

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку,
9 класс.
Учебник «Enjoy English»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Данная программа разработана для реализации в девятом классе на основе основной образовательной программы МБОУ СОШ «Школа будущего», примерной программы по иностранному языку для основной школы (М.: Просвещение, 2010). Основным средством реализации программы является УМК «Enjoy English», учебник английского языка для 9 класса, авторы - М.З.Биболетова., Бабушис Е.Е – Обнинск: Титул, 2014 год, входящий в федеральный перечень учебников, прошедший государственную экспертизу приказ Министерства образования и науки РФ № 1067 от 19.12.2012. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования 2011 года по иностранным языкам (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897).

В документе изложен порядок прохождения учебного материала на уроке и отражено содержание разделов УМК. Учебный материал разложен в соответствии с развиваемыми компонентами образовательной компетенции.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- Воспитание личностных качеств, как гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.
- Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- Обеспечение систематического повторения изученного материала
- Привлечение внимания к грамматическим и лексическим трудностям, возникающим у изучающих английский язык, с целью предотвращения типичных ошибок.

3. Структура учебного предмета.

Предметное содержание речи учебника разнообразно, соответствует возрасту учащихся, соотносится с их реальными интересами и потребностями и включает социально-бытовую, социально-культурную и учебно-трудовую сферы: семья и друзья; самостоятельность и независимость; организация досуга; родная страна; туризм; проблемы глобализации; конфликты и их последствия; права человека; мир увлечений; кумиры молодежи.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

- поддержание диалога в стандартных ситуациях с соблюдением речевого этикета, развитие монологической речи;
- умение высказывать свое мнение, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- подбор заголовков к текстам, извлечение общей информации, чтение текстов разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; умение оценивать полученную информацию, выражение основной мысли прочитанного, умение высказывать свое мнение;
- написание личных писем с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; заполнение анкет и формуляров
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» выделяется **102 часа** из расчета 3 учебных часа в неделю в девятом классе, дано поурочно и по модулям. Контрольных работ за первые четыре модуля - 4, за год – 16. В начало первого и в конец последнего модуля включены входной и итоговый контроль знаний. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 80 часов, остальные 22 часов учебного времени составляют вариативную часть программы, а именно выделяются на внутрипредметный модуль.

7. Формы контроля.

Формами контроля учащихся являются промежуточные аттестации (контрольные работы). Формами учета достижений учащихся урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Составители:

Брындина О.И.- учитель английского языка,

Кычанова Н.В.- учитель английского языка.