

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»**

238325, Калининградская область, Гурьевский район, п. Луговое ул. Центральная д.36

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.
ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ»**

Основного общего образования на базовом уровне
для учащихся 9-х классов.
Нормативный срок реализации программы 1 год.

п. Луговое
Гурьевский городской округ
Калининградская обл.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География России. Хозяйство и географические районы»

1. Цель курса: заложить знания основ экономической географии России.

Изучение географии в основной школе направлено на **решение следующих задач:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

□□овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

2. Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения всего на изучение курса «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс 68 часов в год /2 часа в неделю.

3. Программу обеспечивают (УМК)

1. А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс – издательство «Дрофа», 2019.

2. А.И. Алексеев, В. В. Николина приложение к учебнику География России. Хозяйство и географические районы -Население и хозяйство. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. –издательство «Дрофа»,2019 год.

3. Атлас. География России. 9 класс.

4. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа,

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

• основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

• географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

• различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

• специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

• природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **использовать** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Население России (5 ч)

Численность и естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Демографическая ситуация в России. Национальный состав населения. География религий. Размещение населения на территории России. Функции поселений. Городские агломерации. Урбанизация в России. Расселение в сельской местности. Миграции населения.

Практическая работа № 1: «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»

РАЗДЕЛ 1: Хозяйство России (13 ч)

Тема1: Общая характеристика хозяйства

Понятие хозяйства. Этапы развития хозяйства

Практическая работа № 2: «Характеристика ГП России»

Тема 2: Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. АПК. Легкая и пищевая промышленность. Лесной комплекс. ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Транспорт. Информационная инфраструктура.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Практическая работа №3: «Характеристика угольного бассейна»

Практическая работа №4: «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»

Практическая работа №5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».

Раздел II: Районы России (29 ч.)

Тема 3: Европейская часть России.

Восточно-Европейская Россия. Волга.

Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения. Хозяйство Центрального района. Москва -столица России. Города Центрального района. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район.

Северо-Западный район: Географическое положение и природа. Города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург-новый хозяйственный узел России и вторая столица Калининградская область.

Европейский Север: Географическое положение и природа. Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.

Поволжье: Географическое положение и природа. Население и хозяйство.

Европейский Юг: Крым. Северный Кавказ: ГП, природные условия, хозяйство, народы. Южные моря России.

Урал: Географическое положение и природа. Этапы развития и современное хозяйство. Населения и города Урала. Проблемы района.

Практическая работа №6: «Характеристика Центральной России по типовому плану»

Практическая работа №7. «Характеристика Северо-Западного района по типовому плану»

Практическая работа №8. «Характеристика Европейского Севера по типовому плану»

Практическая работа №9. «Характеристика Поволжья по типовому плану»

Практическая работа №10. «Характеристика Северного Кавказа по типовому плану»

Практическая работа №11: «Характеристика Урала по типовому плану»

Практическая работа №12: «Характеристика Сибири по типовому плану»

Тема 3: Азиатская часть России.

Природа Сибири. Природа и ресурсы гор юга Сибири. Арктические моря. Население России Хозяйственное освоение Сибири.

Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.

Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Байкал. Хозяйство района.

Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана. Население района. Хозяйство района.

Россия в мире. Заключение.

Внутрипредметный модуль «В мире географии». (21 ч.)

Обязательная часть	47 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21 час
Всего за учебный год	68 часов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

Предваряющий (входной) контроль служит выявлению уровня знаний и развития учащихся, с которыми учитель начинает учебную работу. Он используется также перед изучением нового учебного предмета или раздела с целью выявления базовых знаний, умений, уровня интереса, имеющегося опыта.

Текущий контроль в форме устного опроса, письменных проверочных работ (фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является элементом многих уроков, прежде всего комбинированных).

Периодический (этапный, рубежный) контроль в виде контрольных работ, собеседований, зачетов, тестирования целесообразен после изучения крупной темы или раздела.

Итоговый контроль проводится после изучения курса или в конце определенного этапа обучения (четверть, полугодие, освоение уровня образования).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

««География. География России. Хозяйство и географические районы»,
9 класс, базовый уровень.

2022-2023 учебный год

УМК под редакцией А.И.Алексеева

68 часов в год, 2 часа в неделю.

Плановых контрольных уроков-5, практических работ-12

№ урока	Тема Урока	Количество часов	Формы контроля
Население России (5ч.+3ч.ВМ)			
1	Численность населения и особенности его размещения. Воспроизводство населения.	1	текущий
2	Демографическая ситуация в России Этнографическое положение России. География религий Практическая работа № 1: «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»	1+ пр.работа	текущий
3	Входная контрольная работа	1	Контрольная работа
4	Размещение населения на территории России. Функции поселений. Городские агломерации.	1	текущий
5	Урбанизация в России. Расселение в сельской местности.	1	текущий
6 ВМ	Миграции населения	1	тест
7 ВМ	Калининградская область на карте России.	1	текущий
8 ВМ	ЭГП калининградской области.	1	текущий
Раздел 1.Хозяйство России (13 ч+1 ВМ)			
Тема 1.Общая характеристика хозяйства			
9	Понятие хозяйства. Его структура. Практическая работа № 2: «Характеристика ГП России»	1+ пр.работка	текущий
10	Этапы развития хозяйства.	1	текущий
Тема 2:Главные отрасли и межотраслевые комплексы.			
11	Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство.	1	текущий
12	АПК. Легкая и пищевая промышленность	1	тест
13	Лесная промышленность	1	
14 КР	Контрольная работа за 1 четверть	1	Контрольная работа
15	Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Практическая работа №3: «Характеристика угольного бассейна»	1+ пр. работа	текущий
16	Электроэнергетика Практическая работа №4: «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1+ пр. работа	тест
17	Металлургический комплекс.	1	текущий
18	Машиностроительный комплекс.	1	текущий

	Практическая работа №5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».		
19	Химическая промышленность	1	текущий
20	Транспорт	1	текущий
21	Информационная инфраструктура	1	текущий
22 ВМ	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное разделение труда.	1	тест
Раздел 2: Районы России (29 ч.+17 ВМ)			
Тема 3. Европейская часть России			
23	Восточно-Европейская равнина. Волга.	1	текущий
24	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1	текущий
25	Центральный район :особенности населения.	1	текущий
26	Хозяйство Центрального района.. Практическая работа №6: «Характеристика Центральной России по типовому плану»	1+ пр. работа	текущий
27	Москва-столица России. Города Центрального района .	1	тест
28	Центрально-Черноземный район.	1	текущий
29	Волго-Вятский район	1	текущий
30 КР	Контрольная работа за 2 четверть	1	Контрольная работа
31	Северо-Западный район: географическое положение и природа Практическая работа №7. «Характеристика Северо-Западного района по типовому плану»	1+ пр. работа	текущий
32	Города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург-новый хозяйственный узел России и вторая столица .	1	текущий
33 ВМ	Калининградская область	1	текущий
34	Европейский Север. Географическое положение и природа. Практическая работа №8. «Характеристика Европейского Севера по типовому плану»	1+ пр. работа	текущий
35 ВМ	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1	текущий
36	Поволжье. Географическое положение и природа. Практическая работа №9. «Характеристика Поволжья по типовому плану»	1+ пр. работа	тест
37 ВМ	Население и хозяйство	1	текущий
38	Европейский Юг. Крым.	1	текущий
39	Северный Кавказ-природные условия . Практическая работа №10. «Характеристика Северного Кавказа по типовому плану»	1+ пр. работа	текущий
40	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа.	1	текущий
41 ВМ	Южные моря России.	1	текущий

42	Урал. Географическое положение и природа. Практическая работа №11: «Характеристика Урала по типовому плану»	1+ пр. работа	тест
43	Этапы развития и современное хозяйство	1	текущий
44	Население и города Урала. Проблемы района.	1	текущий
45	Природа Сибири.	1	текущий
46	Природа и ресурсы гор юга Сибири.	1	текущий
47	Арктические моря.	1	текущий
48	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.	1	текущий
49 КР	Контрольная работа за 3 четверть	1	Контрольная работа
50	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	текущий
51	Хозяйство района. Практическая работа №12: «Характеристика Сибири по типовому плану»	1+ пр. работа	текущий
52	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1	текущий
53 ВМ	Байкал. Хозяйство района	1	текущий
54	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана. Население района. Хозяйство района.	1	тест
55	Россия в мире. Заключение	1	текущий
56 ВМ	ЭГП Калининградской области	1	текущий
57 ВМ	Население Калининградской области.	1	текущий
58 ВМ	Население Калининградской области.	1	текущий
59 ВМ	Трудовые ресурсы Калининградской области	1	текущий
60 ВМ	Сельское хозяйство Калининградской области	1	текущий
61 ВМ	АПК Калининградской области	1	текущий
62 ВМ	ТЭК Калининградской области	1	текущий
63 ВМ	Электроэнергетика	1	текущий
64 ВМ	Машиностроительный комплекс Калининградской области	1	текущий
65 ВМ	Химическая промышленность	1	текущий
66 ВМ	Транспорт. Инфраструктурный комплекс.	1	текущий
67 КР	Итоговая контрольная работа.	1	Контрольная работа
68 ВМ	Мой родной край. Обобщение.	1	текущий