Подписано цифровой подписью: Голубицкий Алексей Викторович
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C333930373034313034353438, 1.2.643.100.3=120B3036383936363330323231, email=isakovo-shkola@yandex.ru, c=RU, st=Калининградская область, l=Калининград, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ШКОЛА БУДУЩЕГО", givenName=Алексей Викторович, sn=Голубицкий, title=Директор, cn=Голубицкий Алексей Викторович
Дата: 2022.03.25 13:22:59 +02'00'

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

238325, Калининградская область, Гурьевский район, п. Луговое,ул. Центральная, д. 36,
тел. и факс: 63-53-10, E-mail: Lugovoeshkola@mail.ru

Рассмотрена и согласована
На заседании МО учителей___
Протокол № _____
от «__»_08__2021г
Руководитель МО
_____ / Л.Л. Швандт /

Ведена в действие приказом
директора МБОУ СОШ
«Школа будущего».
_____/Голубицкий А.В./
приказ № ____ от _____2021

Адаптированная рабочая программа

для учащихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

по предмету: профильный труд

для 5-9 класса

учитель дефектолог I категории Т.Е.Леонтьева

Нормативный срок реализации программы 1 год.

п.Луговое

2021-2022 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Адаптированной рабочей программ

«Профильный труд»

Количество часов:

5 класс – 204/6

6 класс – 204/6

7 класс – 272/8

8-9 класс – 272/8

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по профильному труду
Класс	5-9 классы
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа по профильному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.
Срок реализации	4 года
Количество часов (в год/в неделю)	5 класс – 204/6 6 класс – 204/6 7 класс – 272/8 8-9 класс – 272/8
Составитель	Учитель 1 категории: Леонтьева Татьяна Евгеньевна
Цель и задачи	Цели: - ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии; - формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений; - формирование у обучающихся, воспитанников с ОВЗ основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе; - осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии; - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся Задачи: - проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся, воспитанников с ОВЗ; - учить самостоятельно выполнять трудовые задания; - работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов; - воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;

	- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Планируемые результаты:

Профильный труд:

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; подбирать материалы, необходимые для работы; принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;

охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в 5-11-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей профессиональной

подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетнокартонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора образовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты.

Этика и эстетика профессионального труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Раздел 1. Введение в швейное дело
Работа с тканью
Изделие: подушечка для игл, прихватка (пэчворг), вешалка к полотенцу, мягкая игрушка, декоративная заплата, мешочек, салфетка.
Теоретические сведения: Рабочие инструменты: ножницы, игла, напёрсток.
Оборудование: электрический утюг. Правила безопасной работы.
Измерительные инструменты: линейка Простейшие сведения о получении ткани из нитей. Долевые и поперечные нити и срезы ткани, их признаки. Измерительные инструменты: угольник, сантиметр. Стачной шов взаутюжку и вразутюжку.
Умения: Поддержание порядка на рабочем месте. Ориентировка в задании по образцам. Оценка качества работы в сравнении с образцом с помощью учителя. . Обмёточные строчки: петельные стежки. Раскрой по лекалу. Скалывание, смётывание, сшивание. Распознавание направления долевой нити растяжением. Заутюживание и разутюживание. Подрезание ткани в углах до строчки. Вкладывание уплотнителя. Замётывание отверстия для вывёртывания одновременно с вешалкой. Выполнение отделочной строчки для закрепления уплотнителя. Применение в работе булавок с головкой.
Практические работы: Выполнение прямых и обметочных стежков. Завязывание узла на конце нитки. Петельных стежков на ткани. Выполнение декоративной заплаты.
Раздел 2. Рукоделие
Работа с бумагой и картоном.

Изделие: аппликация на бумаге из ниток, торцевая аппликация, коробочка для мелочей.

Теоретические сведения: бумага, виды, назначение. Измерительная линейка, геометрические трафареты, назначение, применение. Правила безопасной работы с ножницами и клеем.

Умения: работа с измерительной линейкой, ножницами, трафаретами. Подбор бумаги и ниток по цветовой гамме. Сгибание бумаги по намеченным линиям. Сборка изделия.

Практические работы: разметка деталей, скручивание, склеивание. Вырезание и наклеивание деталей. Выполнение аппликации из ниток по намеченным точкам. Вырезание деталей по трафарету. Декоративное оформление изделия геометрической аппликацией.

«Объемная аппликация»

Изделие: аппликация на бумаги из ниток, торцевая аппликация. **Теоретические сведения:** техника нарезки бумаги. Элементы квиллинга. Выполнение элементов. Приклеивание элементов.

Умения: работа ножницами. Подбор бумаги и ниток по цветовой гамме. Сгибание бумаги по намеченным линиям. Сборка изделия.

Упражнения: разметка деталей, скручивание, склеивание. Выполнение элементов: капелька, кружочки, ромбы, полумесяц. Декоративное оформление

Раздел 3. Введение в штукатурно-малярное дело.

Технические сведения. Виды и свойства глины. Определение готовности глиняного теста к формовке. Инструменты для формовки изделий из глины. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приёмы работ. Подготовка глиняного теста. Приготовление инструмента. Лепка полого изделия.

«Основные операции простой штукатурки»

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки.

Последовательность операций простой штукатурки. Нанесение каждого слоя штукатурки. Первый слой штукатурки. Основной слой штукатурки.

Инструменты для штукатурных работ (сокол, мастерок, тёрка, полутёрок).

Устройство и назначение инструмента. Техника безопасности при работе с инструментами. Растворы для простой штукатурки. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивания и отслаивания. Причины клеток, отлупы, вспучивания и отслаивания. Причины дефектов.

Приёмы работ. Приготовление раствора для грунта. Нанесение раствора штукатурной кельмой. Намазывание цементного раствора тёркой. Нанесение накрывки теркой.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Раздел 4. Вязание.

«Основные приёмы вязания крючком»

Теоретические сведения: назначение и свойства нитей из волокон животного происхождения. Основные петли: воздушные петли, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом. Условные обозначения, применяемые для записи образцов. Равномерное натяжение рабочей нити. Свойство нитей при горении. Выполнение столбика без накида. Выполнение столбика с накидом.

Виды работ: Запись условных обозначений. Выполнение основных приёмов вязания крючком на заданном количестве петель.

Практические работы: Набор цепочки из воздушных петель. Выполнение крючком полустолбика. Выполнение столбика без накида. Выполнение столбика с накидом. Вывязывание образцов узоров столбиками без накида. Вывязывание образцов узоров столбиками с накидом.

Лабораторная работа. Распознавание вида нитей по характеру горения.

«Выполнение изделий круговой формы крючком»

Изделие: Салфетка (прихватка) круглой формы, связанная столбиками без накида.

Технические сведения: Правила безопасной работы крючком. Замыкания вязания в круг. Техника выполнения прибавки столбика без накида внутри ряда. Дефекты при вязании круга (стянутое или пышное полотно). Виды изделий, выполненных по кругу (салфетка, берет, сумка).

Практические работы: Набор цепочки из воздушных петель, замыкание цепочки в кольцо. Выполнение прибавки внутри ряда. Выполнение образца узора столбиками с накидом.

Выполнение образца узора с прибавками петель внутри ряда. Подготовка пряжи для вязания салфетки. Набор заданного количества петель для вязания салфетки. Вязание салфетки столбиками без накида. Вязание салфетки столбиками без накида с выполнением прибавок по расчету. Обвязка салфетки воздушными петлями.

Раздел 5. Оформление и уход за жилым помещением.

Технические сведения. Назначение кухонного помещения. Рабочая одежда и инструменты для уборки кухни. Средства и уход за кухонной посудой.

«Уход за комнатными растениями»

Технические сведения. Подготовка растений, грунта, горшка для пересадки комнатного растения.

Правила обтирания и опрыскивания комнатных растений.

Уход за цветочными горшками. Размножение комнатных растений. Рыхление и подкормка комнатных растений. Размножение комнатных растений листьями. Размножение воздушными отводками. Размножение комнатных растений делением куста.

Практические работы. Полив комнатных растений, требование к температуре и качеству воды. Периодичность полива. Подготовка грунта. Пересадка комнатного растения. Чистка и промывка цветочных горшков.

Обрезка комнатных растений для черенкования. Рыхление почвы, подкормка. Подготовка и сбор листьев цветка для размножения. Посадка воздушных отводков. Пересадка комнатного растения способом деления куста.

«Изделия из подручных материалов для оформления цветочных горшков»

Технические сведения. Виды декоративного оформления цветочных горшков: мозаика, лепка, декорирование тканью, салфетками. Способы оформления. Оформление цветочного горшка галькой. Орнамент, цветочного горшка подручными материалами. Подбор необходимых конструктивных элементов.

Практические работы. Подготовка материалов. Замес раствора. Нанесение раствора на стенки горшка. Выкладывание орнамента из гальки по сырому раствору. Раскрашивание орнамента.

Самостоятельная работа. Оформление горшка декоративными элементами. Выбор отделочных материалов. Компоновка элементов на изделии. Приклеивание элементов.

Тематическое планирование
5 класс

Наименование разделов	Кол-во часов всего	По теме
1 раздел: «Введение в швейное дело »	42	
«Работа с тканью»		12

«Виды ручных стежков»		9
«Изготовление салфетки»		4
«Изготовление мешочка»		7
«Ремонт одежды»		10
2раздел: « Рукоделие»	46	
«Работа с бумагой и картоном»		14
«Плоская аппликация»		13
«Объёмные изделия из ниток»		7
«Объёмная аппликация»		12
3раздел: «Введение в штукатурно-малярное дело»	18	18
4 раздел: «Вязание»	32	
«Основные приёмы вязания крючком»		32
5 раздел: «Оформление и уход за жилым помещением»	32	8
«Уход за комнатными растениями»		17
«Изделия из подручных материалов для оформления цветочных горшков»		7

Тематическое планирование
6 класс

Наименование разделов	Кол-во часов всего	По теме
1 раздел: «Введение в швейное дело »	48	
«Работа с тканью»		12
«Виды ручных стежков»		9
«Изготовление салфетки»		4
«Изготовление мешочка»		7
«Изготовление подушечки»		6
«Ремонт одежды»		10
2раздел: « Рукоделие»	45	
«Работа с бумагой и картоном»		14
«Плоская аппликация»		13
«Объёмные изделия из ниток»		7
«Объёмная аппликация»		11
3раздел: «Введение в штукатурно-малярное дело»	39	18
«Основные операции простой штукатурки.»		21
4 раздел: «Вязание»	39	
«Основные приёмы вязания крючком»		32
«Выполнение изделий круглой формы»		7

5 раздел: «Оформление и уход за жилым помещением»	33	8
«Уход за комнатными растениями»		17
«Изделия из подручных материалов для оформления цветочных горшков»		8

Тематическое планирование
7 класс

№ урока	Тема урока	Примечание
1.	. Охрана труда. Спецодежда.	
2.	Сроки уборки картофеля.	
3	Выкопка клубней картофеля.	
3	Правила окопки клубней без повреждений.	
4	Сбор клубней и их просушка.	
5	Сбор клубней и их просушка	
6	Сбор клубней и их просушка	
7	Сбор клубней и их просушка	
8	Сбор клубней и их просушка	
9	Сбор клубней и их просушка	
10	Закладка клубней на хранение.	
11	Закладка клубней на хранение.	
12	Закладка клубней на хранение.	
13	Закладка клубней на хранение.	
14	Повторение по теме.	
15	Закладка клубней на хранение.	
16	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	
17	Требования к обработке почвы под чеснок.	
18	Разметка участка или гряд под чеснок.	
19	Разметка участка или гряд под чеснок.	
20	Вскапывание участка.	
21	Вскапывание участка.	
22	Вскапывание участка.	
23	Рыхление и выравнивание участка граблями.	
24	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	
25	Сроки посадки чеснока.	
26	Разметка рядков с помощью верёвки и колышков.	
27	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	
28	Посадка чеснока.	
29	Общее представление о почве и пахотном слое.	
30	Выбор лопаты.	
31	Значение почвы для выращивания растений.	
32	Осмотр участка и определение направления борозды.	
33	Удобрение почвы.	
34	Прокладывание первой борозды.	
35	Обработка почвы с помощью лопаты.	
36	Обработка почвы с помощью лопаты.	

37	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	
38	Правила вскапывания почвы лопатой.	
39	Требования к качеству вскапывания.	
40	Повторение.	
41	Контрольное тестирование по теме	
42	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	
6.2	Смородина.	
43	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	
44	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	
45	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	
46	Правила вскапывания почвы лопатой.	
47	Малина.	
48	Вскапывание почвы	
49	Крыжовник.	
50	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	
52	Повторение по теме.	
53	Самостоятельная работа по теме «	
54	Уборка овощей и картофеля**.**	
55	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	
56	**Самостоятельная работа по теме «**Обработка почвы с помощью лопаты»	
57	**Домашняя птица.**	
58	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	
59	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	
60	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	
61	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	
62	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	
63	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	
64	Экскурсия в фермерское хозяйство.	
65	Экскурсия в фермерское хозяйство.	
66	Повторение по теме.	
67	Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица»	
68 69	Помещение для содержания домашней в школьном или фермерском хозяйстве.	
70 71	Выпуск птицы на выгульный двор.	
72	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	
73	Смена воды в поилках.	
74	Уход за птичником.	
75	Уход за птичником.	
76 77	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	
78 79	Чистка птичника и выгульного двора.	
80	Безвыгульное содержание птицы.	

81 82	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	
83	Общее представление об удобрениях.	
84	Виды органических удобрений.	
85	Навоз.	
86	Виды навоза.	
87 88	Повторение по теме	
89	Навозная жижа.	
90	Повторение по теме	
91	Торф.	
92	Повторение по теме	
93	Компост.	
94	Повторение по теме	
95	Птичий помёт.	
96	Повторение по теме	
97	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	
98	Упражнение .Определение видов навоза.	
99	Упражнение .Определение видов навоза. Проверочная работа.	
100	Правила хранения навоза.	
101 102	Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.	
103	Хранение птичьего помёта.	
104 105	Закладка компоста.	
106	Получение компоста.	
107	Закладка компоста.	
108 109	Компосты из птичьего помёта.	
110 111	Сбор куриного помёта в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.	
112 113	Повторение по теме	
114 115	Контрольное тестирование по теме **«Заготовка навоза»**	
116	Уборка на ферме.	
117	Уборка на ферме.	
118	Уборка на ферме.	
119	Уборка на ферме.	
120	Уборка на ферме	
121	Уборка на ферме	
122 123	Заготовка навоза и компоста.	
124 125	Заготовка навоза и компоста. Самостоятельная работа по материалам 2 четверти	
126	Вводное занятие	
127 128	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	
129 130	Наблюдение. Поведение овец и коз.	
131	Местные породы овец и коз.	

132	Продолжение.	
133	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	
134	Разница между ними.	
135	Упражнение. Определение продуктивности коз.	
136 137	Проверочная работа по теме **«Овцы и козы»**	
138	**Содержание овец и коз зимой.**	
139 140	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	
141	Обязательное наличие выгульного двора.	
142	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	
143 144	Очистка кормушек от остатков корма.	
145 146	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	
147	Очистка кормушек от остатков корма.	
148 149	Повторение по теме	
150 151	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	
152	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	
153	Продолжение темы.	
154	Зерновые корма для овец и коз.	
155	Зерновые корма для овец и коз.	
156	Сочные корма для овец и коз.	
157	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	
158	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	
159 160	Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз.»	
161	Общее представление об овощах и овощных культурах.	
162	Группы и характеристика овощных культур.	
163	Столовые корнеплоды.	
164 165	Упражнение. Классификация овощных культур.	
166	Капустные овощи.	
167 168	Упражнение. Классификация овощных культур.	
169	Луковичные овощные культуры.	
170	Упражнение. Классификация овощных культур.	
171	Плодовые овощи.	

172 173	Упражнение. Классификация овощных культур	
174	Зеленные овощи.	
175 176	Упражнение. Классификация овощных культур	
177	Повторение по теме	
178	Распознавание овощей.	
179	Распознавание овощей.	
180	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	
181	Культуры, относящиеся к полевым.	
182	Определение полевых культур.	
183	Зерновые культуры. Пшеница.	
184	Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс.	
185	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	
186	Кукуруза.	
187	Зернобобовые культуры. Горох.	
188	Фасоль.	
189	Кормовые культуры.	
190	Кормовые корнеплоды.	
191	Кормовые бахчевые.	
192	Кормовые травы.	
193	Продукция из полевых культур, её значение.	
194	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	
195	Повторение по теме	
196	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	
197	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	
198	Морковь и свекла- двулетние растения.	
199	Повторение.	
200	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	
201	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	
202	Строение их корнеплодов.	
203	Повторение.	
204	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	
205	Определение стандартных столовых корнеплодов.	
206	Самостоятельная работа за четверть	
207	Практическое повторение.	
208	Уборка на ферме.	
209	Уборка на ферме.	
210	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	
211	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.	
212	Выбор места для семенного участка.	

213	Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем.	
214	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	
215	Посадка в горшки корнепло дов и установка их на светлое и тёплое место.	
216	Подготовка почвы.	
217	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	
218	Уход за высадками корнеплодов и лука.	
219	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	
220	Повторение по теме	
221	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	
222	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	
223	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	
224	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	
225	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	
226	Сроки и способы посева.	
227	Разметка борозд.	
228	Сроки и способы посева.	
229	Углубление борозд по разметочным линиям.	
230	Уход за растениями.	
231	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	
232	Уход за растениями. Прополка.	
233	Прополка в рядках после всходов.	
234	Уход за растениями. Прореживание.	
235	Рыхление междурядий.	
236	Уход за растениями. Рыхление междурядий.	
237	Прореживание растений.	
238	Повторение.	
239	Контрольное тестирование по теме «Выращивание столовых корнеплодов»	
240	Особенности роста и развития растений лука.	
241	Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.	
242	Виды лука.	
243	Замачивание лука – севка.	
244	Виды лука.	
245	Посадка лука севка в гряды по разметке.	
246	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	
247	Посев лука-чернушки.	
248	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	
249	Лук однолетний.	
250	Прополка в рядках и междурядий.	
251	Получение репчатого лука с помощью рассады.	
252	Полив.	
253	Подготовка лука-севка к посадке.	
254	Прополка в рядках и междурядий.	
255	Способы посадки лука-севка.	
256	Полив.	
257	Способы посева лука-чернушки.	
258	Прополка	

259	Уход за посадкой и посевом лука.	
260	Повторение.	
261	Контрольная работа по теме «Выращивание репчатого лука и лука-севка.»	
262	Посадка картофеля.	
263	Посадка картофеля.	
264	Посев гороха.	
265	Посев гороха.	
266	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	
267	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	
268	Разметка рядков под посевы столовой свёклы	
269	Разметка рядков под посевы столовой моркови	
270	Контрольное тестирование за год	
271	Посев свёклы	
272	Посев моркови	

Тематическое планирование
9 класс

№	Темы разделов и уроков	Кол-во часов
1	Охрана труда.	1
2	Спецодежда	1
	Осенний уход за растениями	***30***
	Практические работы	
3-12	*Удаление растительных остатков с пришкольного участка*.	10
13-22	*Осенняя обработка почвы на пришкольном участке*	10
23-32	*Уход за лесными культурами на питомнике*	10
	Растениеводство	162
33-34	Уборка урожая.	2
35	Дозревание семян.	1
36-37	Условия их хранения.	2
38-39	Переработка овощей.	2
40-41	Уборка семенников редиса	2
42	Срезка засохших стеблей укропа.	1
43	Подвешивание пучков стеблей укропа.	1
44	Обмолот семян.	1
45	Сроки уборки капусты ранних сортов.	1
46	Сроки уборки поздних сортов капусты.	1
47	Причины разрыва кочана на корню.	1
48	Способы уборки капусты.	1
49-50	Переработка капусты.	2

51	Зимнее хранение капусты.	1
	Практические работы:	4
52	*Уборка кочанов капусты*	1
53	*Отбор кочанов на первоочередное потребление.*	1
54	*Отбор кочанов на переработку.*	1
55	*Отбор на корню кочанов для зимнего хранения.*	1
	Посадка малины и смородины	
56-57	Ягодный кустарник.	2
58-59	Продолжительность жизни кустарника	2
60-61	Урожайность ягодного кустарника.	2
62-63	Влияние плодородия почвы на урожай ягод.	2
64-65	Влияние погоды на урожай ягод.	2
66	Размножение смородины отводками.	1
67	Размножение смородины черенками.	1
68	Размножение малины корневыми отпрысками	1
69-70	Выращивание посадочного материала.	2
71	Сроки заготовки черенков.	1
72-73	Сроки и способы посадки малины.	2
74-75	Сроки и способы посадки смородины.	2
	***Практические работы*:**	12
76-77	*Подготовка почвы под посадку малины.*	2
78-79	*Разметка линий рядов*	2
80-81	*Выкапывание канавки по линии ряда.*	2
82-83	*Выкапывание корневых отпрысков малины*	2
84-85	*Установка стеблей в канавку.*	2
86-87	*Расправка корней, засыпка почвой.*	2
	Осенний уход за плодовыми деревьями. ***Практические работы***	16
88-89	*Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев*	2
90-94	*.Вырезка сухих ветвей*	5
95-97	*Удаление отмёрзшей коры.*	3
98-101	*Сбор гнёзд вредителей*	4
102-103	*Побелка штамбов плодовых деревьев*	2

104-105	Плодовое дерево.	2
106-107	Высокорослые плодовые деревья.	2
108-109	Карликовые плодовые деревья	2
110-111	Сорта плодовых деревьев и их распространение в местных условиях	2
112-115	Внесение удобрений	4
	.	
	Защищённый грунт Значение парника в овощеводстве.	
117	Значение теплицы в овощеводстве.	1
118	Устройство и обогрев теплицы весенней.	1
119-120	Устройство и обогрев теплицы зимней.	2
	Салат кочанный	
121-122	Строение растения	2
123	Некоторые особенности растения.	1
124	Значение салата кочанного	1
125-126	Сорта салата кочанного	2
127	Выращивание салата кочанного посевов семян в грунт.	1
128	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1
129-130	Посев семян салата кочанного в теплице	2
131-132	Пикировка сеянцев в теплицу	2
133	Уход за растениями в теплице	1
134	Уборка урожая в теплице	1
135-136	Выращивание рассады в питательных кубиках	2
	Томат	
137	Строение растения	1
138-139	Особенности растения.	2
140	Сорта для открытого грунта	1

141-142	Сорта для защищенного грунта	2
143	Посев семян	1
144	Пикировка сеянцев	1
145-146	Уход за рассадой	2
147-148	Подготовка семян и внесение удобрений в открытый грунт	2
149-150	Высадка рассады в открытый грунт	2
151	Выращивание томата безрассудным способом	1
152-153	Подготовка почвы и внесение удобрений для выращивания томата безрассудным способом	2
	Огурец	
154-155	Строение растения огурца.	2
156	Условия произрастания растений огурца.	1
157-158	Сорта огурцов.	2
159	Сорта для потребления в свежем виде.	1
160	Сорта для заготовки на зиму.	1
161	Сроки посева семян огурца в открытый грунт.	1
162-163	Способы посева.	2
164-165	Выращивание огурца.	2
166-167	Уход за растениями	2
168-169	Выращивание огурцов в теплице	2
170-171	Уход за растениями в теплице	2
	Посадка плодовых деревьев.	
172-173	Выбор места под сад	2
174-175	Рельеф местности	2
176	Почвы и подпочвы.	1
177-178	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	2
179-180	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	2
181-182	Размещение плодовых деревьев в саду	2

183	Подготовка почвы	1
184-185	Разбивка участка	2
186-187	Разметка мест для посадки саженцев	2
188	Инструменты и приспособления для посадки саженцев.	1
189	Правила безопасного общения с саженцами.	1
190-191	Хранение саженцев	2
192	Посадка саженцев	1
193-194	Обобщение знаний по разделу «Растениеводство»	2
195-196	Классификация овощных культур	2
197-198	Зеленные овощи.	2
199-200	Классификация овощных культур	2
201-202	Повторение по теме	2
203-204	Распознавание овощей.	2
205-206	Распознавание овощей.	2
207-208	Культуры, относящиеся к полевым.	2
209-210	Культуры, относящиеся к полевым.	2
	Определение полевых культур.	
211-212	Зерновые культуры. Пшеница.	2
213-214	Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс.	2
215	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1
216	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду. Кукуруза.	1
217-218	Зернобобовые культуры. Горох.	2
219	Фасоль.	1
220-221	Кормовые культуры.	2
222-223	Комбинированные корма Кормовые корнеплоды.	2
224	Кормовые травы.	1

225-226	Продукция из полевых культур, её значение.	2
227	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	1
228	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	1
229-230	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	2
231-232	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	2
234-235	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	2
236-237	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	2
238-239	Определение стандартных столовых корнеплодов.	2
240-241	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	2
	Практические работы:	6
242-243	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.	2
244-245	Выбор места для семенного участка.	2
246-247	Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем.	2
	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	
248	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1
249-250	. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и тёплое место.	2
251	Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и тёплое место.	2
252	Подготовка почвы.	1
253	Подготовка почвы.	1
254	Подготовка почвы.	1
	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	*56*
255-256	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	2
257-260	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	4
	Практические работы:	50
261-268	Уход за высадками корнеплодов и лука.	8
269-270	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	2
271-282	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	12

283-294	Посадка картофеля. Посев гороха.	14
295-310	Разметка рядков под посевы столовой свёклы Разметка рядков под посевы столовой моркови Контрольное тестирование за год	14