муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего» корпус № 2

Рассмотрена и согласована на заседании кафедры спортивно-оздоровительного цикла (протокол № 1 от 27.08 2021г Руководитель: Л.Л. Швандт	Введена в действие приказом директора МБОУ СОШ «Школа будущего» _____А.В. Голубицкий Приказ № 1 от 26.08 2021

Подписано цифровой подписью: Голубицкий Алексей Викторович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C333930373034313034353438, 1.2.643.100.3=120B303638393636333032323 1, email=isakovo-shkola@yandex.ru, c=RU, st=Калининградская область, l=Калининград, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ШКОЛА БУДУЩЕГО", givenName=Алексей Викторович, sn=Голубицкий, title=Директор, cn=Голубицкий Алексей Викторович
Дата: 2022.03.25 12:57:17 +02'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основного общего образования
на базовом уровне
для учащихся 5-ых классов

Нормативный срок реализации программы – 1 год

п Луговое
Гурьевский городской округ
Калининградской обл

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс – 34ч

1.Цели и задачи изучения учебного предмета:

Рабочая программа разработана на основе программы А.Смирнова, Б.О Хренникова. Выбор программы обусловлен модульной структурой содержания курса, лёгкостью её корректировки под особенности нашего региона, обеспеченностью учебниками и методическими пособиями для учителя.

Цели и задачи курса

• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких ***учебных задач***, как:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,

психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

2. Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе 1 час в неделю. Таким образом предлагаемая рабочая программа рассчитана на 34 часов, в том числе 10 часов внутрипредметный модуль «Азбука выживания»

3. УМК.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2014

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

*• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо-заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ

ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<u>Основы комплексной безопасности</u>

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ***ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы ***МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ***

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Виды деятельности
Модуль: Основы безопасности личности, общества и государства. Человек, среда его обитания, безопасность человека	**4 часов**	Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище. Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище. Сформировать представление о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города. Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми. Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций; правила

		личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.
Опасные ситуации техногенного характера	**5 часов**	Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций. Познакомить с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения. Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта. Познакомить с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий. Познакомить с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями. Научить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
Опасные ситуации природного характера.	**1 часа**	Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду. Дать определение – погода. Изучить правила безопасного поведения во время природных явлений.
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	**2 часа**	Изучить ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Познакомить с основными стихийными бедствиями, которые могут стать причинами чрезвычайной ситуации.
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	**2 часа**	Повторить правила поведения на улице, дома, при встрече с незнакомыми людьми. Формировать знания о соблюдении правил поведения в криминальных ситуациях. Формировать знания о правилах защиты своего жилища от злоумышленников; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком. Изучить криминогенные ситуации, возникающие на улице. Правила безопасного поведения на улице.
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	**3 часа**	Сформировать представление об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения. Изучить виды экстремисткой и террористической деятельности. Сформировать представление о террористических актах и их последствиях. Сформировать представление об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической

		деятельности.
Модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	**6 часов**	Дать определение – рациональное питание. Формировать знания об основных питательных веществах, о рационе питания. Развивать правила рационального питания. Сформировать представление о значении двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Дать определение -здоровый образ жизни. Формировать понимание ценности здорового образа жизни.
Факторы, разрушающие здоровье	1 часа	Сформировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина. Продолжить формировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.
Первая медицинская помощь и правила её оказания	6 часов	Рассказать о первой медицинской помощи и провести практические занятия. Сформировать знания о правилах и последовательности оказаний первой медицинской помощи. Познакомить с характеристиками повреждений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах. Формировать умение оказывать ПМП. Познакомить с характеристиками отравлений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях. Формировать умение оказывать ПМП при отравлении.
Внутрипредметный модуль «Азбука выживания»	9 часов	Особенности автономного существования в лесисто-болотистой местности, в арктических, субарктических зонах и условиях зимы. Особенности автономного существования на море. Особенности автономного существования в пустыне. Особенности автономного существования в джунглях. Практическое занятие: создание презентаций. Ориентирование на местности. Понятие «ориентирование». Виды табельных приборов и средств ориентирования, приемы ориентирования. Ориентирование без карты и компаса. Ориентирование по местным предметам. Практическое занятие: создание мини-проектов. Обогрев в экстремальных условиях. Виды костров. Способы добычи огня. Виды топлива. Заготовка дров без топора и пилы. Практическое занятие: устройство костров. Оборудование места для ночлега. Снежные укрытия. Виды простейших укрытий. Установка и оборудование палаток. Практическое занятие: оборудовать укрытие, установка

		палатки. Питание в условиях автономного выживания. «Резерв трёх суток». Охота, рыбная ловля, растительное питание. Обеспечение водой. Практическое занятие: мини-проекты «Фильтрование воды», «Добывание воды», « Изготовление удочки». Изготовление гербария «Дикорастущие съедобные растения» Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания. Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы. Укусы пресмыкающихся и насекомых. Отравления растительными ядами. Простудные заболевания. Первая медицинская помощь при механической травме. Практическое занятие: изготовление гербария «Лечебные дикорастущие растения», наложение повязки на различные места тела.
ИТОГО часов	34 часов	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (тематика проектов)

В рамках урочной и внеурочной деятельности по ОБЖ учащиеся пятых классов осуществляют работу над проектами.

Примерная тематика проектных работ:

1. Безопасный маршрут движения от дома до школы.
2. Правила безопасного поведения на кухне.
3. Правила поведения в транспорте.
4. Как сберечь дом от пожара.
5. Правила безопасности при обращении с бытовым газом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности».
Для основного общего образования на базовом уровне для учащихся 5 классов
на 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов в год: 34 ч
Количество часов в неделю: 1ч

№	Тема урока	Модуль	Формы контроля	Количество часов		Домашнее задание
				Кол-во	практическая	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности **1.Человек, среда его обитания, безопасность человека**						
1.	Город как среда обитания.		Текущий Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения	1		§1.1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобес-печения жилища.		Текущий, тест Знать причины возникновения опасных ситуаций в жилище	1	1	§1.2
3.	Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		Текущий Знать природные и антропогенные факторы Умение работать с учебником, выделять главное	1		§1.3§1.4
4.	ВМ Основы выживания.	1	Текущий Знать правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.	1	1	
5.	Безопасность в повседневной жизни		Текущий Ознакомление с ЧС, основные службы города и их задачи	1	1	§1.5
2. Опасные ситуации техногенного характера						
6.	Дорожное движение, безопасность участии-ков дорожного движения.		Текущий, тест Дорожные знаки и их деление на группы.	1		§2.1

7.	ВМ Транспортные средства и правила движения.	1	Текущий Меры безопасного поведения пешехода на дороге	1	1	§2.2
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.		Текущий Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте	1		§2.3
9.	Водитель.		Текущий Правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом	1		§2.4
10.	Пожарная безопасность.		Владеть основными правилами поведения при пожаре.	1	1	§2.5
11.	ВМ Дорожная разметка.	1	Текущий Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии	1	1	§2.6
3. Опасные ситуации природного характера						
12.	Погодные условия и безопасность человека.		Текущий Природные и антропогенные факторы	1		§3.1
13.	Безопасность на водоёмах		Текущий, тест Умение работать с учебником, выделять главное	1		§3.2
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера						
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.		Текущий правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений	1		§4.1
15.	ВМ Дорожные	1	Обеспечение личной безопасности в ЧС	1	1	§4.2

	знаки.					
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации 5. **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение**						
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.		Текущий Умение определения и оценки антиобщественного поведения	1		§5.1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.		Текущий Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. умения по обеспечению личной безопасности дома.	1	1	§5.2
18.	Обеспечение личной безопасности на улице		Текущий умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице	1		§5.3
6. **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**						
19.	ВМ Правила вождения велосипеда и скутера.	1	Текущий Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения..	1	1	§6.1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.		Текущий Характеризуют основные виды террористической деятельности	1		§6.2
21.	Виды террористических актов и их последствия.		Текущий Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.	1		§6.3
22.	Ответственность несоверше		Текущий, тест Характеризуют ответственность	1		§6.4

	ннолетних за ан-тиобщественное поведение и участие в терро-ристической деятельности		несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни*** **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**						
23.	О здоровом образе жизни.		Текущий Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.	1	1	§7.1
24.	ВМ Правила вождения велосипеда и скутера.	1	Текущий Распознают виды двигательной активности и закаливания.	1	1	§7.2
25.	Рациональное питание. Гигиена питания		Текущий, тест Характеризуют сущность рационального питания	1	1	§7.3
Факторы, разрушающие здоровье						
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		Текущий Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя	1		§8.1
27.	ВМ Пожарная охрана .	1	Текущий Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя	1	1	§8.2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи **Первая помощь и правила её оказания**						
28.	Первая помощь при различных видах по-вреждений.		Текущий ПМП при вывихе	1	1	§9.1

29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).		Текущий ПМП при ушибах	1	1	§9.2
30.	ВМ Причины возникновения пожаров	1	Текущий ПМП при ссадинах	1	1	§9.3
31.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)		Текущий Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	1		§9.4
32.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия		Текущий Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.	1	1	§9.5
33.	ВМ Действия при возникновении пожара.	1	Текущий Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.	1	1	Составить памятку
34.	Обобщение изученного материала за курс 5 класса		Итоговый тест	1	1	