

**Управление образования администрации
Гурьевского городского округа Калининградской области
МБОУ СОШ «Школа будущего»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей *И.В. Залесская*
Протокол № *1*
От «*24*» *08* 2018 г.
Руководитель МО *И.В. Залесская* (Залесская И.В.)

Разрешена к применению
приказом директора МБОУ
СОШ «Школа будущего»
Приказ № *6/2018*
от «*29*» *08* 2018 г.
Директор *А.В. Голубицкий* (Голубицкий А.В.)

**Рабочая программа
«История»
базовый уровень 9 б,к,л,м классы
(адаптированная на основе примерной программы «История»)**

Учебник под редакцией О.С.Сороко-Цюпа, .-М: Просвещение, 2018
Всеобщая история. Новейшая история. 9кл
Учебник под редакцией А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.:
Просвещение, 2013 История России, XX-начало XXIвека. 9кл.

Аннотация

Рабочая программа по истории

Тип программы – программа основного общего образования.

Статус программы – рабочая программа учебного курса.

Категория обучающихся – учащиеся 9-х классов

Сроки освоения программы – 1 год.

Объем учебного времени – 102 часа.

Режим занятий – 2 часа в неделю.

Формы контроля – входной, промежуточный, итоговый контроль; тест, самостоятельная работа

Пояснительная записка

Данная программа разработана для реализации в 9 классе на основе программы учебного курса «История» основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ «Школа будущего». Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2010 года, примерных программ по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012 и авторских программ :

1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.

2. История России. 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011.

Цели программы:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Содержание

Содержание учебного предмета «История» для 9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Новейшая история. Первая половина 20 века(11 часов)

Индустриальное общество в начале 20 века. Политическое развитие . «Новый империализм».происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война .1914-1918гг.Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империи. Капиталистический мир в 1920-е годы. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. Новый курс Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция. Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Восток в первой половине 20 века. Латинская Америка в первой половине 20 века. Культура и искусство первой половины 20 века. Международные отношения в 1930-е годы. Вторая мировая война.1939-1945гг.

Новейшая история. Вторая половина 20 века (15 часов)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».Завершение эпохи индустриального общества. Кризисы 1970-1980 гг. становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. США. Великобритания. Франция. Италия. Германиб раскол и объединение..Преобразования и революции в странах Восточной Европы.1945-2007гг. Латинская Америка во второй половине 20 начале 21 века. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины 20 века. Глобализация.

История России 20-начало 21 века

Россия на рубеже 19-20 в.в..(11 часов).

Государство и российское общество. Экономика. Общественно-политическое развитие. Внешняя политика. Русско-японская война. Первая российская революция. Духовная жизнь Серебряного века.россия в Первой мировой войне.

Великая российская революция.1917-1921гг.(9 часов).

Свержение монархии. Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Гражданская война. Экономическая политика красных и белых.

СССР на путях строительства нового общества(11 часов).

Переход к нэпу .Образование СССР. Внешняя политика. Политическое и духовное развитие. В 20-е годы. Индустриализация, коллективизация. Политическая и духовная жизнь в 30-е годы. Внешняя политика в 30-е годы.

Великая отечественная война.1941-1945 гг.(9 часов)

СССР накануне ВОВ. Начало ВОВ. Немецкое наступление 1942 года. Советский тыл. Коренной перелом. Народы СССР в борьбе с фашизмом. СССР на завершающем этапе.

СССР в 1945-1953 гг.(5 часов).

Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология.Культура.

СССР в 1953-сер.60-х гг. 20 в.(5 часов).

Изменение политической системы. Экономика. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования.

СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. 20 века(5 часов).

Консервация политического режима. Экономика «Развитого социализма».Общественная жизнь. Политика разрядки.

Перестройка в СССР (1985-1991)(5 часов).

Реформы политической системы. Экономические реформы. Политика гласности. Внешняя политика.

Россия в конце 20 века(6 часов)

Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь. Духовная жизнь. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России.

Россия в начале 21 века (10 часов).

Политическое развитие. Экономика..Духовная жизнь. Внешняя политика.

Тематическое планирование

№ раздела (темы)	Содержание	Кол- во часов	Планируемые результаты	Форма контроля	Примечание
Всеобщая история. Раздел № 1	Введение. Новейшая история. Первая половина 20 века. Индустриальное общество 20 в. Политическое развитие в начале 20 в. «Новый империализм». Первая мировая война. 1914-1918гг. Последствия войны. Капиталистический мир в 1920 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Пути выхода. США 6 «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Восток в первой половине 20 века. Латинская Америка в первой половине 20 века. Международные отношения в 1930- гг. вторая мировая война 1939-1945гг.	11	Ученик научится: -соотносить даты событий с веком; -определять последовательность и длительность событий; -показывать на карте тер.государств, места важнейших событий; -работать с историческими источниками; -выделять причины важнейших событий; - выражать свое отношение к событиям и фактам, высказывать собственное суждение	Тематический тестовый контроль. Устный опрос.	
Раздел № 2	Новейшая история. Вторая половина 20-начало-21 в. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970. Кризисы 1970-1980гг. становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Италия. Германия.	15		Тематический тестовый контроль. Устный опрос. Защита презентаций.	

	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007. Латинская Америка во второй половине 20- начале-21 в. Страны Азии и Африки в современном мире. Культура и искусство. Международные отношения. Глобализация в конце 20-начале 21 в.				
История России. Раздел № 1	Россия на рубеже 19-20 вв. Государство и общество в конце 19-начале 20 века. Экономическое развитие страны. Общественно-политическое развитие России в 1984-1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905. Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914гг. Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне. Россия в Первой мировой войне.	11		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 2	Великая российская революция 1917-1921 гг. Свержение монархии. Россия весной-летом 1917г. Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Начало Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	9		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 3	СССР на путях строительства нового общества. Переход к НЭПу. Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие. Духовная жизнь. Социальная индустриализация Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	11		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 4	Великая Отечественная война. 1941-1945гг.	9		Контрольная	

	СССР накануне ВОВ. Начало ВОВ. Немецкое наступление 1942г. и предпосылки перелома. Советский тыл в ВОВ. Коренной перелом. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.			работа	
Раздел № 5	СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Политическое развитие. Идеология и культура. Внешняя политика.	5		Тематический тестовый контроль.	
Раздел № 6	СССР в 1953г.-середине 60-х гг.20 века. Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовой жизни. Политика мирного сосуществования успехи и противоречия.	5		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 7	СССР в середине 60-середине 80 гг. 20 века. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь. Политика разрядки.	5		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 8	Перестройка в СССР (1985-1991). Реформа политической системы. Экономические реформы. Политика гласности. Внешняя политика.	5		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 9	Россия в конце 20-начале 21 века. Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь. Духовная жизнь России. Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России.	6		Тематический тестовый контроль Устный опрос.	
Раздел № 10	Россия в начале 21 века. Политическое развитие. Экономика России в 200-2007 гг. повседневная и духовная жизнь общества.	10		Эссе	

	Внешняя политика.россия на путях к инновационному развитию.				
	Итоговое повторение	1			