

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку,
8 класс. Учебник «New Matrix»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом 2004 и Образовательной программой МБОУ СОШ «Школы Будущего», на основе УМК совместного издательства Оксфордского Университета и РЕЛОД «Английский язык. Новая Матрица», авторы К. Гут, Е Хотунцева – М.: Oxford University Press: Издательства Релод, 2008 г.

Документ составлен на основе государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 6 -9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы к.п.н. Уласевич С.Н. «Английский язык. Инновационная интегративная уровневая программа для общеобразовательной школы», изд-во «Релод» 2013.

В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции. Раскрывается цель изучения английского языка.

Показано, что предметное содержание речи учебника разнообразно, соответствует возрасту учащихся, соотносится с их реальными интересами и потребностями и включает социально-бытовую, социально-культурную и учебно-трудовую сферы: *Communication, The big time, Home and family, Body and soul, The world ahead, New Horizons, A sporting life, Strange but true, Off to see the world, Milestones*. Эти темы, связанные с проблемами семейных отношений и становлением профориентации учащегося

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

подбор заголовков, определение тематики частей текста, извлечение общей информации, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствий, заполнение пропусков недостающими предложениями, заполнение пропусков в тексте на основе прослушанной информации, установление соответствий, ответы на вопросы на основе множественного выбора, установление соответствия утверждений содержанию прослушанного текста, заполнение пропусков на основе множественного выбора, заполнение пропусков на основе словообразования, написание текстов заданной тематики и формата, ролевая игра по заданной теме и ситуации общения, монологические высказывания.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -105, количество часов в неделю -3. Контрольных работ за каждую четверть - 4, за год – 16. Вариативная часть составляет 30 % от учебного плана, которая отражена в предметном модуле в рабочей программе.

7. Формы контроля.

Проведение итогового среза знаний в середине и в конце учебного года.

Составители:

Аксиненко Н.В., учитель английского языка, Цынбал Т.Н., учитель английского языка, Тимофеева К.В., учитель английского языка