

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Школа будущего»

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания

№ 1 от «08» 08 2016г.

И.В.Залеская

подпись руководителя МО

«08» 08 2016г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Вовк Е.А.

08 2016года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Голубицкий А.В.  
Приказ № 1 от  
08.09.2016.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию  
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 9 класс

основное общее образование

Количество часов

34

Учитель: Залеская Ирина Вячеславовна

Программа разработана на основе:

Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание  
5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Аннотация**

### **Рабочая программа по обществознанию**

Тип программы – программа основного общего образования.

Статус программы – рабочая программа учебного курса.

Категория обучающихся – учащиеся 9-х классов

Сроки освоения программы – 1 год.

Объем учебного времени – 34 часов.

Режим занятий – 1 час в неделю.

Формы контроля – входной, промежуточный, итоговый контроль; тесты.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Она опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важным элементом курса является познавательная и практическая деятельность.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие познавательных интересов личности и определение собственной позиции, нравственной и правовой культуры;
2. Воспитание гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
3. Освоение системы знаний об обществе, о качествах личности, сферах человеческой деятельности, механизмах защиты прав человека и гражданина;
4. Формирование опыта полученных знаний в области социальных отношений, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Личностными результатами выпускников основной школы, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность в личном успехе, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроке и в доступной социальной практике;

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из визуального ряда в текст и т. д.);

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнений других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами по обществознанию являются:

целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;

знание, умения и ценностные установки, необходимые для сознательно выполнения основных социальных ролей подростками в пределах своей дееспособности;

умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в структуре личности, их значение в жизни человека и развития общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, умения различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссиях, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание учебного курса

### Тема 1. Политика.( 10 часов)

Политическая жизнь общества Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### Тема 2. Право.(20 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность. Основы российского законодательства Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

Итоговое повторение: 4 часа

### Тематическое планирование

№ урока	Тема, раздел	Колличество часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение. 1 час.				
1	Введение.	1	Что изучает обществознание. Понятие общество. Какие науки изучают общество. Обзор правил работы на уроке и дома, знакомство с учебником и рабочими тетрадями.	Знать основное содержание курса, структуру учебника. Понимать, для чего изучается обществознание в 9 классе.
Тема 1. Политика. 9 часов.				
2	Политика и власть	1	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	Знать, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества.  Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.



3	Государство	1	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство.	<p>Знать, признаки и формы государства.</p> <p>Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию</p>
4	Политические режимы	1	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире.	<p>Знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов.</p> <p>Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе.</p>
5	Правовое государство	1	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.	<p>Знать, принципы правового государства.</p> <p>Уметь характеризовать ветви; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой.</p>
6	Гражданское общество и государство	1	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.	<p>Знать, основные признаки гражданского общества</p> <p>Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму.</p>

7	Участие граждан в политической жизни	1	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.	<p>Знать, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни</p> <p>Уметь оценивать значение принципов конституционного строя<sup>4</sup> формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические значения в процессе решения познавательных и практических задач.</p>
8	Политические партии и движения	1	Общественно - политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире.	<p>Знать, что такое политические партии и общественные движения.</p> <p>Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно – политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.</p>
9	Гражданин – человек, имеющий права	1	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	<p>Знать, основные положения главы.</p> <p>Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновать известные; решать практические</p>

				задачи
10	Контрольно-обобщающий урок.	1		Знать, основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку или обосновывать известные
Право. 20 часов.				
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон.	Знать, основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права.
12	Правоотношения и субъекты права	1	Сущность и особенности правонарушения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права.	Знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму.

13-14	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Правоотношения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	<p>Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.</p> <p>Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи.</p>
15	Правоохранительные органы	1	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	<p>Знать, какие органы называются правоохранительными.</p> <p>Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.</p>
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства.	<p>Знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства.</p> <p>Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи</p>

18-19	Права и свободы человека и гражданина	2	Что такое права человек. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка.	<p>Знать, особенности юридических норм (прав человека)</p> <p>Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму.</p>
20	Гражданские правоотношения	1	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	<p>Знать, суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений</p> <p>Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать</p>
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина.	<p>Знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда.</p> <p>Уметь анализировать документы, делать выводы;</p>

				характеризовать трудовые правоотношения.
23-24	Семейные правоотношения	2	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	<p>Знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.</p> <p>Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами.</p>
25	Административные правоотношения	1	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.	<p>Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.</p> <p>Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать</p>

				выводы, высказывать собственные суждения.
26	Уголовные правоотношения	1	Особенности уголовного и уголовно-правовых отношений. Понятия преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	<p>Знать, особенности уголовно-правовых отношений.</p> <p>Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений.</p>
27	Социальные права	1	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	<p>Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.</p> <p>Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках</p>

				изученного материала.
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	<p>Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП.</p> <p>Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами.</p>
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.	<p>Знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.</p> <p>Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами.</p>
30	Контрольно-обобщающий урок.	1	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.	<p>Знать, основные понятия главы «Право».</p> <p>Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие</p>



				типичные ситуации в сфере образования.
Заключение. Итоговое повторение и контроль. 4 часа.				
31	Правовое государство и его граждане	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений.	Знать, основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания.
32	Право в жизни человека	1	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	Знать, основные понятия главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами
33	Политика и право	1	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Права и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.	Знать, основные понятия курса «Обществознание» 9 класс. Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные

				суждения; применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций.
34	Итоговый контроль.	1	<p>Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.</p>	<p>Знать, основные понятия курса «Обществознание» 9 класс.</p> <p>Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально - гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.</p>