

## Аннотация

### рабочей программы по окружающему миру 2 – 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

**Целью изучения курса** «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

#### **Программу обеспечивают:**

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник.

## Аннотация

### рабочей программы по математике 1 – 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Программа разработана на основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г; проект «Перспективная начальная школа».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**математическое развитие** младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

**освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

**развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: *арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической* (обучение решению задач) и *информационной* (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

#### Программу обеспечивают:

Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.

Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник.

Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

## Аннотация

### рабочей программы по литературному чтению 2 – 4 класс

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

#### **Программу обеспечивают:**

Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

## **Аннотация рабочей программы по русскому языку 1 – 4 класс**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- программы формирования УУД;
- концепции «Перспективная начальная школа»;
- авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

### ***Цели и задачи курса:***

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Программу обеспечивают:**

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

## Аннотация

### рабочей программы по технологии 3 класс

Рабочая программа по «Технологии» разработана на основе Требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО, Программы формирования УУД, концепции «Перспективная начальная школа» и авторской программы по технологии Т.М. Рогозиной (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

**Цель** обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

#### **Программу обеспечивают:**

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология., 3 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

## **Аннотация**

### **рабочей программы по изобразительному искусству 2 класс**

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» разработана на основе Требований к результатам освоения Основной образовательной программы НОО, Программы формирования УУД, концепции «Перспективная начальная школа» и

#### Аннотация

Линия УМК Кашекова И.Э., Изобразительное искусство. Поурочно-тематическое планирование 1кл.: методическое пособие/И.Э. Кашекова.- Издательство "Академкнига/Учебник" 2014г. (1-4 классы) Рабочая программа создана в соответствии с идеями и требованиями ФГОС начального общего образования (2010), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010), программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего начального образования» (2010). Она включает пояснительная записку, общую характеристику учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, содержание курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Раздел «Тематическое планирование» строится в соответствии с требованиями ФГОС, при раскрытии содержания тем по классам в нём указывается время на их изучение и даётся характеристика учебной деятельности учащихся при освоении каждой конкретной темы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**по литературному чтению для 1 класса**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и на основе авторской программы Ефросининой Л.А., Омороковой М.И. по литературному чтению (Литературное чтение: программа: 1 класс / Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. – М.: Вентана – Граф, 2012. - «Начальная школа XXI века»), с требованиями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа по литературному чтению представляет собой целостный документ, включающий: - пояснительную записку; - общую характеристику учебного предмета; - описание места учебного предмета в учебном плане; - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; - требования к уровню подготовки выпускников; - содержание учебного предмета; - календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; - характеристику контрольно-измерительных материалов.

Рабочая программа реализуется по УМК «Начальная школа XXI века»: Литературное чтение. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. Л.А.Ефросинина – М.: Вентана – Граф.

Литературное чтение. Уроки слушания. 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: авт.-сост. Л.А.Ефросинина - М.: Вентана-Граф

Учебник-хрестоматия: / авт.-сост. Л.А.Ефросинина - М.: Вентана-Граф. Л.А.Ефросинина.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 1, 3, 4 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», Москва, издательство «Дрофа» 2012 год. Авторская программа соответствует Федеральному государственному стандарту за курс начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009

**Цели программы:** В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Основные задачи: - учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации; - развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.

**Особенности построения курса «Изобразительное искусство» по программе В.С.Кузина.** Учебный материал в программе представлен блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования.

Первый блок «Виды художественной деятельности» раскрывает содержание учебного материала. Подразумевает «восприятие искусства»- отнесение воспринимаемых произведений к тому или иному виду и жанру искусства ,выполнение художественно-творческого задания на тему, связанную с окружающим миром и его ценностями, понимание того ,как его выполнять .В этом блоке происходит знакомство обучающихся с произведениями искусства ,рисунком ,живописью, скульптурой, художественным конструированием и дизайном ,декоративно-прикладным искусством.

Второй блок «Азбука искусства» дает инструментарий для практической реализации содержания учебного материала. В этот блок включены понятия композиция ,цвет ,линия, форма, объем ,ритм. Третий блок «Значимые темы искусства» намечает эмоционально-ценностную направленность тематики заданий. Его содержание: Земля -наш общий дом .Родина моя- Россия .Человек и человеческие взаимоотношения. Искусство дарит людям красоту.

Четвертый блок программы «Опыт художественно-творческой деятельности» практически направлен и реализуется внутри трех представленных блоков.

**Учебно-методический комплекс** по программе В.С.Кузина 1. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4кл. 2012 Москва Дрофа



В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов 2. Учебники «Изобразительное искусство» 1-4 кл  
2012 Москва Дрофа В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина 3. Рабочие тетради к учебнику  
«Изобразительное искусство» 1-4 кл. 2012 Москва Дрофа В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина 4  
Книга для учителя 2012 Москва Дрофа В.С.Кузин

## Аннотация

### к рабочей программе по технологии, 1, 2, 4 классы.

Рабочая программа по курсу «Технология» в начальной школе (автор Цирулик Н.А.) обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Содержание учебного предмета** «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство общего развития ребёнка; становление социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень первоначальных трудовых умений, начальной технологической подготовки.

**Место дисциплины** в структуре основной образовательной программы. Предмет «Технология» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

**Цель** изучения дисциплины: оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

**Структура дисциплины.** Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Конструирование и моделирование

**Основные образовательные технологии.** Технология развивающего обучения системы Л.В. Занкова, информационная, здоровьесберегающая технология, технология групповой и проектной деятельности.

**Требования к результатам** освоения дисциплины. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностными результатами изучения технологии являются: воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности. Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных условиях -осуществлять поиск необходимой информации, в т.ч. в открытом информационном пространстве (контролируемом пространстве Интернета); -проводить сравнение по нескольким основаниям, в т.ч. самостоятельно выделенным, строить выводы на основе сравнения; - осуществлять разносторонний анализ объекта; -проводить классификацию объектов (самостоятельно выделять основание классификации, находить разные основания для классификации выводы на основе классификации; – обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов); – устанавливать аналогии; – представлять информацию в виде сообщения с иллюстрациями (презентация проектов). – проводить аналогию и на ее основе строить и проверять выводы по аналогии; – строить индуктивные и дедуктивные

рассуждения; Предметными результатами изучения технологии являются начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности

**Обеспечение УМК учебниками частично:** Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 1 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажные фантазии. Тетрадь для практических работ (приложение к учебнику «Технология. Умные руки». 1 класс. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: Рабочая тетрадь для 2 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А. Методические рекомендации к учебнику «Технология. Твори, выдумывай, пробуй!» 3 класс. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». Цирулик Н.А. Методические рекомендации к учебникам «Технология. Ручное творчество». 4 класс. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

## Аннотация

### к рабочей программе по информатике и ИКТ 3-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» 3 - 4 классов составлена на основе: авторской программы «Информатика и ИКТ» 3 - 4 классы Е. П. Бененсон и А. Г. Паутовой. Издательство Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013;

**Цели** изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ » в начальной школе • формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;

- формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики;
- формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; • умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные. Задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ » в начальной школе
- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Программа ориентирована на использовании УМК: 1. Бененсон Е. П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса в двух частях- Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2014 4. Комплект компьютерных программ для реализации учебного курса 3 класса на CD 5. Бененсон Е. П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса в двух частях- Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2014

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по окружающему миру 1 класс**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей: - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи: - уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Новосибирской области, к России, её природе и культуре, истории; - понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; - модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение, контрольно – измерительные материалы, используемая литература.

Учебное обеспечение: 1 класс. Учебник.А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая 2011г

## Аннотация к рабочей программе по Музыкае

(начальная школа)

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Данный материал содержит рабочую программу и календарно-тематическое планирование по музыке для 1 – 3 классов. Весь материал составлен с учётом ФГОС второго поколения. Рабочая программа соответствует Положению о разработке рабочих учебных программ, имеет все структурные компоненты ,планируемые результаты, перечень оборудования и средств обучения.

Рабочая программа предмета «Музыка» для начального общего образования разработана на основе нормативных документов:

1.Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

3.Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 253, г. Москва.

4.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.

6.Примерные программы по учебным предметам. Музыка . 1–4 классы. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. (Стандарты второго поколения)

Настоящая рабочая программа, составленная на основе примерной программы по музыке, авторской программы по музыке. . Г.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной (под руководством композитора Д. Б. Кабалевского):.М.:Просвещение, 2013. для 1-4 классов общеобразовательных учреждений с учётом требований ФГОС НОО.

Программа содержит требования к результатам начального общего образования, представленные в ФГОС НОО. Программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в средней школе. Программа соответствует стратегической линии развития начального образования в России.