

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку,
6 класс. Учебник “New Matrix”

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом 2004 и Образовательной программой МБОУ СОШ «Школы Будущего», на основе УМК совместного издательства Оксфордского Университета и РЕЛОД «Английский язык. Новая Матрица 6 класс», авторы Келли П., Хотунцева, издательство «РЕЛОД», 2009 г.

Документ составлен на основе государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностраный язык. 6 -9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы к.п.н. Уласевич С.Н. «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для общеобразовательной школы», изд-во «Релод» 2013.

В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- развивать образовательную компетенцию школьников
- выводить приобретенные знания и умения в область практического применения в реальных жизненных ситуациях;
- мотивировать школьников к изучению английского языка с помощью познавательных для учащихся аутентичных текстов, позволяющих взглянуть на актуальные темы под различными углами;
- формировать стратегии развития рецептивных умений (чтения и аудирования) и социолингвистическую компетентность при работе над продуктивными умениями (говорение и письмо).
- обеспечивать систематическое повторение изученного материала;
- привлекать внимание к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

3. Структура учебного предмета.

Предметное содержание речи учебника разнообразно и соответствует возрасту учащихся, соотносится с их реальными интересами и потребностями и включает социально-бытовую, социально-культурную и учебно-трудовую сферы: включает такие актуальные для младшего подростка темы, как *Friends, Television, Lifestyle, Sport, Digital Technology* и другие. Содержание предлагаемых для изучения тем обеспечивает развитие у учащихся способности к личному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации, формирование активной жизненной позиции. Предлагаемые в учебнике темы отражают межпредметные связи, чем стимулируют развитие учебно-познавательной компетенции учащихся. Для большей мотивации учащимся предлагается использование собственного жизненного опыта и приобретенных социокультурных знаний в ситуациях, моделирующих реальное общение.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Подбор заголовков, определение тематики частей текста, извлечение общей информации, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствий, заполнение пропусков недостающими предложениями, заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации, установление соответствий, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста, заполнение пропусков на основе множественного выбора, заполнение пропусков на основе словообразования, написание текстов заданной тематики и формата, ролевая игра по заданной теме и ситуации общения, монологические высказывания.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -105, количество часов в неделю -3. Контрольных работ за 1-й, 2-й, 3-й и 4-й модуль - 4, за год – 16 контрольных работ по четырем основным видам деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму. Вариативная часть в данной рабочей программе составляет 24 % от учебного плана, которая отражена во внутрпредметном модуле «Исторические корни понятий и событий».

7. Формы контроля.

Проведение входного и итогового среза знаний в начале и в конце учебного года.

Составители:

Брындина О.И., учитель английского языка,

Аксиненко Н.В., учитель английского языка