

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку,
2 класс, учебник “Family and Friends”(1)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом 2004 и Образовательной программой МБОУ СОШ « Школы Будущего»

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе УМК совместного издательства Оксфордского Университета и РЕЛЮД “Семья и друзья 1”(“ Family & Friends 1”). Авторы : Наоми Симмонс и Елена Зимина.2011г. Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции. Содержание образовательной компетенции и технологии развития компетентностей изложены в рабочей программе изд. РЕЛЮД «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для общеобразовательной начальной школы. Рабочая программа». Порядок распределения часов для прохождения данного УМК можно найти в документе «Место предмета Английский язык в учебном плане школы (рекомендации).

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- развивает образовательную компетенцию школьников
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных для учащихся аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистическую компетентность при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо).
- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;
- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;
- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

3. Структура учебного предмета.

Школьные принадлежности, игрушки, части тела, профессии, семья, одежда, дом, еда, мои друзья, животные, на отдыхе, моя комната.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Подбор заголовков, определение тематики частей текста, извлечение общей информации, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствий, заполнение пропусков недостающими предложениями, заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации, установление соответствий, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста, заполнение пропусков на основе множественного выбора, заполнение пропусков на основе словообразования, написание текстов заданной тематики и формата, ролевая игра по заданной теме и ситуации общения, монологические высказывания.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ за каждую четверть - 4, за год – 16. Вариативная часть составляет 30 % от учебного плана, которая отражена в предметном модуле в рабочей программе.

7. Формы контроля.

Проведение итогового среза знаний в конце учебного года.

Составители: учителя английского языка Ещенко А.В., Аксиненко Н.В.

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку, 3 класс, учебник “ Family and Friends”(2)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом 2004 и Образовательной программой МБОУ СОШ « Школы Будущего»

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе УМК совместного издательства Оксфордского Университета и РЕЛОД “Семья и друзья 2”(“ Family & Friends 2”). Авторы: Наоми Симмонс и Елена Зимина.2011г. Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции. Содержание образовательной компетенции и технологии развития компетентностей изложены в рабочей программе изд. РЕЛОД «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для общеобразовательной начальной школы. Рабочая программа». Порядок распределения

часов для прохождения данного УМК можно найти в документе «Место предмета Английский язык в учебном плане школы (рекомендации).

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- развивает образовательную компетенцию школьников;
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных для учащихся аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистическую компетентность при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо).
- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;
- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;
- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

3. Структура учебного предмета.

Школьные принадлежности, чувства и эмоции, числа, еда, предметы в школе, числа, погода, одежда, дом, мои друзья, домашние животные, время, моя комната.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

подбор заголовков, определение тематики частей текста, извлечение общей информации, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствий, заполнение пропусков недостающими предложениями, заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации, установление соответствий, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста, заполнение пропусков на основе множественного выбора, заполнение пропусков на основе словообразования, написание текстов заданной тематики и формата, ролевая игра по заданной теме и ситуации общения, монологические высказывания.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю -2. Контрольных работ за каждую четверть - 4, за год – 16. Вариативная часть составляет 30 % от учебного плана, которая отражена в предметном модуле в рабочей программе.

7. Формы контроля.

Проведение итогового среза знаний в конце учебного года.

Составители:

Ещенко А.В., учитель английского языка, Кычанова Н.В., учитель английского языка.

Аннотация

к рабочей программе по английскому языку, 4 класс, учебник “Family and Friends” (3)

2. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом 2004 и образовательной программой МБОУ СОШ « Школы Будущего». Рабочая программа по английскому языку разработана на основе УМК совместного издательства Оксфордского Университета и РЕЛЮД “Семья и друзья 3”(“Family & Friends 3”). Авторы: Наоми Симмонс, Тэмзин Томпсон, Елена Зиминая. 2011г. Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС к Программам отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, а также с требованиями к изложению содержания учебного предмета, курса, составлению тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции. Содержание образовательной компетенции и технологии развития компетентностей изложены в рабочей программе изд. РЕЛЮД «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для общеобразовательной начальной школы. Рабочая программа». Порядок распределения часов для прохождения данного УМК можно найти в документе «Место предмета Английский язык в учебном плане школы (рекомендации).

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- развивает образовательную компетенцию школьников
- выводит приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивирует школьников к изучению английского языка с помощью познавательных для учащихся аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формирует стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистическую компетентность при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо).
- стимулирует развитие навыков как диалогической, так и монологической речи путём использования визуальных опор;
- обеспечивает систематическое повторение изученного материала;

- активизирует знания грамматики и лексики при помощи коммуникативных заданий;
- привлекает внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

3. Структура учебного предмета.

Страны, мои выходные, мои вещи, виды спорта, животные, ежедневная жизнь, достопримечательности, еда, транспорт, описание людей, мои каникулы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

подбор заголовков, определение тематики частей текста, извлечение общей информации, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствий, заполнение пропусков недостающими предложениями, заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации, установление соответствий, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста, заполнение пропусков на основе множественного выбора, заполнение пропусков на основе словообразования, написание текстов заданной тематики и формата, ролевая игра по заданной теме и ситуации общения, монологические высказывания .

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ за каждую четверть - 4, за год – 16. Вариативная часть составляет 30 % от учебного плана, которая отражена в предметном модуле в рабочей программе.

7. Формы контроля.

Проведение итогового среза знаний в конце учебного года.

Составители:

Ещенко А.В., учитель английского языка, Тимофеева К.В., учитель английского языка.