

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку,
10 класс.
Учебник “Enjoy English”

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана для реализации в десятом классе на основе основной образовательной программы МБОУ СОШ «Школа будущего», примерной программы по иностранному языку для основной школы (М.: Просвещение, 2010), и авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-11 классов, - Обнинск: Титул, 2012г.) Составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2012 года по иностранным. В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- Воспитание личностных качеств, как гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.
- Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- Обеспечение систематического повторения изученного материала
- Привлечение внимания к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

3. Структура учебного предмета.

Предметное содержание речи учебника разнообразно, соответствует возрасту учащихся, соотносится с их реальными интересами, потребностями, проблемами, становлением профориентации учащегося и включает социально-бытовую, социально-культурную и учебно-трудовую сферы: Школа вчера и сегодня (школьная униформа, спорт в жизни подростка, досуг молодежи, повседневная жизнь подростков); Семья (разногласия в семье, семейные праздники, пути решения конфликтов); Цивилизация и прогресс (древние цивилизации, самые важные изобретения, роботы будущего); Мир твоих возможностей (твой мир путешественника, хорошие манеры, культурный шок).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- поддержание диалога в стандартных ситуациях с соблюдением речевого этикета
- умение высказывать свое мнение, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- подбор заголовков к текстам, извлечение общей информации, чтение текстов разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; умение оценивать полученную информацию, выражение основной мысли прочитанного, умение высказывать свое мнение;
- написание личных писем с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; заполнение анкет и формуляров
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
и т.д.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю в десятом классе, дано поурочно и по семестрам с учётом того, что в I семестре – 50 часов, во II семестре 55 часов. В планировании выделены темы раздела и подтемы, прописаны четыре основных вида контроля: аудирование, говорение, чтение и письмо. В календарно-тематическом планировании выделены 4 раздела, которые включают в себя темы уроков и 8 видов контрольных работ в каждом семестре. В рамках данной рабочей программы, а именно в календарно-тематическом планировании содержатся межпредметный модуль, в количестве 16 часов под названием «Исследования и Эксперименты». Данный модуль связан с таким предметом как физика и предназначен для учащихся 10-го класса, которые выбрали физико-математическое направление своего профильного обучения.

7. Формы контроля.

Формами контроля учащихся являются промежуточные аттестации (контрольные работы). Формами учета достижений учащихся урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Составители:

Брындина О.И.- учитель английского языка