

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Школа будущего»

238311, Калининградская область, Гурьевский район, п. Большое Исаково,
улица Анны Бариновой, д.1, тел./факс 8-(4012)-51-30-57, e-mail: isakovo-shkola@yandex.ru

Утверждено
Директор школы А.В.Голубицкий
Приказ № 11 от 01.09.2015г.



Положение
об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося
в МБОУ СОШ «Школа будущего»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- уставом МБОУ СОШ «Школа будущего»

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора.

2. ИОМ проектируется :

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- определить индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

3. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными **целями** применения ИОМ являются:

Для обучающегося:

- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основная задача:

Способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей обучающегося;

3. Условия реализации ИОМ

- 3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, сайт школы.
- 3.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит **при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ**; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.
- 3.3. в период подготовки к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад, интеллектуальных мероприятий устанавливается свободный график посещения учебных занятий, недельный период в течении которого недопустимо выставление оценки «2» или «3».
- 3.4. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, медицинский работник.

4. Порядок проектирования ИОМ:

- 4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявления на ИОМ;
- 4.2. в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- 4.3. заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов;
- 4.4. заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;
- 4.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
- 4.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
- 4.7. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

5. Временная структура ИОМ.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебный модуль, полугодие, учебный год, а также на время подготовки и проведения конкурсов, олимпиад, конференций, проводимых не ниже муниципального уровня и включает:

- 5.1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- 5.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 5.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

6. Содержательная структура ИОМ.

Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 6.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне согласно учебного плана;
- 6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- 6.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

7. Формы реализации ИОМ

7.1 обучающиеся, находящиеся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе по заявлению родителей (законных представителей), возможен переход на дистанционную форму обучения с последующей аттестацией за пропущенный период;

7.2 обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования могут досрочно пройти аттестацию по данному разделу, теме, за установленный период.

7.3 для победителей и призеров школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий установить свободный график посещения уроков с последующей аттестацией:

7.3.1. одна неделя до и после проведения мероприятий на муниципальном уровне;

7.3.2. две недели до и после проведения мероприятий на региональном уровне;

7.3.3. три недели до и после проведения мероприятий на всероссийском и международном уровнях.

7.4 обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, конференций, особых обстоятельств жизни в семье

7.4.1. При подготовке и участии в мероприятиях (не ниже муниципального уровня) обучающийся в течении двух недель после участия в выше перечисленных мероприятиях обязан сдать пропущенный материал.

7.5 На время, предусмотренное в п 7.1-7.4 , учителя-предметники не имеют права выставлять оценки «2» и «3»

8. Контролирующая структура ИОМ.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

8.1 Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

8.2 Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- предложенные учителем задания по алгоритмам;
- тестовые и творческие задания.

8.3 Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

8.4 В случае обучения обучающегося в творческих секциях связанных с рисованием, музыкой, технологией, обучающийся может быть освобожден от очных занятий по соответствующему предмету. В конце учебного года (периода), обучающийся обязан отчитаться о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, общешкольная конференция, олимпиада)

9. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

10. Подведение итогов ИОМ.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

- 10.1 Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ
- 10.2 Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 10.3 Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.
- 10.4 Ответственность за осуществление ИОМ лежит на учащих и их родителях (законных представителях).
- 10.5 Невыполнение обучающимся ИОМ, равноценно получению неудовлетворительной оценки по выбранным учебным предметам