муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего» корпус № 2

Рассмотрена и согласована
на заседании кафедры
спортивно-оздоровительного цикла
(протокол № 1 от 27.08 2021г
Руководитель: Л.Л. Швандт

Введена в действие
приказом директора
МБОУ СОШ «Школа будущего»
А.В. Голубицкий
Приказ № 1 от 26.08 2021

Подписано цифровой подписью: Голубицкий Алексей Викторович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C333930373034313034353438, 1.2.643.100.3=120B303638393636333032323 1, email=isakovo-shkola@yandex.ru, c=RU, st=Калининградская область, l=Калининград, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ШКОЛА БУДУЩЕГО", givenName=Алексей Викторович, sn=Голубицкий, title=Директор, cn=Голубицкий Алексей Викторович
Дата: 2022.03.25 13:25:42 +02'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основного общего образования

на базовом уровне

для учащихся 8-ых классов

Нормативный срок реализации программы – 1 год

п Луговое
Гурьевский городской округ
Калининградской обл

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс – 34ч

1.Цели и задачи изучения учебного предмета:

Рабочая программа разработана на основе программы А.Смирнова, Б.О Хренникова. Выбор программы обусловлен модульной структурой содержания курса, лёгкостью её корректировки под особенности нашего региона, обеспеченностью учебниками и методическими пособиями для учителя.

Цели и задачи курса

Задачи:

1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

2. Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Таким образом предлагаемая рабочая программа рассчитана на 34 часов, в том числе 10 часов внутрипредметный модуль «Азбука выживания»

3. УМК.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение. 2014

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

*• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо-заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Защита населения РФ от ЧС

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Виды деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства **Тема 1. Пожарная безопасность**	**(2 часа)**	Сформировать представление о способах добывания огня древним человеком. Изучить наиболее распространённые причины пожаров в быту. Познакомить с историческими фактами организации борьбы с пожарами в Древнем мире, в России. Изучить задачи Федеральной противопожарной службы. Изучить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Формировать умение действовать при пожаре.
Тема 2. Безопасность на дорогах	**(2 часа)**	Изучить причины дорожно-транспортных происшествий. Сформировать представление об организации дорожного движения. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров. Познакомить с понятием – водитель; требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста.
Тема 3. Безопасность на водоемах	**(2 часа)**	Изучить правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнения. Сформировать представление о безопасном отдыхе на воде. Формировать умение действовать в различных опасных ситуациях на воде. Изучить способы транспортировки пострадавшего.
Тема 4. Экология и безопасность	**(1 часа)**	Сформировать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Изучить основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	**(4 часов)**	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий. Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь. Формировать умение действовать при радиационных

		авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектах. Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Сформировать представление об обеспечении химической защиты населения. Изучить средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (	**3 часа)**	Изучить причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные последствия. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва. Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьеф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (	**2 часа)**	Сформировать представление об организации оповещения населения. Изучить способы оповещения. Сформировать представление об организации эвакуации населения. Изучить способы эвакуации населения. Познакомить с мероприятиями по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Изучить правила поведения в защитных сооружениях.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (**	**6 часов)**	Дать определение – здоровье. Изучить показатели здоровья. Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Сформировать представление о значении репродуктивного здоровья. Изучить факторы, которые положительно влияют на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Изучить основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика. Продолжить формировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Формировать здоровый образ жизни. Обобщить знания по пройденным темам.
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	**(3 часа)**	Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, лучевой болезни; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову.

		Изучить правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Формировать умение оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок. Формировать умение оказывать первую помощь при утоплении.
Внутрипредметный модуль «Азбука выживания»	9 часов	Особенности автономного существования в лесисто-болотистой местности, в арктических, субарктических зонах и условиях зимы. Особенности автономного существования на море. Особенности автономного существования в пустыне. Особенности автономного существования в джунглях. Практическое занятие: создание презентаций. Ориентирование на местности. Понятие «ориентирование». Виды табельных приборов и средств ориентирования, приемы ориентирования. Ориентирование без карты и компаса. Ориентирование по местным предметам. Практическое занятие: создание мини-проектов. Обогрев в экстремальных условиях. Виды костров. Способы добычи огня. Виды топлива. Заготовка дров без топора и пилы. Практическое занятие: устройство костров. Оборудование места для ночлега. Снежные укрытия. Виды простейших укрытий. Установка и оборудование палаток. Практическое занятие: оборудовать укрытие, установка палатки. Питание в условиях автономного выживания. «Резерв трёх суток». Охота, рыбная ловля, растительное питание. Обеспечение водой. Практическое занятие: мини-проекты «Фильтрование воды», «Добывание воды», « Изготовление удочки». Изготовление гербария «Дикорастущие съедобные растения» Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания. Рекомендации по сохранению здоровья в условиях дикой природы. Укусы пресмыкающихся и насекомых. Отравления растительными ядами. Простудные заболевания. Первая медицинская помощь при механической травме. Практическое занятие: изготовление гербария «Лечебные дикорастущие растения», наложение повязки на различные места тела.
ИТОГО часов	34	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (тематика проектов)

В рамках урочной и внеурочной деятельности по ОБЖ учащиеся восьмых классов осуществляют работу над проектами.

Примерная тематика проектных работ:

1. Снижение факторов риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
2. Режим дня
3. Закаливающие процедуры.
4. Рациональное питание
5. Домашняя аптечка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности».
Для основного общего образования на базовом уровне для учащихся 8 классов
на 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов в год: 34 ч
Количество часов в неделю: 1ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	Практич. часть	Контроль
1.	ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1		Текущий
2.	ВМ Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания.	1	1	Текущий
3.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1		Текущий
4.	ВМ Условия автономного выживания.	1	1	Текущий
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		Тематический
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	1	Текущий
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		Текущий
8.	Безопасный отдых у воды.	1		Текущий

9.	ВМ Ориентирование на местности.	1	1	Текущий
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	1	Тематический
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		Текущий
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		Текущий
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		Текущий
14.	ВМ Обогрев в экстремальных. условиях.	1	1	Текущий
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия	1		Тематический
16.	Обеспечение химической защиты населения	1	1	Текущий
17.	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		Текущий
18.	ВМ Оборудование места для ночлега.	1	1	Тематический
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		Текущий
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1		Текущий
21.	ВМ Питание в условиях автономного выживания.	1	1	Текущий
22.	Эвакуация населения	1	1	Тематический
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1		Текущий
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		Текущий
25.	ВМ Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания.	1	1	Текущий
26.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1		Текущий
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		Текущий
28.	ВМ Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания.	1	1	Текущий
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		Тематический
30.	Профилактика вредных привычек	1		Текущий
31.	ВМ Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания.	1	1	Текущий
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1		Текущий
33.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1		Тематический
34.	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	1	Тематический