

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Французский язык»

в 5-х классах

2018 – 2019 учебный год

Разработал: Болотов Э.А.,
учитель французского языка

п. Большое Исаково
2018г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника среднего звена;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника среднего звена;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводный курс (10 часов)

Чтение

Чтение коротких текстов и диалогов.

Устная речь

Первые формулы речевого этикета.

Письмо

Правописание букв французского алфавита.

Фонетика / Правила чтения

Чтение буквосочетаний *ou, on, om, an, am, en, em, qu, oi, eau, eu, œu, ch, au, ai, ph, in, im, ain, ein, un, um, ien, il, ill, ail, aille, eil, eille, gn, ui*. Чтение гласной *Ee* в конце слова. Чтение буквы *Сс*. Чтение буквы *Ѕѕ* между двумя гласными. Чтение букв *é, ê, è*. Чтение буквы *Нн* в начале слова и после буквы *Tt*. Чтение буквы *Gg*. Чтение буквы *Uu* после буквы *Gg*.

Раздел 1. Жак Тардьё и его семья (9 часов)

Чтение

Тексты «*Ma petite sœur*», «*Les écoliers français parlent de leur famille*», «*Gigi*». Стихотворение «*J'aisommeil*». Песня «*La famille Tortue*».

Письмо

Орфография тематических лексических единиц. Упражнения на списывание. Диктанты.

Грамматика

Личные местоимения. Спряжение глаголов *être, avoir* в настоящем времени.

Фонетика

Звуки /i/, /y/. Звукосочетание /wa/.

Страноведение

Французские имена и фамилии.

Раздел 2. Звонит звонок (10 часов)

Говорение

Диалог о принадлежности вещей. Диалог об изучаемых предметах. Дата. Время. Диалог дежурного. Расписание уроков.

Аудирование

Аудирование с выборочным пониманием информации.

Чтение

Тексты «*Ma classe*», «*Monique va à l'école*», «*Langue étrangère*». Стихотворение «*Chantons la pluie*».

Письмо

Орфография тематических лексических единиц. Упражнения на списывание и подстановочные упражнения. Пописывание тетради. Расписание уроков. Диктанты.

Грамматика

Настоящее время глаголов I группы. Повелительная форма глаголов I группы. Отрицательная форма глаголов. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Множественное число существительных и прилагательных.

Фонетика

Звуки /ɛ/, /ɔ/, /o/, /œ/.

Страноведение

Предметы, изучаемые во французских школах. Расписание уроков.

Раздел 3. День рождения Сюзанны (9 часов)

Говорение

Приглашение в гости. Поздравление именинника. Благодарность. Преподнесение подарка. Рассказ о Дне рождения.

Аудирование

Аудирование с выборочным пониманием информации.

Чтение

Тексты «*Alain a 7 ans*», «*Les fêtes sont là*», «*Le crocodile concombre*». Стихотворение «*Bienvenue*». Песня «*Surmabalçoire*».

Письмо

Орфография тематических лексических единиц. Подстановочные и трансформационные упражнения. Календарь дней рождения родных и друзей. Диктанты.

Грамматика

Женский род и множественное число прилагательных. Неопределенный артикль и предлог *de* после выражения *ilya*. Употребление предлогов *à* и *des* определенным артиклем и именами собственными.

Фонетика

Звуки /o/, /e/, /ɛ/.

Страноведение

Символы Франции. Город Авиньон. Рождество.

Раздел 4. Мы идем в магазин (9 часов)

Говорение

Запрос товара, цены товара. Вежливая просьба. Согласие. Выходной день.

Аудирование

Аудирование с пониманием общего содержания текста.

Чтение

Тексты «*Le goûter*», «*Pour un euro de chocolats*», «*Je prépare une surprise*», «*Ma chère Macha*». Стихотворение «*Au magasin*». Песня «*Bonappétit*», «*Trempe ton pain, Marie*».

Письмо

Орфография тематических лексических единиц. Подстановочные и трансформационные упражнения. Список продуктов, которые нужно купить. Письмо другу о своем распорядке выходного дня. Диктанты.

Грамматика

Неправильные глаголы: *faire, aller, venir, prendre, vouloir, pouvoir* в настоящем времени.

Фонетика

Звуки /ã/, /õ/, /ɔ/, /o/.

Страноведение

Эйфелева башня. Булонский лес. Центр Помпиду. Театр «КомедиФрансез». Елисейские Поля. Город Лион. Время приема пищи во Франции. Новый год во Франции.

Раздел 5. Мой маленький щенок (9 часов)

Говорение

Диалог о домашних животных. Выражение удивления. Сообщение о том, что сделал раньше.

Аудирование

Аудирование с пониманием общего содержания текста.

Чтение

Тексты «*Pompon*», «*Mon chien*», «*Titoune*». Комикс «*Le chat va à la chasse*». Стихотворения «*Le chien*», «*Mon perroquet*». Песни «*Mon chat*», «*Quand je travaille*».

Письмо

Орфография тематических лексических единиц. Подстановочные и трансформационные упражнения. Рассказ о своем домашнем животном. Диктанты.

Грамматика

Прошедшее время (*Passé Composé*) с глаголами *avoir* и *être* (правильные глаголы).

Фонетика

Звуки /ɛ/, /ɪ/, /i/.

Страноведение

Знакомство с фамилией Наполеон. Клички животных во Франции.

Раздел 6. В городе (14 часов)

Говорение

Привлечение внимания. Запрос пути. Переспрос. Выяснение направления движения. Извинение. Рассказ о своем городе.

Аудирование

Аудирование с полным пониманием содержания.

Чтение

Тексты «*Les jardins de Paris*», «*Bonjour de Tulle*», «*Noël à Tulle*». Стихотворение «*Le soleil descend*». Песня «*Le petit moulin*».

Письмо

Орфография тематических лексических единиц. Подстановочные упражнения. Адрес на конверте.

Грамматика

Passé composé неправильных глаголов.

Фонетика

Звуки /ɛ/, /e/, /ɔ̃/, /ɪ/. Звукосочетание /ej/.

Страноведение

Знакомство с собором Парижской Богоматери, Люксембургским садом, площадью Шарля де Голля, парком Тюильри. Типичный французский город.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Вводный курс–10 часов					
1	Вводный урок	1	1	0	Устный опрос
2	Добрый день!	1	0,5	0,5	Устный опрос
3	Как тебя зовут?	1	0,5	0,5	Устный опрос
4	Что это?	1	0	1	Диктант
5	Куда ты идёшь?	1	0,5	0,5	Устный опрос
6	Что делает Сесиль?	1	0,5	0,5	Устный опрос

7	Как дела?	1	0,5	0,5	Устный опрос
8	Ты любишь спорт?	1	0,5	0,5	Устный опрос
9-10	Комплексное повторение	2	0	2	Письменная работа
РАЗДЕЛ 1. Жак Тардьё и его семья – 9 часов					
11	Моя семья	1	0,5	0,5	Сочинение
12	Семья Люси	1	0,5	0,5	Устный опрос
13	Глагол «быть»	1	0,5	0,5	Упражнения
14	Красная шапочка	1	0	1	Диктант
15	Глагол «иметь»	1	0,5	0,5	Упражнения
16	Что у тебя есть?	1	0,5	0,5	Устный опрос
17	Семья Жизель	1	0	1	Контроль чтения
18	Кот в сапогах	1	0	1	Письменная работа
19	Семейство черепашек	1	0	1	Контроль говорения
РАЗДЕЛ 2. Звонит звонок – 10 часов					
20	Числительные от 1 до 30	1	0,5	0,5	Упражнения
21	Дни недели. Время	1	0,5	0,5	Устный опрос
22	Настоящее время	1	0,5	0,5	Упражнения
23	Андре едет в Нант	1	0,5	0,5	Устный опрос
24	Расписание уроков	1	0	1	Проектная работа
25	Где живет Андре?	1	0,5	0,5	Устный опрос
26	Моника идёт в школу	1	0	1	Контроль чтения
27	Проверочный диктант	1	0	1	Диктант
28	Комплексное повторение	1	0	1	Устный опрос
29	Один день из жизни Клода	1	0	1	Письменная работа
РАЗДЕЛ 3. День рождения Сюзанны – 9 часов					
30	Род и число имён прилагательных	1	0,5	0,5	Упражнения
31	День рождения	1	0,5	0,5	Устный опрос
32	Слитный артикль	1	0,5	0,5	Упражнения
33	Мой день рождения	1	0	1	Диктант
34	Новый год	1	0,5	0,5	Устный опрос
35	Город Авиньон	1	0,5	0,5	Устный опрос
36	Школьники из Севра	1	0	1	Контроль чтения
37	Почта Деда Мороза	1	0,5	0,5	Устный опрос
38	Комплексное повторение	1	0	1	Письменная работа
РАЗДЕЛ 4. Мы идем в магазин – 9 часов					
39	Любимая еда	1	0,5	0,5	Устный опрос
40	На рынке	1	0,5	0,5	Устный опрос
41	Словарный диктант	1	0	1	Диктант

42	Полдник	1	0	1	Диктант
43	Европейская валюта	1	0	1	Устный опрос
44	Покупаем одежду	1	0,5	0,5	Устный опрос
45	Сюрприз	1	0	1	Контроль чтения
46	Что ты делаешь в воскресенье?	1	0	1	Письменная работа
47	День отдыха	1	0	1	Контроль говорения
РАЗДЕЛ 5. Мой маленький щенок – 9 часов					
48	Животные	1	0,5	0,5	Устный опрос
49	Наполеон Бонапарт	1	0,5	0,5	Устный опрос
50-51	Прошедшее время	2	1	1	Упражнения
52	Домашние животные Карины	1	0	1	Диктант
53	Мой щенок	1	0,5	0,5	Устный опрос
54	Мой попугай	1	0	1	Устное высказывание
55	Семья ищет котенка	1	0,5	0,5	Устный опрос
56	Мои питомцы	1	0	1	Письменная работа
РАЗДЕЛ 6. В городе – 14 часов					
57	Достопримечательности Парижа	1	0,5	0,5	Устный опрос
58	Улицы Парижа	1	0,5	0,5	Устный опрос
59	Описание внешности человека	1	0,5	0,5	Устный опрос
60	Туристы	1	0	1	Устный опрос
61	Диктант	1	0	1	Диктант
62	Родной город	1	0,5	0,5	Устный опрос
63	Ориентирование на местности	1	0,5	0,5	Устный опрос
64	Говорим о своем поселке	1	0,5	0,5	Устный опрос
65	Комплексное повторение	1	0	1	Письменная работа
66	Карта города	1	0	1	Письменная работа
67-70	Итоговое повторение	4	0	4	Устный опрос
Итого					70 ч.