

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«Школа будущего»

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей иностранных языков  
№ 1 от «26» 08 2016г.

  
Цынгал Т.Н.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по воспитательной  
работе

  
Шукина А.Ю.  
«29» 08. 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



  
Голубицкий А.В.

приказ № \_\_\_ от «01» 09.16

Программа внеурочной деятельности  
КУРСА

«Погружение в английский»

общее среднее образование, 11 класс

Количество часов \_\_\_ 34 \_\_\_

Учитель \_\_\_ Абдукаримова Надежда Усмановна

Направление: интеллектуальное

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

п. Б. Исаково

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данный курс предназначен для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих успешно пройти итоговую аттестацию.

С целью развития коммуникативных навыков, расширения лексического запаса, качественной подготовки к итоговой аттестации для данной программы используется пособие Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ, а также интернет ресурсы.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

**Основная цель курса** - развивать и совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

### **Задачи:**

- ознакомить учащихся с форматом экзаменационных заданий всех типов;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий;
- расширить, обобщить и закрепить лексико-грамматический материал.
- совершенствовать умения в области аудирования, чтения, говорения и письма, научить применять их на практике;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму и говорению;
- понимать информацию на слух, а также основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;
- уметь написать письмо личного характера, а также эссе, соблюдая стиль, формат и правила письменной речи
- уметь читать тексты любой сложности и извлекать необходимую информацию
- уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме/проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией;
- закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

### **Содержание учебного курса**

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата экзаменационных заданий, требующих обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить о достижениях обучающихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый – по окончании курса.

### **Курс включает в себя следующие компоненты:**

- 1) Пособие “Оксфордские тесты по АЯ для подготовки к ЕГЭ” *Марк Харрисон, Виктор Симкин* Oxford University Press
- 2) Интернет- ресурсы

Данное пособие было специально разработано для подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Основную часть пособия представляют пять тестов, составленных в соответствии со спецификацией ЕГЭ по иностранным языкам.

По содержанию и оформлению они максимально близки к реальному экзамену.

Оксфордские тесты для подготовки к ЕГЭ включают:

Пять тестов, каждый из которых охватывает все пять разделов экзаменационной работы (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение).

Smart key - раздел, содержащий ответы ко всем заданиям с пояснениями.

Getting ideas - полезные советы. Раздел, позволяющий на этапе отработки возможных идей для ответа определить варианты окончательного решения.

Training tasks - тренировочные задания. Данный раздел формирует ваш словарный запас и заостряет внимание на лексике, необходимой для успешной сдачи экзамена.

Exam tips - советы по подготовке к экзамену, поясняющие экзаменационные задачи и подсказывающие способы их максимально эффективного решения.

Interlocutor cards – карточки экзаменатора-собеседника, в которых содержатся инструкции для экзаменатора по всем заданиям раздела.

Тексты аудиозаписей

Teacher's Guide – отдельная книга для учителя, которая содержит полные ответы, карточки экзаменатора (Interlocutor cards) и критерии оценки.

К Teacher's Guide прилагается диск, содержащий аудиозаписи всех заданий по аудированию.

### Тематическое планирование

(34 часа)

№№	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты	Виды деятельности обучающихся	Формы и методы контроля
1	Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка регистрации и бланков ответов	2	знать основные требования к сдаче ЕГЭ	-знакомятся с инструкцией, спецификой заполнения регистрационных бланков и бланков ответов и практикуют заполнение бланков	самоконтроль
2	Стратегии работы с заданиями разного вида сложности. Памятки.	2	Уметь различать задания по типу сложности и знать как с ними справляться	читают памятки и разбирают задания по типам сложности	
3	Аудирование (установление соответствия, выбор правильного ответа из 3х предложенных)	4	понимать информацию на слух, а также основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;	разбирают задания по аудированию, выполняют тесты по аудированию	текущий
4	Чтение (ознакомительное, поисковое, изучающее)	4	уметь читать тексты любой сложности и извлекать необходимую информацию	разбирают задания по чтению, выполняют тесты	Текущий

5	Лексика. Грамматика (словообразование, система грам. времен)	4	закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;	разбирают лексико-грамматические задания, выполняют тесты	Текущий
6	Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письмо». Порядок подсчета слов и текстуальных совпадений	2	знать критерии оценивания заданий по письму, не допускать типичных ошибок	знакомятся с критериями оценивания заданий в разделе «Письмо» и типичными ошибками при выполнении заданий	
7	Письмо (личное письмо, письменное высказывание с элементами рассуждения)	6	уметь написать письмо личного характера, а также эссе, соблюдая стиль, формат и правила письменной речи	практикуют выполнение письменных работ	текущий
8	Говорение	5	уметь вести развернутое монологическое высказывание по теме/проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией;	практикуют навыки устной речи	текущий
9	Выполнение тестовых заданий в режиме он-лайн. Анализ ошибок.	5	уметь выполнять задания, анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;	выполняют он-лайн тесты, разбирают ошибки	итоговый