

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«О науке на английском языке»
(8 класс)**

(адаптированная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностраный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с. - (Стандарты второго поколения))

Учебник “Science” под редакцией Д.Гловер, П.Гловер

п. Большое Исаково

Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

В связи с этим введение внеурочной деятельности по иностранному языку в образовательный процесс представляет особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.¹

1. Содержание курса внеурочной деятельности «О науке на английском языке»

Данный курс разработан на основе учебника “Science” – 6, под редакцией Дэвида и Пенни Гловер, государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения, примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 6-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с. - (Стандарты второго поколения). Предназначен для учащихся 8-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество часов – 35.

Курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении английскому языку.

Предметное содержание. Материал по чтению данного курса отобран в соответствии с интересами и потребностями учащихся и включает в себя информацию по химии, физике, информатике, биологии и т.д. Разнообразие тематики обеспечивает метапредметный подход и дает возможность каждому ребенку получать знания в разных областях, позволяет взглянуть на английский язык и другие предметы школьной программы под другим углом, что способствует расширению кругозора учащихся.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – защита проекта, эксперимент. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой.

Цели:

1. Формирование умений чтения, а также умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей; коммуникативных умений в говорении, аудировании и чтении;
2. Расширение научных знаний учащихся, развитие интереса к науке;

¹ «Вариативные программы дополнительного образования по английскому языку», Л.А.Городецкая и др., изд-во «Британния», Москва, 2011, с.89

3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его способностей через познавательную и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающие

- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию интереса к достижениям мировой науки;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- освоение специализированной научной лексики;
- умение сообщать научные сведения по химии, физике, биологии и т.д., используя изученные лексические единицы, применять свои знания на практике;
- умение воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Формируются **учебно-интеллектуальные умения**, связанные с овладением способами мыслительной деятельности и приемами логического мышления. В процессе работы с материалами курса учащиеся сравнивают, сопоставляют, анализируют, систематизируют, обобщают языковые явления.

Разноплановые задания и виды работ, предусмотренных курсом, формируют учебно-информационные навыки и умения, способы и приемы самостоятельного приобретения знаний из различных источников.

2. Тематическое планирование

№ №	Тема	Кол- во часов	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Что такое наука? (What is science?)	1	- формирование мотивации изучения иностранных языков; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
2	Биология (Biology)	6	- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; - умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); - освоение специализированной научной лексики; - умение сообщать научные сведения по химии, физике, биологии и т.д., используя изученные лексические единицы, применять свои знания на практике; - формирование коммуникативной компетенции; - развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность,
3	Химия (Chemistry)	6	
4	География (Geography)	6	
5	Физика (Physics)	6	
6	Информатика (Information technology)	3	
7	Астрономия (Astronomy)	6	

			<p>инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;</p> <p>- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;</p> <p>- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;</p>
8	Итоговое занятие	1	<p>понимание роли владения иностранными языками в современном мире</p>
ИТОГО:		35	

Календарно-тематическое планирование курса

№№	Тема	Кол-во часов	дата
1	Вводное занятие. Что такое наука?	1	04.09
2	Биология. Открытие клетки.	1	11.09
3	Биология. Сравнение клеток растений и животных.	1	18.09
4	Биология. Органы и системы.	1	25.09
5	Биология. Болезни.	1	02.10
6	Биология. Лекарства.	1	09.10
7	Биология. Подготовка и защита проекта.	1	16.10
8	Химия. Атомы и молекулы.	1	23.10
9	Химия. Химические реакции.	1	06.11
10	Химия. Кислоты, щелочи и соли.	1	13.11
11	Химия. Металлы.	1	20.11
12	Химия. Неметаллы.	1	27.11
13	Химия. Подготовка и защита проекта.	1	04.12
14	География. История Земли.	1	11.12
15	География. История жизни.	1	18.12
16	География. Погодные условия.	1	25.12
17	География. Климат. Климатические измерения.	1	15.01
18	География. Озоновый слой.	1	22.01
19	География. Подготовка и защита проекта.	1	29.01
20	Физика. Использование энергии.	1	05.02
21	Физика. Глобальное потепление.	1	12.02
22	Физика. Альтернативные источники энергии.	1	19.02

23	Физика. Свет. Звук.	1	26.02
24	Физика. Электричество и магнетизм.	1	05.03
25	Физика. Подготовка и защита проекта.	1	12.03
26	Информатика. Телекоммуникация.	1	19.03
27	Информатика. Компьютеры.	1	02.04
28	Информатика. Интернет.	1	09.04
29	Астрономия. Планеты.	1	16.04
30	Астрономия. Звезды и галактики.	1	23.04
31	Астрономия. Исследование Вселенной.	2	30.04
32			07.05
33	Астрономия. Космические путешествия.	1	14.05
34	Астрономия. Подготовка и защита проекта.	1	21.05
35	Итоговое занятие.	1	28.05
ИТОГО:		35	

Список литературы

1. Л.А.Городецкая и др., «Вариативные программы дополнительного образования по английскому языку», изд-во «Британния», Москва, 2011, с.89;
2. Д. и П.Гловер «Science» – 6, изд-во “Macmillan”;
3. Д. и П.Гловер «Science» - 6, CD-диски для аудирования, изд-во “Macmillan”;
4. Интернет-ресурсы