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра. Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;

### 2. Учащийся умеет:

Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом. Двигаться в полшага. Двигаться парадным и ритуальным шагом;

### 3. Учащийся имеет навыки:

В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. Командования взводом. Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплины.

## 6. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>I. Первый год обучения (105 часов )</b>				
1.	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2.	Строй и управление ими	5	1	4
3.	Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»	2	-	2
4.	Обязанности кадет перед построением и в строю	5	1	4
5.	Строевые приемы без оружия	14	-	14
5.1	Строевая стойка	7	-	7
5.2	Повороты на месте	7	-	7
6.	Строевой шаг	10	-	10

6.1	Движение руками	5	-	5
6.2	Обозначение шага на месте	5	-	5
7.	Строй взвода	50	-	50
7.1	Развернутый строй	5	-	5
7.2	Расчет по порядку. Расчет на первый-второй	10	-	10
7.3	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	20	-	20
7.4	Походный строй	5	-	5
7.5	Движение строевым шагом	10	-	10
8.	Строевой смотр взвода	8	-	8
9.	Итоговые занятия	2	-	2
	<b>Итог:</b>	105	3	102
<b>II. Второй год обучения (105 ч)</b>				
1.	Введение. Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2.	Строй и управление ими	5	1	4
3.	Предварительные и исполнительные команды.	2	-	2
4.	Обязанности кадет перед построением и встройю	5	1	4
5.	Строевая стойка	6	-	6
5.1	Повороты на месте	3	-	3
5.2	Строевой шаг	3	-	3
6.	Движение руками	20	-	20
6.1	Обозначение шага на месте	5	-	5
6.2	Движение шагом на четыре счета	5	-	5
6.3	Движение строевым шагом на 2 счета	5	-	5
6.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	10	-	10
7.	Выход из строя и возвращение в строй	5	-	5
8.	Подход к начальнику и возвращение в строй	5	-	5
9.	Строй взвода	40	-	40
9.1	Развернутый строй	5	-	5
9.2	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	10	-	10
9.3	Смыкание вправо. Размыкание влево	10	-	10
9.4	Походный строй	5	-	5
9.5	Движение строевым шагом в составе взвода	10	-	10
10.	Строевой смотр роты	9	-	9
11.	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итог:</b>	105	3	102

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
<b>III. Третий год обучения (105 часов )</b>				
1.	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2.	Строй и управление ими	5	1	4
3.	Предварительные и исполнительные команды	2	-	2
4.	Обязанности кадет перед построением и в строю	5	1	4
5.	Строевые приемы без оружия	14	-	14
5.1	Строевая стойка	7	-	7
5.2	Повороты на месте	7	-	7
6.	Строевой шаг	10	-	10
6.1	Движение руками	5	-	5
6.2	Обозначение шага на месте	5	-	5
7.	Строй взвода	50	-	50
7.1	Развернутый строй	5	-	5
7.2	Расчет по порядку. Расчет на первый-второй	10	-	10
7.3	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	20	-	20
7.4	Походный строй	5	-	5
7.5	Движение строевым шагом	10	-	10
8.	Строевой смотр взвода	8	-	8
9.	Итоговые занятия	2	-	2
	<b>Итог:</b>	105	3	102
<b>IV. Четвертый год обучения (105 ч)</b>				
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	1	1	-
2.	Строй и управление ими	5	1	4

3.	Утренний осмотр.	2	-	2
4.	Обязанности кадет перед построением и встрою	5	1	4
5.	Строевые приемы без оружия	6	-	6
5.1	Повороты на месте	3	-	3
5.2	Строевая стойка	3	-	3
6.	Строевой шаг	20	-	20
6.1	Обозначение шага на месте	5	-	5
6.2	Движение шагом на четыре счета	5	-	5
6.3	Движение строевым шагом на 2 счета	5	-	5
6.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	10	-	10
7.	Выход из строя и возвращение в строй	5	-	5
8.	Подход к начальнику и возвращение в строй	5	-	5
9.	Строй взвода	40	-	40
9.1	Развернутый строй	5	-	5
9.2	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	10	-	10
9.3	Смыкание вправо. Размыкание влево	10	-	10
9.4	Походный строй	5	-	5
9.5	Движение строевым шагом в составе взвода	10	-	10
10.	Парадно-строевые расчеты	9	-	9
10.1	Парадный шаг	4	-	4
10.2	Ритуальный шаг	5	-	5
11.	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итого:</b>	105	3	102

<b>V. Пятый год обучения (105 ч)</b>				
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	1	1	-
2.	Строй и управление ими	5	1	4
3.	Утренний осмотр.	2	-	2
4.	Обязанности кадет перед построением и встрою	5	1	4
5.	Строевые приемы без оружия	6	-	6
5.1	Повороты на месте	3	-	3
5.2	Строевая стойка	3	-	3
6.	Строевой шаг	20	-	20
6.1	Обозначение шага на месте	5	-	5
6.2	Движение шагом на четыре счета	5	-	5



6.3	Движение строевым шагом на 2 счета	5	-	5
6.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие	10	-	10
7.	Выход из строя и возвращение в строй	5	-	5
8.	Подход к начальнику и возвращение в строй	5	-	5
9.	Строй взвода	40	-	40
9.1	Развернутый строй	5	-	5
9.2	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу	10	-	10
9.3	Смыкание вправо. Размыкание влево	10	-	10
9.4	Походный строй	5	-	5
9.5	Движение строевым шагом в составе взвода	10	-	10
10.	Парадно-строевые расчеты	9	-	9
10.1	Парадный шаг. Проход парадной колонны с песней.	4	-	4
10.2	Ритуальный шаг. Приёмы знаменных групп.	5	-	5
11.	Итоговое занятие	2	-	2
	<b>Итог:</b>	105	3	102

### Список литературы:

- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.-
- Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009;