

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ «Школа будущего»

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1



Голубицкий А.В.

Приказ № 601 от «29» августа 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
внеурочной деятельности «Веселый английский»

(наименование программы)

Интеллектуально - познавательная

(направленность)

9-10 лет

(возраст детей)

1 года

(срок реализации)

Программу составил (и):
Кычанова Н.В.

(ФИО)

Учитель английского языка

(должность)

п.Большое Исаково
2018

**Программа внеурочной деятельности
«Веселый английский»
(интеллектуально - познавательное)**

1. Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер

Цель настоящей программы:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Формы и виды деятельности

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;

- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Прогнозируемые результаты и способы их проверки

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

Контроль результатов

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ.

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

- Нарботка практических навыков и умений;
- Духовно-нравственная деятельность;
- Проектная я работа.

Отслеживание ведётся формами: собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальная и групповая работа.

Режим занятий

Образовательная деятельность проводится в течение всего календарного года, с 1 сентября по 25 мая.

Учебный период

Начало учебного периода – 1 сентября;
Окончание учебного периода – 25 мая.

Учебно-тематический план

«Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- обще-учебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;

- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

**Учебно-тематический план
4 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
<i>Географические особенности Великобритании. – 8 часов</i>			
1	Географическое положение и особенности страны.	1	Познавательная беседа. Игра.
2	Англия	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков
3	Шотландия	1	Посещение выставочного зала. Рисунки.
4	Уэльс	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
5	Северная Ирландия	1	Урок-сюрприз. Игры
6	Реки и озера Великобритании	1	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.
7	Климат.	1	Познавательная беседа. Игра.
8	Природа Великобритании.	1	Беседа. Путешествие по лабиринту
<i>Достопримечательности Великобритании. – 9 часов</i>			

9	Букингемский дворец.	1	Познавательная беседа. Игра
10	Вестминстерское аббатство.	1	Познавательная беседа.
11	Лондонский Тауэр.	1	Познавательная беседа.
12	Парки Лондона.	1	Дискуссия
13	Графальгарская площадь.	1	Практическое занятие.
14	Стоунхендж.	1	Просмотр мультфильма.
15	Биг Бэн и здание парламента.	1	Рисунки.
16	Собор св. Павла.	1	Познавательная беседа.
17	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	Он-лайн путешествие на детский остров.
<i>История Великобритании. – 10 часов</i>			
18	Доисторическая Британия.	1	Познавательная беседа.
19	Кельтская Британия.	1	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.
20	Римская Британия.	1	Познавательная беседа. Игра
21	Англо-саксонский период	1	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.
22	Англо-нормандская монархия	1	Он-лайн экскурсия.
23	Династия Плантагететов	1	Урок – сюрприз.
24	Династия Тюдоров	1	Познавательная беседа.
25	Династия Стюартов	1	Познавательная беседа.
26	Династия Ганновера	1	Познавательная беседа.
27	Виндзорская династия	1	Практическая работа. Работа в группах.
<i>Знаменитые люди Великобритании. – 7 часов</i>			
28	Группа «Битлз».	1	Познавательная беседа. Игра.
29	Уильям Шекспир.	1	Практическая работа. Работа в группах.
30	Роберт Бёрнс.	1	Рисунки.
31	Джордж Бернард Шоу.	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
32	Маргарет Тэтчер	1	Урок-сюрприз. Игры
33	Джоан Роулинг.	1	Практическая работа. Работа в группах.
34	Защита проектов по теме «Великобритания»	1	Практическая работа. Работа в группах.
	ИТОГО	34	

Содержание программы

№	Темы занятий	Основное содержание	Основные формы работы		Средство обучения и воспитания	Ожидаемые результаты	Формы контроля
			Характеристика деятельности педагога	Характеристика деятельности ученика			
I. Географические особенности Великобритании. – 8 часов							
1.	Географическое положение и особенности страны.	Инструктаж по технике безопасности.	Подготовка и проведение инструктажа. Организация работы обучающихся	Лекция, просмотр тематических видеороликов	Учебный видеоматериал	Соблюдение ТБ	Устный зачёт
2.	Англия	Составление совместного плана деятельности на год, по средствам метода «мозгового штурма». Знакомство с частями Великобритании	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Флипчарт, маркеры	Составление плана работы на год, построенного на интересах участников кружка	Утверждённый план
3.	Шотландия	Обсуждение символов государств в Великобритании.	Подготовка материала к занятию. Организация	Беседа	Презентация, мультимедийное оборудование	Анализировать, приводить примеры	Участие в программах

		Шотландия как часть Объединенного Королевства	работы учащихся.				
4.	Уэльс	Организация мероприятия для учащихся .	Подготовка литературы и анкет	Помощь в разработке анкеты	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	Создание анкет	Презентация
5.	Северная Ирландия	Путешествие в сказку: на полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	Организация работы обучающихся в виде игры, инсценировка	Путешествие в сказку. Конкурсы.	Костюмы сказочных героев, маски.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Ответы на вопросы
6.	Реки и озера Великобритании	Чтение сказки «Русалочка».	Подготовка демонстрационного материала проведённых ранее мероприятий по данной теме. Составление творческих заданий. Активизация учащихся	Создание рисунков	Мультимедийные технологии, презентация	уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж	Выполнение рисунков
7.	Климат.	Беседа. Введение новой и	Организация работы	Беседа. Решение	Учебный	Анализировать, приводить	Презентация

		повторение пройденной лексики	обучающихся в виде игры, задачи по теме	задач	видеоматериал	примеры	
8.	Природа Великобритании.	Беседа.	Организация работы обучающихся в виде игры, задачи по теме	Беседа. Решение задач	Учебный видеоматериал	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли	Ответы на вопросы
<i>Достопримечательности Великобритании. – 9 часов</i>							
9.	Букингемский дворец.	Просмотр видеофильма	Организация участия обучающихся во встрече	Составление вопросов для гостя	Блокноты, ручки, видеоматериал	Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли	Устный зачет
10.	Вестминстерское аббатство.	Знакомство с достопримечательностями Великобритании	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Уметь кратко излагать содержание прочитанного текста	Выполнение рисунков
11.	Лондонский Тауэр.	Статья «Мосты Лондона»	Организация работы обучающихся. Активизация	Беседа, самостоятельная и групповая практическая	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	Делать по образцу подписи к рисункам/фотог	Презентация

			подростков.	работа		рафиям	
12.	Парки Лондона.	Видеофильм «Известные парки Лондона»	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Анализировать, приводить примеры	Участие в творческих конкурсах.
13.	Трафальгарская площадь.	Презентационный материал «Трафальгарская площадь»	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Уметь кратко излагать содержание прочитанного текста	Защита проекта.
14.	Стоунхендж.	Презентационный материал «Стоунхедж – чудо света?»	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный печатный материал	Составлять элементарное монологическое высказывание по образцу	Презентация
15.	Биг Бэн и здание парламента.	Презентационный материал «Биг Бен – главные часы Англии»	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы	Ответы на вопросы
16.	Собор св. Павла.	Видеофильм «Собор св. Павла»	Организация работы обучающихся. Активизация	Беседа, самостоятельная и групповая практическая	Учебный видеоматериал	уметь на элементарном уровне описывать предмет,	Выполнение рисунков

			подростков.	работа		картинку, персонаж	
17.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Презентационный материал «Самые известные люди в музеи мадам Тюссо»	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Презентация	Анализировать, приводить примеры	Устный зачёт
История Великобритании. – 10 часов							
18	Доисторическая Британия.	Видеофильм «Доисторическая Британия», 1 часть	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Укрепление коллектива, подведение итогов и создание новых планов	Презентация
19	Кельтская Британия.	Видеофильм «Доисторическая Британия», 1 часть	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Составлять элементарное монологическое высказывание по образцу	Презентация
20	Римская Британия.	Видеофильм «Доисторическая Британия», 1 часть	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж	Ответы на вопросы

21	Англо-саксонский период	Видеофильм «Доисторическая Британия», 1 часть	Организация работы обучающихся. Активизация подростков.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Уметь кратко излагать содержание прочитанного текста	Выполнение рисунков
22	Англо-нормандская монархия	Видеофильм «Доисторическая Британия», 1 часть	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж	Презентация
23	Династия Плантагететов	Видеофильм «Доисторическая Британия», 2 часть	Развитие навыков восприятия на слух разных типов вопросов. Диалог-расспрос. Развитие умения работать в группе	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы	Ответы на вопросы
24	Династия Тюдоров	Видеофильм «Доисторическая Британия», 2 часть	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр фильма.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	Анализировать, приводить примеры	Выполнение рисунков
25	Династия Стюартов	Видеофильм «Доисторическая	Разучивание новой лексики по теме.	Беседа, самостоятельная	Учебный видеоматериал	Уметь кратко излагать	Презентация

		Британия», 2 часть	Просмотр фильма.	и групповая практическая работа		содержание прочитанного текста	
26	Династия Ганновера	Видеофильм «Доисторическая Британия», 3 часть	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр фильма.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	Составлять элементарное монологическое высказывание по образцу	Ответы на вопросы
27	Виндзорская династия	Видеофильм «Доисторическая Британия», 3 часть	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр фильма.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы	Выполнение рисунков
<i>Знаменитые люди Великобритании. – 7 часов</i>							
28	Группа «Битлз».	Презентационный материал «Известные люди Великобритании»	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Презентация	Уметь составлять краткую характеристику персонажа	Презентация
29	Уильям Шекспир.	Презентационный материал «Известные люди Великобритании»	Развитие навыков восприятия на слух разных типов вопросов. Диалог-расспрос. Развитие умения работать в	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Презентация	Уметь кратко излагать содержание прочитанного текста	Ответы на вопросы

			группе				
30	Роберт Бёрнс.	Презентационный материал «Известные люди Великобритании»	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Презентация	Составлять элементарное монологическое высказывание по образцу	Выполнение рисунков
31	Джордж Бернанд Шоу.	Презентационный материал «Известные люди Великобритании»	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж	Презентация
32	Маргарет Тэтчер	Презентационный материал «Известные люди Великобритании»	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Презентация	уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж	Ответы на вопросы
33	Джоан Роулинг.	Презентационный материал «Известные люди Великобритании»	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Презентация	расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы	Выполнение рисунков

34	<i>Защита проектов по теме «Великобритания»</i>		Развитие навыков восприятия на слух разных типов вопросов. Диалог-расспрос. Развитие умения работать в группе	Беседа, самостоятельная и групповая практическая работа	Учебный видеоматериал	участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу	Презентация
----	---	--	---	---	-----------------------	---	-------------

Материально-методическое обеспечение

Методическое обеспечение

Основные формы занятий

Основной формой обучения является практическая работа, которая выполняется индивидуально и группами.

Приёмы и методы организации занятий

С точки зрения подачи учебного материала на занятиях используются следующие методы:

- словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные методы (демонстрация мультимедийных презентаций, фильмов);
- практические методы (упражнения);

С точки зрения творческой активности учащихся используются следующие методы:

- репродуктивные методы (выполнения заданий по образцу);
- исследовательские методы (учащиеся сами открывают необходимую информацию);
- эвристические методы (частично-поисковые, с возможностью выбора нескольких вариантов);
- проблемные методы (методы проблемного изложения, когда дается лишь часть готового знания).

Материально-техническое обеспечение

Для организации занятий необходимо:

- ноутбук;
- принтер;
- флешкарта;
- раздаточный материал;
- фотоаппарат;
- флипчарт/ маркеры;
- канцелярские принадлежности.
- Столовые приборы

Занятия проводятся в здании МБОУ СОШ «Школа будущего».

Список литературы

Нормативные акты

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Положение об общеразвивающей программе по дополнительному образованию обучающихся в МБОУ СОШ «Школа будущего»;
- Устав МБОУ СОШ «Школа будущего».

Литература

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)