

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Экологический кружок «Зеркало природы»

(наименование программы)

естественнонаучная

(направленность)

12-18 лет

(возраст детей)

1 год

(срок реализации)

Программу составил (а):

Щукина Анастасия Юрьевна

(ФИО)

педагог дополнительного образования

(должность)

п. Большое Исаково
2018

Пояснительная записка

*«Кто был глух к природе с детства,
кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца,
не открыл для себя красоты первой весенней травы,
к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного,
чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»
(В.А. Сухомлинский)*

Общеразвивающая программа экологический кружок «Зеркало природы» имеет **естественнонаучную направленность.**

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто её знает, изучает, понимает.

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

У детей, занимающихся в кружке, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Обучающиеся узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей. Дети получают представления об объектах наследия области как одно из важнейших форм охраны природы.

Уровень экологической культуры во многом определяется качеством экологического образования и воспитания. Формирование экологической культуры как результата экологического образования, осуществляется средствами экологического воспитания. Экологическое воспитание и образование предполагает формирование у человека знаний, научных основ природопользования, необходимых убеждений и практических навыков, определённой ориентации и активной социальной позиции в области охраны природы, рационального природопользования и воспроизводства природных ресурсов.

Но обычное заучивание сегодня не соответствует сложности стоящих перед людьми проблем. Важным становится воспитание способности к предвидению событий, обращение к эмоциональной сфере развивающейся личности, к эстетическому, творческому началу.

Одним из структурных элементов функционирующей в школе системы экологического образования является экологический клуб «Зеркало природы», возникший в процессе развития кружковой работы по экологии ещё в МОУ «Исаковская средняя школа» и участия в международной экологической программе «Экошкола. Зелёный флаг в РОССИИ». Клуб объединяет учащихся в возрасте 12-18 лет, выпускников и учителей школы.

Руководит клубом коллегиальный орган – общее собрание, которое проводится один раз в полгода, в ней участвуют все члены клуба, и его функция заключается в

координации работы клубных групп по существующей проблеме. Общее собрание выбирает наиболее актуальную и интересную для Клуба тему, предложенную преподавателем-консультантом, Друзьями клуба или одним из членов клуба. Здесь же планируется и распределяется объем и виды работ по группам; поэтапно анализируется работа, проделанная каждой группой, обсуждаются результаты работы.

Друзьями Клуба являются учёные, экологи, педагоги, участвующие в экологических акциях, участники Международных экологических семинаров.

Силами Клуба проводятся различные экологические акции, рейды, праздники и международные дни Чёрного моря, Земли, другие мероприятия, которые способствуют экологическому воспитанию современного школьника.

Но с возрастом познавательные интересы старшеклассников становятся широкими и разносторонними, происходит развитие как качества и продуктивности познавательных процессов, так и умения управлять ими, подчиняя определённым задачам. Происходит также дальнейшее развитие аналитико-синтетической деятельности, овладение методами научного познания и становления теоретического мышления. Мыслительная деятельность характеризуется более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, а также способностью к причинному объяснению явлений. Совершенствуются умения аргументировать, доказывать, систематизировать. Встречи с учёными, участие в научно-практических конференциях и выступления перед аудиторией с докладами, работа с литературой, практические исследования окружающей среды – все эти и другие виды деятельности старшеклассников способствовали написанию и защите научно-исследовательских и научно-творческих работ, тематика которых связана, как правило, с экологическими проблемами родного края.

Цель программы:

Формирование осознанного отношения подростков к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомиться с природой Калининградской области.

Воспитательные задачи:

- воспитать в детях лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Программа рассчитана на **70 часов** (2 занятия в неделю). **Срок реализации** программы – **один год**. В кружок принимается подрастающее поколение в возрасте **12-18 лет**, осознающее свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение её богатств, умеющих работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития.

В работе учащихся возможны следующие **виды деятельности**:

- проектно-исследовательская деятельность, в частности создание проектов озеленения отдельных территорий и благоустройства пришкольной территории;
- создание мультимедийных презентаций, фотоальбомов, слайд-фильмов экологической направленности (социальные видеоролики);
- выполнение практических работ по оформлению помещений, территорий;
- научно-исследовательская деятельность в области экологического образования, участие в научно-практических конференциях, чтениях, конкурсах;
- походы, слёты, экологические десанты, субботники;
- организация в школе акций по сбору макулатуры, «Меньше мусора», «Марш парков» и др.;
- участие в международной программе «Eco-Schools»;
- помощь в экологическом воспитании детей детского сада и начальной школы «Дети-детям»;
- разработка экологических и социальных молодёжных проектов;
- организация школьных акций и региональных участие в общественных акциях, мероприятиях;
- создание экологической лаборатории;
- организация, проведение походов и экспедиций;
- развитие сетевого сотрудничества с другими организациями экологической направленности.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

В конце года обучающиеся должны знать:

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- особенности природы Калининградской области;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- способы сохранения природы;

- знать о ценностном отношении экологии в глобальном масштабе.

Обучающиеся должны уметь:

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.);
- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.

Контроль результатов

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

- Нарработка практических навыков и умений;
- Эколого-просветительская деятельность;
- Исследовательская работа.

Отслеживание ведётся формами: собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

Режим занятий

Образовательная деятельность проводится в течение всего календарного года, с 1 сентября по 31 августа, который делится на учебный период по общеразвивающей программе и летний период.

Учебный период

Начало учебного периода – 1 сентября;
Окончание учебного периода – 31 мая.

Летний период

Начало летнего периода – 1 июня;
Окончание летнего периода – 31 августа;

В летний период занятия детей в объединении проводятся в разных формах и видах: экскурсии, поездки, соревнования, конкурсы, участие в работе летнего оздоровительного лагеря, самоподготовка.

Учебно–тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
I. Знакомство с экологией (9 ч)				
1.	Организационное собрание. Инструктаж по Технике безопасности в кабинете и выездах в экспедиции. <i>Безопасность – основное требование.</i>	2	2	-
2.	Знакомство участников. Мозговой штурм «Экологические проблемы Калининградской области» и «Богатство Калининградской области»	3	1	2
3.	Международные программы «Экошкола/Зеленый флаг». «Изменение климата». «Меньше мусора». Наши шаги в программах.	4	2	2
II. Практическая часть (31 ч)				
4.	Подготовка и проведение в школе акции «Всемирные Дни наблюдения за птицами»	2	1	1
5.	Участие в областной акции «Живи лес»	2	-	2
6.	Разработка совместно с учителями начальных классов занятий на площадке «Лаборатория природы» в рамках проведения Бианковских чтений	2	-	2
7.	Обработка фото и видеоматериалов, собранных во время выездов, мероприятий	3	-	3
8.	Экскурсия в Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма и ботанический сад	4	1	3
9.	Встреча с интересными людьми. Приглашение гостя из сферы экологического образования Калининградской области	4	2	2
10.	Проведение конкурса «Новогодняя елочка». Вторая жизнь вещей.	4	-	4
11.	Подведение итогов I полугодия	2	2	-
12.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	8	1	7
III. Проектно-исследовательская деятельность (16 ч)				
13.	Работа над проектами	16	8	10
IV. Экспедиции (12 ч)				
14.	Экологический десант на Лаутский пруд	2	-	2
15.	Подготовка и проведение Недели Экологии.	2	-	2

	День Земли. Марш парков.			
16.	Посадка деревьев и кустарников на пришкольной территории	2	-	2
17.	Выездная экспедиция на Большое Моховое болото в п. Громово	2	-	2
18.	Обработка фото и видеоматериалов, собранных во время выездов, мероприятий.	2	-	2
19.	Подготовка и организация летних походов и экспедиций.	2	-	2
V. Результаты и планы (2 ч)				
20.	Итоговое мероприятие. Подведение итогов. Чаепитие.	2	-	2
Итого часов:		70	20	50

Содержание программы

№	Темы занятий	Основное содержание	Основные формы работы		Средство обучения и воспитания	Ожидаемые результаты	Формы контроля
			Характеристика деятельности педагога	Характеристика деятельности ученика			
I. Знакомство с экологией (9 ч)							
1.	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности в кабинете и выездах в экспедиции. Безопасность – основное требование	Инструктаж по технике безопасности. Беседа о правилах поведения при проведении экскурсионных поездок и выездных занятий	Подготовка и проведение инструктажа. Организация работы обучающихся	Лекция, просмотр тематических видеороликов	Учебный видеоматериал	Соблюдение ТБ	Устный зачёт
2.	Знакомство участников. Мозговой штурм «Экологические проблемы Калининградской области» и «Богатство Калининградской области»	Знакомство участников между собой, с педагогом и наукой. Составление совместного плана деятельности на год, по средствам метода «мозгового штурма»	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Флипчарт, маркеры	Составление плана работы на год, построенного на интересах участников кружка	Утверждённый план
3.	Международные программы «Экошкола/Зелен	Обсуждение основных программ, в	Подготовка материала к занятию.	Беседа	Презентация, мультимедийное оборудование	Усвоение программы	Участие в программах

	ый флаг». «Изменение климата». «Меньше мусора». Наши шаги в программах	которых участвует школа	Организация работы учащихся.				
II. Практическая часть (31 ч)							
4.	Подготовка и проведение в школе акции «Всемирные Дни наблюдения за птицами»	Организация мероприятия для учащихся начальной школы.	Подготовка литературы (справочники для определения видового состава птиц) и анкет для подсчёта птиц	Помощь в разработке анкеты	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	Создание анкет	Освещение проведённого мероприятия в школьных СМИ
5.	Участие в областной акции «Живи лес»	Сбор макулатуры в школе	Подготовка пункта приёма макулатуры	Приём макулатуры, его учёт	Ведомости	Переработка использованной бумаги	Сдача макулатуры
6.	Разработка совместно с учителями начальных классов занятий на площадке «Лаборатория природы» в рамках проведения Бианковских чтений	Проработка сценарного плана и основных станций к мероприятию для учащихся начальной школы «Бианковские чтения»	Подготовка демонстрационного материала проведённых ранее мероприятий по данной теме. Составление творческих заданий. Активизация учащихся	Создание презентации	Мультимедийные технологии, презентация	Организация и проведение мероприятия	Презентация
7.	Обработка фото и видеоматериалов, собранных во	Обработка готовых видео и фото – материалов	Обеспечение обучающихся программами и	Создание альбомов, презентаций,	Мультимедийные технологии	Создание картотеки выездов и	Публикации лучших обучающихся в

	время выездов, мероприятий		прочими средствами для создания готовых фотоотчетов и видеоматериалов	монтаж видео		экспедиций	школьных СМИ
8.	Экскурсия в Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма и ботанический сад	Выезд на экскурсию	Обеспечение сопровождения и организация транспортного средства до места проведения занятия	Сбор материалов	Блокноты, ручки	Познавательный выезд	Публикации в школьных СМИ
9.	Встреча с интересными людьми. Приглашение гостя из сферы экологического образования Калининградской области	Беседа с интересным человеком в сфере экологии	Организация участия обучающихся во встрече	Составление вопросов для гостя	Блокноты, ручки	Увлекательная и полезная встреча. Активизация ребят заниматься деятельностью «экология»	Участие директора школы во встрече
10.	Проведение конкурса «Новогодняя елочка». Вторая жизнь вещей	Организация школьного конкурса на экологическую тему	Разработка положения к конкурсу	Оформление выставки работ, судейство. Разработка дипломов	Стенды, столы, флипчарты, ноутбук, принтер, плотная бумага	Организация и проведение конкурсного школьного мероприятия	Публикации в школьных СМИ
11.	Подведение итогов I полугодия	Обсуждение итогов работы I полугодия	Организация работы учащихся	Беседа	Презентация	Активизация обучающихся на плодотворную работу во II полугодии	Презентация

12.	«Творческая мастерская» (работа с разными материалами)	Работа с бумагой, пакетами, прочими бросовыми материалами.	Организация работы учащихся.	Активная вовлеченность в творческий процесс.	Материалы, канцелярские принадлежности, мультимедийные технологии.	Выставки работ участников кружка	Участие в творческих конкурсах.
III. Проектно-исследовательская деятельность (16 ч)							
13.	Работа над проектами	Введение в проектно-исследовательскую деятельность. Изучение структуры работы. Составление гипотезы, постановка целей, задач, результатов, глоссария и пр.	Организация работы учащихся.	Самостоятельная и групповая работа, практическая работа.	Мультимедийные технологии, ватманы, канцелярские принадлежности, маркеры, флипчарты.	Усвоение темы, создание проектов.	Защита проекта.
IV. Экспедиции (12 ч)							
14.	Экологический десант на Лаутский пруд	Субботник на побережье пруда, расположенного в п. Большое Исаково	Организация работы учащихся.	Активная вовлеченность в мероприятие.	Мусорные пакеты, перчатки, средство от клещей и комаров.	Чистая территория, отведённая для субботника	Публикации в школьных СМИ.
15.	Подготовка и проведение Недели Экологии. День Земли. Марш парков.	Участие в неделе экологии, организованной МО естественных наук. Участие в выезде на Куршскую косу для очистки побережья	Обеспечение сопровождения и организация транспортного средства до места проведения занятия.	Активная вовлеченность в мероприятие.	Мусорные пакеты, перчатки, средство от клещей и комаров.	Чистая территория, отведённая под уборку в рамках акции «Марш парков»	Публикации в школьных СМИ, фотоотчёт.

		Балтийского моря.					
16.	Посадка деревьев и кустарников на пришкольной территории	Посадка деревьев и кустарников на пришкольной территории	Организация работы учащихся	Практическая работа	Лопаты, лейки, саженцы	Благоустройство пришкольного участка	Публикации в школьных СМИ
17.	Выездная экспедиция на Большое Моховое болото в п. Громово	Выездная экспедиция на Большое Моховое болото в п. Громово. Сбор материалов	Обеспечение сопровождения и организация транспортного средства до места проведения занятия	Практическая работа	Блокноты, ручки, ёмкость для проб	Изучение природных объектов области	Устный зачёт
18.	Обработка фото и видеоматериалов, собранных во время выездов, мероприятий	Обработка готовых видео и фото – материалов	Обеспечение обучающихся программами и прочими средствами для создания готовых фотоотчетов и видеоматериалов	Создание альбомов, презентаций, монтаж видео	Мультимедийные технологии	Создание картотеки выездов и экспедиций	Публикации лучших обучающихся в школьных СМИ
19.	Подготовка и организация летних походов и экспедиций	Подготовка и организация летних походов и экспедиций	Организация работы учащихся	Практическая работа	Блокноты, ручки	Создание маршрута похода в летний период времени	Поход
V. Результаты и планы (2 ч)							
20.	Итоговое мероприятие. Подведение итогов. Чаепитие	Обсуждение итогов работы II полугодия	Организация работы учащихся	Беседа	Презентация	Укрепление коллектива, подведение итогов и создание новых планов	Презентация

Материально-методическое обеспечение

Методическое обеспечение

Основные формы занятий

Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется индивидуально и группами.

Приёмы и методы организации занятий

С точки зрения подачи учебного материала на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фильмов);
- практические методы (упражнения);

С точки зрения творческой активности учащихся используются следующие методы:

- репродуктивные методы (выполнения заданий по образцу);
- исследовательские методы (учащиеся сами открывают необходимую информацию);
- эвристические методы (частично-поисковые, с возможностью выбора нескольких вариантов);
- проблемные методы (методы проблемного изложения, когда дается лишь часть готового знания).

Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий необходимо:

- ноутбук;
- принтер;
- флешкарта;
- раздаточный материал;
- фотоаппарат;
- флипчарт/ маркеры;
- канцелярские принадлежности.

Занятия проводятся в эколаборатории МБОУ СОШ «Школа будущего».

Список литературы

Нормативные акты

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Положение об общеразвивающей программе по дополнительному образованию обучающихся в МБОУ СОШ «Школа будущего»;
- Устав МБОУ СОШ «Школа будущего».

Литература

- Афонькин С. Ю. Удивительные места нашей планеты : [школьный путеводитель для среднего и старшего школьного возраста] / [Афонькин С. Ю.]. - Санкт-Петербург : Балтийская книжная компания. БКК ; Москва : А. В. К. - Тимошка, 2012.
- Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды = Ecology and environment protection: законы и реалии США и России : монография / Л. И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2013.
- Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Изд. центр «Академия», 2008. 296с.
- Красная книга России: правовые аспекты. М.: ГК РФ по охране окружающей среды, 2002. 143 с.
- Прохорова Л.Н. «Экологическое воспитание в образовательной школе». Аркти. Москва, 2006 г.
- Ричард Лоув: «Последний ребёнок в лесу. Как спасти наших детей от синдрома дефицита общения с природой». Добрая книга, 2007.

Интернет-ресурсы

- Природное наследие. Проблемы экологии касаются каждого: <http://www.primas.org/article/1219>
- Экологический портал. Экологические словари. Экологические термины. Экологические проблемы. Экологическая защита и охрана окружающей среды; <http://www.ecology-portal.ru/publ>
- Журналы «Юный натуралист», «Вокруг света».