

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Школа будущего»

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и обществознания

№ 1 от «26» 08 2016г.

И.В.Залеская

подпись руководителя МО

«26» 08 2016г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Вовк Е.А.

Вовк Е.А.

«29» 08 2016года



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Голубицкий А.В.

Приказ № 1 от

21.09.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) 10 класс

среднее полное образование

Количество часов

70

Учитель: Залеская Ирина Вячеславовна

Программа разработана на основе:

Примерные программы по учебным предметам «Обществознание» М.

« Просвещение» 2011

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Аннотация

Рабочая программа по обществознанию

Тип программы – программа среднего (полного) общего образования.

Статус программы – рабочая программа учебного курса.

Категория обучающихся – учащиеся 10-го класса

Сроки освоения программы – 1 год.

Объем учебного времени – 70 часов.

Режим занятий – 2 часа в неделю.

Формы контроля – входной, промежуточный, итоговый контроль; тесты.

Пояснительная записка

Данная программа разработана для реализации в 10 классе на основе программы учебного курса «Обществознание» основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ «Школа будущего».

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, Н.М.Смирновой «Обществознание» 10 класс, базовый уровень - М.: Просвещение, 2013г.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение конкретных **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;

межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в 10 классе на базовом уровне.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

• **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

• **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного

взаимодействия с социальными институтами

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Входящий контроль (1 час)

Глава 1. Общество (3 часа)

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система.

Глава 2. Человека (11 часов)

Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность- способ существования людей.

Познание и знание. Человек в системе социальных связей.

Глава 3. Духовная культура (9 часов)

Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

Глава 4. Экономика (5 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.

Глава.5 Социальная сфера (13 часов)

Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь.

Глава 6. Политическая сфера (11 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

Глава 7. Право как особая система норм (12 часов)

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Повторение (2 часа)

.

Тематическое планирование (70 часов)

Название темы	Кол-во часов	Результаты	Виды деятельности
Введение	1	Повторение основных понятий, систематизация знаний, анализ социального опыта	Эвристическая беседа с опорой на актуализацию знаний, повторение курса 9 класса
Входящий контроль	1	Проверка знаний	Индивидуальная работа с контрольно-обобщающим материалом за курс 9 класса
Общество	3	Умение оперировать понятиями: система, сферы жизни общества, социальные институты Анализ существенных признаков объекта Умение составлять тезисы, конспект.	Школьная лекция, самостоятельная работа с частью текста учебника поиск ответов на вопросы
Человек	11	-оперирование понятиями: человек, индивид, антропосоциогенез, эволюция - работа с основными компонентами учебника - установление причинно-следственных связей	Урок – практикум по формированию умений с использованием мультимедиапрезентации, словарей, дополнительного текста учебника, эвристических заданий Самостоятельный поиск информации

Контрольная работа(промежуточная аттестация)	1	Проверка знаний	Индивидуальная работа с контрольным материалом
Духовная культура	9	Умение оперировать понятиями: духовная жизнь, ценности, мораль, идеал, совесть, гражданственность, патриотизм, мировоззрение работа с основными компонентами учебника - составление тезисов, конспектирование	Беседа с элементами самостоятельной работы. Составление конспекта Самостоятельный поиск информации
Экономика	5	-- оперирование понятиями: экономика, экономические процессы, уровень жизни, ВВП экономическая культура, экономические интересы, экономические отношения, деловая этика	Работа с основными понятиями Выслушивание мнения других, оценка разных точек зрения
Социальная сфера	13	Умение оперировать понятиями: социальная структура, социальное неравенство, дифференциация, стратификация, социальная мобильность, социальные интересы этнос, род, племя, народность, нация, национальность, национальное самосознание, социальная группа Умение классифицировать информации Умение излагать учебный текст	Работа с понятиями. Составление таблиц, конспектов. Решение ситуационных задач. Работа с документами. Самостоятельный поиск информации
Политическая сфера	11	Умение оперировать понятиями: политика, политические институты, партии, государство, политические отношения - составление планов различных видов - составление на основе текста схемы-оперирование понятиями: система, политическая система, власть, государство, внутренняя и внешняя политика, политическая культура	Работа стерминами. Составлением опорных схем: «Политика как вид человеческой деятельности», «Политические институты», «Политические отношения» Решение ситуационных задач. Работа с документами. Самостоятельный поиск информации

		<ul style="list-style-type: none"> - владение различными формами самоконтроля - составление на основе текста таблицы, схемы, составление тезисов 	
Право	12	<p>Умение оперировать понятиями: источники права (норма, обычай, договор), закон, Конституция</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление существенных признаков объекта - организовать совместную деятельность - владение различными формами самоконтроля; - оценивание своей учебной деятельности 	<p>Работа с терминами.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом и документами.</p> <p>Составлением сравнительных таблиц</p> <p>Самостоятельный поиск информации</p>
Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний	Индивидуальная работа с контрольным материалом
Итоговое повторение	2	Систематизация изученного материала. Умение использовать термины, анализировать источники, приводить примеры из своего соц. опыта.	Беседа. Тесты. Защита презентаций.