

Принято на заседании
МБОУ СОШ «Школа будущего»
Протокол № 6
от «23» ноября 2015 г.



«Утверждаю»

Директор школы

А.В. Голубицкий

«7» декабря 2015 г.

Положение

об общеразвивающей программе дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ «Школа будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, Уставом МБОУ СОШ «Школа будущего», примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание курса, основывающийся на авторской, примерной или модифицированной программе детского коллектива.

2. Цели и задачи программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2.1.2. Соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

2.1.3. Направленностям дополнительных общеразвивающих программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческой, социально-педагогическая);

2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, т.д); методах контроля и

1.1.1. управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2. Содержание рабочей программы дополнительного образования детей

3.1 Содержание программы должно быть направлено на:

- 3.1.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 3.1.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3.1.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 3.1.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 3.1.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 3.1.6. Профессиональную ориентацию учащихся;
- 3.1.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 3.1.8. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- 3.1.9. Формирование общей культуры учащихся;
- 3.1.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Технология разработки дополнительной общеразвивающей программы

- 3.1. Дополнительная общеразвивающая программа составляется педагогом по определенному курсу дополнительного образования детей на учебный год или степень обучения.
- 3.2. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

4. Структура дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Структура программы – представление курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- материально-техническое обеспечение;
- список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Где, когда и кем утверждена программа;
- Наименование образовательного учреждения;
- Название программы (направление деятельности);
- Возраст детей на которых рассчитана дополнительная программа;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- Год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей рекомендуется раскрыть:

- Направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- Новизну, актуальность и педагогическую целесообразность;
- Цели и задачи программы;
- Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- Сроки реализации программы;
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

5.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
 - Количество часов по каждой теме.
- 5.4. Содержание изучаемого курса дополнительного образования детей отражается через краткое описание занятий.

5.5. Материально-техническое обеспечения:

- Обеспечение программы методическими видами продукции;
- Рекомендации и оборудование по проведению лабораторных, практических работ;
- Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе.
- Техническое оснащение занятий.

5.6. Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

6. Оформление дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

7. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения (до 1 октября текущего года).

7.2. Утверждение программы предполагает:

7.2.1. Обсуждение программы на заседании Педагогического совета.

7.2.2. Утверждение директора.

7.3. При несоответствии программы установленным данным положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление.