

Принято на заседании

Педсовета МБОУ

СОШ «Школа будущего»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Директор школы А.В. Голубицкий

приказ № _____ от «31» 08 2015 г.



Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ «Школа будущего»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

1.2. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе Калининградского областного института развития образования, Школы и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

1.4. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Школы по повышению квалификации педагогов;

1.5. Положение устанавливает порядок направления учителей, руководящих работников на повышение квалификации, отчетности после повышения квалификации;

1.6. Положение призвано обеспечить: - упорядочение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников Школы; - положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Школы в целом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным уровнем профессиональной подготовки специалистов и

необходимым для успешного решения задач, стоящих перед Школой в современных условиях, подготовка учителя, руководителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного педагогического опыта.

- моделирование инновационных образовательных процессов.

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку

- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров.

- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

3.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

3.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

3.4. Стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах).

3.5. Участие в работе областных, районных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

3.6. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

' 3.7. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

3.8. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в Школе педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников на базе КОИРО осуществляется, как правило, один раз в пять лет на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в пять лет) осуществляется за счет средств бюджета.

4.4. Внеплановое повышение квалификации может также осуществляться за счет бюджета школы, личных средств работника, средств спонсоров.

5. ОТЧЁТНОСТЬ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне Школы, представляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;

- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

5.2. Результаты работы во временных внутришкольных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и пр.