

**Управление образования администрации
Гурьевского городского округа Калининградской области
МБОУ СОШ «Школа будущего»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей *истории*
Протокол № *1*
От « *28* » *08* 2018 г.
Руководитель МО *И.В. Залеская* (Залеская И.В.)

Разрешена к применению
приказом директора МБОУ
СОШ «Школа будущего»
Приказ № *604*
от « *28* » *08* 2018 г.
Директор *А.В. Голубицкий* (Голубицкий А.В.)



**Рабочая программа
«История»
базовый уровень 10а,б,в, классы
(адаптированная на основе примерной программы «История»)**

История с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: учебник под редакцией А.Н.Сахарова, Н.В.Загладина М.: «Русское слово-учебник» 2015

Аннотация

Рабочая программа по истории
Тип программы – программа среднего (полного) общего образования.
Статус программы – учебный курс.
Категория обучающихся – учащиеся 10-х классов.
Сроки освоения программы – 1 год.
Объем учебного времени – 70 часов.
Режим занятий – 2 часа в неделю.
Формы контроля – входной, промежуточный, итоговый, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для реализации в 10 классе на основе программы учебного курса «История» основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ « Школа будущего». Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, с использованием авторских программ по истории:

- А.Н.Сахаров, В.И.Буганов История России с древнейших времен до конца 17 века.– М. «Просвещение» 2010. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень
- В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н. Сахаров История России. Конец 17-19 вв.– М. «Просвещение» 2011. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень
- Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX В.»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися среднего (полного) общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Всеобщая история, 10 класс

Раздел 1. Меняющийся облик мира (4 часа)

Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов.
Проблемы периодизации всемирной истории. Деспотии Востока.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории (3 часа)

Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима. Крушение империй Древнего мира.

Раздел 3. Европа и Азия в средние века (5 часов)

Мир эпохи Средневековья. Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. Византия и Восточная Европа в V-X вв. Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы. Государства Азии в период европейского Средневековья. Международные отношения и войны Средневековья. Духовная жизнь европейского Средневековья.

Раздел 4. Европа в раннее Новое время (3 часа)

Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе. Первые буржуазные революции.

Раздел 5. Европа в XVIII в. (3 часа)

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция. Промышленный переворот в Англии.

Раздел 6. Европа в XIX в. (6 часов)

Европа: противоречия промышленной эпохи. Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX веке. Мир Востока в XVIII веке. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Эволюция системы международных отношений в Новое время.

История России

Вводный урок. Роль и место России в мировом историческом процессе (1 час)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

Начало Руси (4 часа)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-

финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности

Русь в XI-XII вв. (7 часов)

Правление Ярослава Мудрого. Княжеские убоицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Социально-экономическое развитие русского общества в XI в. Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Культура Руси X- начала XIII вв. Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русь в XIII-XV вв. (8 часов)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Россия в XVI вв. (3 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Россия в XVII в. (10 часов)

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства в XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII в. (12 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

Россия в первой половине XIX в. (11 часов)

Общая характеристика России в начале XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутриполитического курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

Внешняя политика Александра I. Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

Внутренняя политика Николая I.

Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

Внешняя политика Николая I. Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Общественно-политические течения первой половины XIX в. Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Культура России первой половины XIX в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в. (11 часов)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в

экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 час)

Тематическое планирование

<i>№ урoка</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Форма контроля</i>
Раздел 1. Меняющийся облик мира (4 часа)				
1	Этапы развития исторического знания Закономерности и случайности в жизни народов	1	Знать характерные черты исторической науки Знать особенности исторических взглядов эпохи Просвещения	устный опрос таблица
2	Проблемы периодизации всемирной истории	1	Уметь выделять этапы развития человечества	ответы на вопросы
3	Входной мониторинг	1		тест
4	Деспотии Востока	1	Уметь выделять признаки государства	проверка таблиц
Раздел 2. Человечество на заре своей истории (3 часа)				
5	Города-государства Греции и Италии Борьба за господство над Средиземноморьем	1	Уметь выделять общее и различное Уметь работать с картой	работа с текстом работа по карте
6	Возвышение Рима Крушение империй Древнего мира	1	Уметь выступать перед группой учащихся Уметь работать с картой	сообщения учащихся работа по карте
7	Крушение империй Древнего мира	1		тест
Раздел 3. Наше Отечество в древности (1 час)				

8	Индоевропейцы. Исторические корни славян	1	Знать, какие группы входят в группы индоевропейцев	ответы на вопросы
Раздел 4. Европа и Азия в средние века (5 часов)				
9	Мир эпохи Средневековья	1	Знать особенности американских и африканских цивилизаций	проект
10	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	Уметь работать с дополнительной литературой	работа с документом
11	Византия и Восточная Европа в V-X вв. Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы	1	Знать славянские племена и места их расселения Знать причины обострения конфликтов между церковной и светской властью	работа с текстом ответы на вопросы
12	Государства Азии в период европейского Средневековья	1	Знать причины кризиса Монгольской империи	ответы на вопросы
13	Международные отношения и войны Средневековья Духовная жизнь европейского Средневековья	1	Уметь объяснять исторические понятия	ответы на вопросы
Раздел 5. Древняя Русь (7 часов)				
14	Восточные славяне в 8-9 вв. Появление государства Русь	1	Знать причины распада родовой общины Знать теории возникновения государства Русь	исследование работа с текстом
15	Правление Святослава	1	Уметь оценивать деятельность князя Святослава	работа с документом
16	Древнерусское государство при Владимире Правление Ярослава Мудрого	1	Оценить значение принятия христианства Уметь оценивать деятельность Ярослава Мудрого	работа по карте опрос
17	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах <u>Была ли коррупция в древнерусском государстве.</u>	1	Оценить развитие Руси при Ярославичах	опрос
18	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	Оценить деятельность Владимира Мономаха	опрос
19	Политическая раздробленность Руси	1		опрос

20	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1		реферат
Раздел 6. От Руси к России (10 часов)				
21	Монголо-татарское нашествие на Русь Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси	1	ответы на вопросы отчет	Оценить установление монголо-татарского ига Оценить полководческий талант Александра Невского
22	Русь и Золотая Орда при Александре Невском	1	тест	
23	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы Эпоха Куликовской битвы	1	ответы на вопросы исследование	Знать причины победы Москвы над Тверью Оценить деятельность Дмитрия Донского
24	Феодальная война на Руси	1	ответы на вопросы	Знать причины феодальной войны
25	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом Взятничество и борьба с ним в правление Ивана Третьего	1	работа с текстом	Знать этапы объединения русских земель
26	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	реферат	
27	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1	опрос	Оценить правление Ивана IV
28	Внешняя политика Ивана IV Последние годы Грозного царя	1	работа по карте сообщения учащихся	Знать направления внешней политики Ивана IV
29	Повторение и проверка знаний «Россия в XV-XVI вв.»	1	контрольная работа	
30	Промежуточный мониторинг	1	тест	
Раздел 7. Европа в раннее Новое время (3 часа)				
31	Новое время: эпоха перемен Великие географические открытия	1	Уметь выделять ценностные ориентиры Знать, какие страны и континенты были открыты	работа с текстом устный опрос
32	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1	Уметь объяснять процессы развития государств	работа с текстом
33	Абсолютизм, религиозные войны и новая система	1	Знать причины религиозных войн	работа над таблицами и схемами

	международ-ных отношений в Европе Первые буржуазные революции		Выявлять причины революций	исследование
Раздел 8. Россия в XVII столетии (9 часов)				
34	Начало Смуты Кризис общества и государства	1	Знать сущность и причины Смуты Знать причины при-хода Лжедмитрия к власти	опрос работа с текстом
35	Первые Романовы	1	Оценить деятель-ность Д.Пожарского и К.Минина	исследование
36	« Священство « и « Царство»	1	Знать последствия Смуты	ответы на вопросы
37	Новые черты в жизни России	1	Уметь работать с дополнительной литературой	работа с текстом
38	XVII, «бунташный», век	1	Оценить военную мощь страны	работа по карте
39	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1	Оценить правление Алексея Михайловича	работа с текстом
40	Народы России Россия накануне преобразований	1	Знать сословия в России Иметь представле-ние о развитии России	ответы на вопросы работа с документом
41	Культура и быт	1		реферат
42	Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв.	1		тест
Раздел 9. Европа в XVIII в. (3 часа)				
43	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм Война за независимость в Северной Америке	1	Уметь оценивать эпоху Просвещения Знать причины вой-ны за независимость	проверка таблиц
44	Великая французская революция	1	Знать причины рево-люции во Франции и её последствия	работа над таблицей и схемами
45	Промышленный переворот в Англии	1	Уметь выступать перед группой	сообщения учащихся
Раздел 10. Россия в XVIII столетии (8 часов)				
46	Эпоха Петра I. Северная война	1	Знать причины начала Северной войны	работа по карте
47	Реформы Петра I Эффективные методы борьбы с мздоимством	1	Оценить реформы Петра I	работа с документами
48	Эпоха дворцовых переворотов	1	Знать этапы дворцо-вых	опрос

			переворотов	
49	Расцвет дворянской империи Расцвет коррупции в период дворцовых переворотов	1	Оценить правление Екатерины II	опрос
50	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	Знать принципы внутренней политики Екатерины II	работа с документом
51	Экономика и население России во второй половине 18 в.	1	Знать основные категории населения России	работа над схемами
52	Культура и быт России во второй половине XVIII в. Тревожное окончание века	1	Оценить правление Павла I	реферат опрос
53	Народы Среднего Поволжья в XVIII столетии	1		тест
Раздел 11. Европа в XIX в. (6 часов)				
54	Европа: противоречия промышленной эпохи Наука и искусство в XVIII-XIX вв.	1	Знать, как развивались государства в период промышленного переворота Уметь оценивать развитие стран Европы в XIX в. Знать, как развивалась наука и образование в XIX в.	исследование опрос реферат
55	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота	1	Уметь оценивать развитие стран Европы в XIX в.	опрос
56	Страны Западного полушария в XIX веке	1		ответы на вопросы
57	Мир Востока в XVIII веке	1	Знать особенности развития стран Востока	работа над таблицей и схемами
58	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	Уметь работать с дополнительной литературой	работа с текстом работа по карте
59	Итоговый мониторинг	1		контрольная работа
Раздел 12. Россия в XIX столетии (13 часов)				
60	Первые годы правления Александра I	1	Знать причины заговора 1801 г.	ответы на вопросы
61	Отечественная война 1812 г.	1	Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.	работа по карте

62	Движение декабристов	1	Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов	работа со схемами
63	Внутренняя политика Николая I Столыбины в правление Николая первого.	1	Знать годы царствования Николая I	ответы на вопросы
64	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1	Знать дату, причины, характер Крымской войны	работа по карте
65	Реформы Александра II Влияние реформ на коррупцию в России.	1	Знать основные положения крестьянской реформы	работа со схемами
66	Россия после отмены крепостного права	1	Знать особенности развития пореформенной России	проект
67	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг. Элементы коррупции и борьба с ней в правление Александра Третьего.	1	Давать оценку личности Александра III	ответы на вопросы
68	Государственно-социальная система России в конце XIX в. Русская культура во второй половине XIX в.	1	Называть основные черты развития России	работа с текстом реферат
69	Повторение и проверка знаний «Россия в XIX в.» Итоговый мониторинг	1		контрольная работа
Раздел 13. Повторение (1 час)				
70	Итоговое повторение	1		тест