

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**«В лабиринтах английской грамматики»**

**(Подготовка в ОГЭ)**

**Направление:** общеинтеллектуальное (9 класс)

Количество часов 34 часа

Учитель: Аксиненко Н.В.

2018-2019 учебный год

п. Большое Исаково

## Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности «В лабиринтах английской грамматики» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно требованиям ФГОС СОО в средней школе необходимо «сформировать устойчивый интерес к изучению английского языка».

Настоящая программа по английскому языку создана на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку. Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка, а также для планирующих сдавать экзамен по английскому языку за курс основной школы. Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить зун всех видов речевой деятельности.

### Цель и задачи программы

Цель курса:

совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить успешную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку, а также способствовать стрессового состояния обучающихся при сдаче экзаменов.

Задачи курса:

- ✓ совершенствование умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и применения их на практике;
- ✓ знакомство учащихся с форматом экзамена;
- ✓ обобщение и повторение лексико-грамматического материала;
- ✓ развитие умений, помогающих ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- ✓ совершенствование навыков и умений самостоятельной работы;
- ✓ тренировка умений анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

### Общая характеристика курса

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Предлагаемая программа разработана для использования во внеурочное время и предназначена для учащихся 9 классов. Срок реализации программы – 1 года. (34 урока). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и опирается на знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время.

### Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на двух формах: индивидуальная и групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

### Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Тестовые и самостоятельные работы.

### Требования к уровню усвоения Программы

Использование программы «В лабиринтах английской грамматики» позволяет достигать следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

#### Личностные результаты

- сформированность мотивации к изучению английского языка с целью использования языка в различных сферах деятельности
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;

- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей владения монологической контекстной речью;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение информации;
- развитие смыслового чтения, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение составлять план высказывания, пересказывать по ключевым словам и с опорой на иллюстрации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты**

##### ***В говорении:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

##### ***В аудировании:***

- воспринимать на слух, понимать речь и выполнять задания по прослушанной информации;

##### ***В чтении:***

- читать тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов (словаря); уметь выражать своё мнение;

##### ***Языковая компетенция:***

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

В соответствии с полученными языковыми и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями учащиеся смогут:

- выполнять тестовые задания в формате ОГЭ;
- успешно сдать экзамен в формате ОГЭ по всем видам деятельности.

### Календарно-Тематическое планирование

№ №	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты	Виды деятельности обучающихся	Формы методы контроля
1	Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка регистрации и бланков ответов	1	знание основных требований к сдаче ОГЭ		самоконтроль
2	Стратегии работы с заданиями разного вида сложности.	1	умение различать задания по типу сложности и знать, как с ними справляться		текущий
3	Аудирование	6	Понимание информации на слух, а также основные идеи высказывания; понимание на слух специфической информации; общего содержания текста на слух;	разбор заданий по аудированию, выполнение тренировочных тестов	текущий
4	Чтение	6	уметь читать тексты любой сложности и извлекать необходимую информацию	разбор заданий по чтению, выполнение тренировочных тестов	текущий
5	Письмо	8	умение написания письма личного характера, соблюдая стиль, формат и правила письменной речи	разбор заданий и критериев при написании писем личного характера, написание писем другу на заданную тему	взаимо-контроль
6	Говорение	4	умение вести развёрнутое монологическое высказывание по теме/проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией; отвечать на вопросы;		текущий

7	Лексика и грамматика	4	закрепление лексико-грамматического материала, необходимого объема для сдачи ОГЭ;	разбирают задания по лексике и грамматике	текущий
8	Пробный экзамен	4	своевременная корректировка ошибок	выполнение заданий ОГЭ	итоговый - (письменная часть, устная часть)
	ИТОГО:	34			

### Используемая литература

1. MacmillanExamSkillsforRussia: Учебное пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: говорение, КейтПикеринг, изд-во«Макмиллан»;
2. Английский язык. Подготовка к ГИА-9 и ЕГЭ. Задания с развернутым ответом: личное письмо, эссе. М.А.Бодоньи, изд-во «Легион», Ростов-на-Дону, 2018  
Интернет-ресурсы:
3. [fipi.ru](http://fipi.ru)
4. [ege.sdamgia.ru](http://ege.sdamgia.ru)