


**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Школа будущего»

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
№ 1 от «26» августа, 2016г.
 Цынбал Т.Н.

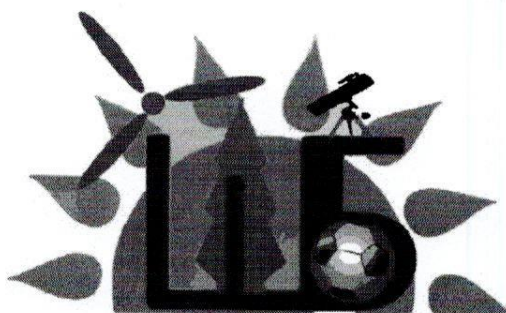
СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по воспитательной
работе
 Шукина А.Ю.
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Голубицкий А.В.
Приказ № 7 от «01» сентября 2016 г.



Программа внеурочной деятельности
«Английский за пределами учебника»

Уровень обучения (класс): 5 класс

Количество часов: 35

Программа разработана на основе учебника Grammar Friends, 4 Элиан Флэниган
Брындиной О.И. (учитель англ. яз)

п. Б. Исаково

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Английский за пределами учебника» предназначен для учащихся 5-х классов и рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Цель кружка: организовать деятельность учащихся, направленную на формирование межкультурной коммуникативной компетенции, развитие межличностных взаимодействий школьников в общении и навыка рефлексии, формирование информационной грамотности учащихся.

Задачи:

- создание языковой среды и на ее основе создание потребности в использовании английского языка как средства реального общения в процессе межкультурного взаимодействия,
- развитие языковых, интеллектуальных, информационных и познавательных возможностей обучающихся,
- развитие письменных навыков обучающихся
- расширение эрудиции учащихся и их лингвистического и общего кругозора,
- развитие навыков самооценки языкового уровня обучающихся с целью совершенствования специфических умений и навыков.

Планируемые результаты:

1) Развитие навыков говорения

У учащихся данного кружка формируются навыки практического использования словарного состава языка, состоящего из лексических и грамматических элементов; языковой материал сопровождается красочными иллюстрациями в учебниках; уделяется внимание употреблению устойчивых словосочетаний, затрагивается такой грамматический материал как: Past simple tense, Present Perfect, Past continuous, Future simple, possessive pronouns and objective pronouns, the infinitive of purpose.

2) Развитие навыков чтения

В процессе обучения у учащихся формируются навыки ознакомительного, поискового, изучающего чтения. Представленные тексты построены на языковом материале для 5-го класса.

3) Развитие навыков письма:

В области письма учащиеся научатся письменно высказывать в соответствии с правилами и структурами, высказывать свое мнение на основе предоставленных шаблонов, выписывать из текста нужную информацию, а также составлять и записывать план текста.

Виды деятельности обучающихся: индивидуальный, групповой

Требования к уровню усвоения Программы

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к результатам освоения данного модуля.

Личностные: формирование мотивации к изучению иностранного языка, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование познавательных интересов, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; осуществление

регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты: развитие навыка монологической речи: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение; развитие навыка письменной речи: умение отвечать на вопросы по тексту, уметь писать предложения с использованием новых грамматических структур, выписывать основные предложения из текстов.

Механизмы контроля

Текущий контроль в виде тестов и самостоятельных работ

Содержание учебного курса

Материал данного кружка по внеурочной деятельности тщательно отобран в соответствии как с интересами и потребностями учащихся и преподавателей, так и исходя из требований современных выпускных экзаменов. Содержание каждого урока соответствует основной тематике соответствующего раздела, но позволяет взглянуть на нее под разными углами, что способствует расширению кругозора учащихся.

Во время обучения затрагиваются такие темы как: A school play, the best holiday, A special adventure, Happy memories и др.

В календарно-тематическом планировании выделены 15 разделов, которые включают в себя темы уроков, а также, раздел «Повторение пройденного материала»

Список литературы:

1. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.
2. Элиан Флэниган, Grammar friends,4, 2010 г.
3. Тамзин Томпсон, Reading and writing,4

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности кружка
“Английский за пределами учебника”**

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты Ученик научится	Виды деятельности обучающихся	Формы контроля
0	Starter: Повторение основ	2	Отвечать на вопросы о своих интересах, использовать модальные глаголы в речи и письме	Индивидуальная, групповая	текущий
1*	Занимательная грамматика английского языка	25	Знать основы грамматики и увеличить лексику, использовать ее в речи и письме	Индивидуальная, групповая, самостоятельная работа	Текущий, Тестовый
2 *	Увлекательное чтение и письмо	6	Уметь выделять основное из прочитанного, отвечать на вопросы по тексту, составлять свой рассказ на основе прочитанного	Индивидуальная, групповая, самостоятельная работа	Текущий
3	Закрепление изученного	2	Уметь применять изученное на практике, выполнять лексико-грамматические предложения	индивидуальная	Итоговый контроль, тестовый
* раздел 1 и 2 чередуются в течении всего курса по схеме 3 часа грамматики+1 час чтения и письма					

**Календарно-Тематическое планирование по внеурочной деятельности кружка
“Английский за пределами учебника” (35 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемый результат освоения материала	Виды контроля	Примечание
Повторение основ.						
1	Герундий и Модальные глаголы	1	Урок повторения и ознакомления	Освоение структуры verb+ing, написание предложений по образцу ; составление предложений, умение отвечать на вопросы устно и письменно	Текущий	
2	Неопределенный артикль, выражение I'm going to	1	Урок повторения и ознакомления	Уметь отвечать на вопросы и задавать их по схеме, писать предложения по образцу	текущий	
Занимательная грамматика, увлекательное чтение и письмо						
3 4	Мы едим мороженное./ We're having ice cream.	2	Комбинированный	Уметь использовать глаголы в Present Continuous tense; использовать наречия	Текущий	

				частоты в предложениях и знать правила построения предложения в англ. языке		
5 6	Школьная пьеса/ A school play.	2	Грамматически ориентированный	Знать основы Past Simple tense; окончания правильных глаголов; отвечать на вопросы по образцу	Текущий	
7 8	Мы видели акулу/ We saw a shark.	2	Грамматически ориентированный	Знать основы Past Simple Tense; уметь видоизменять неправильные глаголы и знать их формы; составление таблицы неправильных глаголов	Текущий	
9	Обобщение знаний	1	Урок контроля и оценки знаний	Уметь выполнять лексико-грамматические упражнения, находить ошибки и корректировать их	Текущий тестовый	
10 11	Кухни мира/ Eating round the world.	2	Урок развития навыков чтения	Чтение с полным пониманием текста, соотношение заголовков с параграфами, заполнять пропуски в тексте	текущий	
12 13	Наш туристический поход./ Our camping trip	2	Грамматически ориентированный	Ориентироваться в притяжательных местоимениях, составить таблицу с ними, заполнять пропуски; освоить наречия	Текущий	
14 15	Нужно торопиться./ We have to hurry.	2	Грамматически ориентированный	Уметь использовать в речи и письме повелительное наклонение в настоящем и прошедшем времени	Текущий	
16 17	Самый лучший праздник	2	Грамматически ориентированный	Знать правила степени сравнения прилагательных; описывать картинки, сравнивая их; составлять школьный отчет по образцу	Текущий	
18	Обобщение знаний	1	Урок контроля и оценки знаний	Уметь выполнять лексико-грамматические упражнения, находить	Текущий тестовый	

				ошибки и корректировать их		
19 20	Создание музыки./ Making music.	2	Урок развития навыков чтения	Чтение с полным пониманием текста, соотношение заголовков с параграфами, заполнять пропуски в тексте; увеличение вокабуляра	Текущий	
21 22	Мы станем знаменитыми?/ Will we be famous?	2	Грамматически ориентированн й	Уметь использовать выражения будущего времени, знать структуру Future simple tense: уметь составлять отрицательные и утвердительные предложения; составлять вой план на неделю	Текущий	
23 24	Много веселья!/ Lots of fun!	2	Грамматически ориентированн й	Уметь использовать в письменной речи many, much, lots of; знать разницу между этими словами; уметь составлять предложения с some, any	Текущий	
25 26	Я выполнил свое домашнее задание./ I've done my homework.	2	Комбинированн ый- Грамматически ориентированн й	Знать основы Present perfect tense; уметь составлять вопросительные и отрицательные предложения уметь отвечать на вопросы собеседника	Текущий	
27	Обобщение знаний	1	Урок контроля и оценки знаний	Уметь выполнять лексико- грамматические упражнения, находить ошибки и корректировать их	Текущий тестовый	
28 29	Мой любимый вид спорта./ My favourite sport	2	Урок развития навыков чтения	Чтение с полным пониманием текста, соотношение заголовков с параграфами, заполнять пропуски в тексте; увеличение вокабуляра; Написание рассказа по теме	Текущий	
30 31	Счастливые воспоминания./ Happy	2	Комбинированн ый- Грамматически	Знание и умение использовать правила Past continuous tense;	Текущий	

	memories.		ориентированный	составлять предложения по теме; умение использовать предлоги on, in; составлять таблицу дат и рассказывать о них		
32 33	Мы повеселились!/ We were having fun!	2	Комбинированный- Грамматически ориентированный	Умение различать Past simple и past continuous tense; писать предложения по схеме; знать разницу в the're, their, there	Текущий	
Закрепление изученного.						
34 35	Закрепление изученного материала	2	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Уметь ориентироваться во временах, наречиях и предлогах; уметь использовать изученную лексику в устной и письменной речи	Тестовый	
ИТОГО:		35 ч				