

## **Аннотация программы курса Алгебра - 7 класс.**

Программа курса Алгебра - 7 класс составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897; программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112)

Реализация программы предусматривает использование УМК А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса. федерального перечня учебников, основной образовательной программы МБОУ СОШ «Школа будущего» п.Б.Иасково, Гурьевского городского округа; учебного плана школы на 2015-2016 уч. г; годового – календарного графика школы на 2015-2016 уч.год.

Программа рассчитана на \_\_105\_\_ часов в год, в том числе:

- внутрипредметные модули;
- дистанционные образовательные модули;

Программа предусматривает формы промежуточного контроля: самостоятельные работы, тестовые задания, контрольные работы. формы итоговой аттестации: итоговое тестирование.

### **Изучение алгебры в 7 классе направлено на достижение целей:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность

и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

### **Задачи курса:**

**Личностные:** формирование культуры личности, отношения к

математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности, сохранение и укрепление здоровья; наблюдение за посадкой; активное внедрение здоровьесберегающих технологий.

**Метапредметные:** ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи; сенсорной сферы; двигательной моторики; внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки.

**Предметные:** овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры формирования.

**Тематическое планирование курса:**  
(всего 105 часов)

№ главы	<i>ТЕМА</i>	Кол-во часов по программе
I.	Линейное уравнение с одной переменной.	15
II.	Целые выражения.	53
III.	Функции.	12
IV.	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	18
	Повторение и систематизация учебного материала.	8
	Всего:	105

Принципиальной особенностью курса **Алгебра–7** является то, что он не только ориентирован на формирование вычислительных навыков, но и развивает мышление учащихся. Сильной стороной курса является система упражнений, построенная в соответствии с принципом от простого к сложному. В курсе рассматривается три главы, позволяющие объемно, детально и достаточно подробно рассмотреть все темы составляющие их. Текстовые задачи решаются с помощью линейных уравнений и систем уравнений, что отвечает возрастным возможностям учащихся и способствует развитию мышления и речи и, в конечном счете, повышению эффективности обучения. Задания курса позволяют реально осуществлять уровневую дифференциацию обучения, интенсифицировать процесс обучения.

### **Учебно-методический комплекс учителя:**

1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

### **Литература для учащихся:**

1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

## **Аннотация программы курса Геометрия, 7 класс.**

Программа курса Геометрия–7 класс составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897; программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112)

Реализация программы предусматривает использование УМК А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса. федерального перечня учебников, основной образовательной программы МБОУ СОШ «Школа будущего» п.Б.Иасково, Гурьевского городского округа; учебного плана школы на 2015-2016 уч. г; годового – календарного графика школы на 2015-2016 уч.год.

Программа рассчитана на \_\_70\_\_ часов в год, в том числе: дистанционные образовательные модули;

Программа предусматривает формы промежуточного контроля: самостоятельные работы, тестовые задания, контрольные работы. формы итоговой аттестации: итоговое тестирование.

### **Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение целей:**

#### ***В направлении личностного развития:***

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

#### ***В метапредметном направлении:***

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе

познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**В предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний.

**Таким образом, решаются следующие задачи:**

- введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирование умения доказывать равенство данных треугольников;
- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;
- расширение знаний учащихся о треугольниках.

Тематическое планирование курса: (всего 70 часов из них 6 дистанционно)

№	Раздел	Кол-во часов по программе
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	14
4	Окружность и круг. Геометрические построения.	16
5	Итоговое повторение	6
6	Резерв (дистанционно)	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

Принципиальной особенностью курса Геометрия–7 является то, что он не только ориентирован на формирование развитие пространственного мышления,

навыков построения фигур. Сильной стороной курса является система упражнений, построенная в соответствии с принципом от простого к сложному. В

курсе рассматриваются четыре главы, позволяющие объемно, детально и достаточно подробно рассмотреть все темы составляющие их. Первые текстовые

задачи о начальных геометрических сведениях решаются арифметическим путем,

в дальнейшем переходя к возможности применения рассуждений, что отвечает

возрастным возможностям учащихся и способствует развитию мышления и речи

и, в конечном счете, повышению эффективности обучения. Задания курса позволяют реально осуществлять уровневую дифференциацию обучения, интенсифицировать процесс обучения.

### **Учебно-методический комплект учителя:**

1. Математика: программы: 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.

2. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2014

3. Методические рекомендации: кн. для учителя /Буцко, Мерзляк, Полонский./

4. Зив, Б. Г. Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – М. : Просвещение, 2003.

5. Кукарцева, Г. И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7–9 классы / Г. И. Кукарцева. – М., 1999.

6. Мищенко, Т. М. Геометрия: тематические тесты : 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. – М. : Просвещение, 2011

7. Саврасова, С. М. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах / С. М. Саврасова, Г. А. Ястребинецкий. – М., 1987.

### **Учебно-методический комплект ученика:**

1. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2014

2. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. – М.: Вентана – Граф, 2014
3. Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по геометрии для 7 класса.- Х., Гимназия, 2010.
4. Ершова А. П., Голобородько В.В. Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы для 7 класса.- М.: Илекса, 2008.
5. Ершова А.П. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. Геометрия. 7 класс – М.: Илекса, - 2013.