

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку,**  
**11 класс.**  
**Учебник «Enjoy English»**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку (Базовый уровень), с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012), а также с учетом требований государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский с удовольствием - «Enjoy English» для классов старшей ступени обучения общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012 год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем данной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются:

- Развитие сформированных на базе основной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Систематизация ранее усвоенных и накопленных новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
- Формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики;
- Развитие желания и умения школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.);
- Углубления понимания школьником в необходимости изучения иностранного языка, как средства международного общения, как средства познания, профессиональной состоятельности.

**3. Структура учебного предмета.**

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно. Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики: Образ жизни и отношения между людьми, история моей семьи: связь поколений, музыка в культуре и жизни

разных стран, имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира, любовь и дружба, медицина и нано-технологии, проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии и т.д.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- поддержание диалога в стандартных ситуациях с соблюдением речевого этикета
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- указывать требующиеся данные о себе в адекватной форме, например, в форме CV и т.д.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Рабочая программа рассчитана на **102 часа** из расчета 3 учебных часа в неделю в одиннадцатом классе, дано поурочно и семестрам, с учётом того, что в I семестре – 48 часов, во II – 54 часа. В планировании выделены темы раздела и подтемы, прописаны все виды контроля: аудирование, чтение, говорение и письмо, включены также входной и итоговый контроль.

#### **7. Формы контроля.**

Формами контроля учащихся являются промежуточные аттестации (контрольные работы). Формами учета достижений учащихся урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Составитель:

Брындина О.И., учитель английского языка