

Директор школы



Утверждаю

А.В.Голубицкий

2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении детей на дому по показаниям здоровья в МБОУ СОШ «Школа будущего»

Раздел 1. Общие положения.

1. Настоящее положение регулирует деятельность школы по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому по показаниям здоровья, которые временно или постоянно не имеют возможности получать воспитание и обучение в общеобразовательной школе.
2. Обучение на дому организуется на основании справки ВКК о состоянии здоровья ребенка, заявления родителей и приказа начальника управления образования администрации Гурьевского муниципального района.
3. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется тем детям, которые имеют определенные заболевания, перечень их утвержден Министерством здравоохранения РФ.
4. Содержание образовательных программ должно соответствовать государственному образовательному стандарту (федеральному и региональному компонентам)
5. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентируются следующими нормативными документами:
 - Законом РФ «Об образовании»
 - Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» ;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Закон Калининградской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области» от 28 декабря 2010 г.
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

6. зачисление детей-инвалидов или тех, кто по состоянию здоровья должен обучаться индивидуально на дому (временно или постоянно) осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан в образовательное учреждение и закрепленном в Уставе школы.

Раздел 2. Цели и задачи обучения на дому.

1. Цель обеспечения базового общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для получения ими качественного образования, в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.
2. Задачи школы:
 - предоставить на время обучения на дому учащемуся бесплатно учебники, справочную и другую литературу из школьной библиотеки;
 - обеспечить учебный процесс с учащимся на дому педагогическими кадрами,
 - оказывать участникам образовательного процесса на дому методическую и консультативную помощь
 - осуществлять текущую оценку знаний по предметам, проводить промежуточную и итоговую аттестацию в щадящей форме.
 - выдавать успешно прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании

Раздел 3. Организация обучения учащегося на дому.

1. Норматив учебной нагрузки в неделю устанавливается с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии школы и составляет по ступеням (уровням):

начального общего образования – не менее 8 часов;

основного общего образования – не менее 11 часов;

среднего (полного) общего образования – не менее 12 часов

2. Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется на основании приказа директора школы с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются), по запросу родителей (законных представителей) ребенка
3. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.
4. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с государственными образовательными стандартами и не лишать его естественной социальной среды. Допускается дистанционная форма обучения ребенка на дому при желании ребенка, согласии родителей и технических возможностях.

5. Фамилии, имена детей, обучающихся на дому, данные о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации (за модуль, полугодие и за год), о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал (электронный) соответствующего класса классным руководителем.

1. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся специальные страницы в электронном журнале, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляют отметки по предмету. На основании этих записей производится оплата труда педагогу, что подтверждается приказом директора школы. За высокую результативность обучения

учащегося на дому учитель может быть стимулирован из стимулирующей части ФОТ учителей, непосредственно участвующих в учебном процессе в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ работников школы.

2. Родители, дети которых по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать воспитание и обучение в школе, могут осуществлять воспитание и обучение самостоятельно сами, что происходит в заявительном порядке. Родители представляют заявление о желании осуществлять воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому самостоятельно директору школы по форме, утвержденной Министерством образования Калининградской области.
3. Отношения между школой и родителями ребенка, обучающегося на дому по состоянию здоровья регулируются между ними договором.
4. Родители, осуществляющие воспитание и обучение своих детей на дому самостоятельно, несут ответственность за их воспитание и обучение, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а образовательное учреждение (школа) по месту обучения ребенка организует промежуточную и итоговую аттестацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также контроль за ходом воспитания и обучения.
5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Положение принято на педагогическом совете школы

(протокол № 1 от « 30» августа 2013 г.)