

Принято на заседании
МБОУ СОШ «Школа будущего»
Протокол № 6
от «23» ноября 2015 г.



«Утверждаю»

Директор школы

А.В. Голубицкий

«7» декабря 2015 г.

Положение

об общеразвивающей программе дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ «Школа будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008, Уставом МБОУ СОШ «Школа будущего», примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание курса, основывающийся на авторской, примерной или модифицированной программе детского коллектива.

2. Цели и задачи программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

2.1.2. Соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

2.1.3. Направленностям дополнительных общеразвивающих программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческой, социально-педагогическая);

2.1.4. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, т.д); методах контроля и

1.1.1. управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2. Содержание рабочей программы дополнительного образования детей

3.1 Содержание программы должно быть направлено на:

3.1.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

3.1.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

3.1.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

3.1.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

3.1.5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

3.1.6. Профессиональную ориентацию учащихся;

3.1.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

3.1.8. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

3.1.9. Формирование общей культуры учащихся;

3.1.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Технология разработки дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа составляется педагогом по определенному курсу дополнительного образования детей на учебный год или степень обучения.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

4. Структура дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Структура программы – представление курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- материально-техническое обеспечение;
- список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

5.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Где, когда и кем утверждена программа;
- Наименование образовательного учреждения;
- Название программы (направление деятельности);
- Возраст детей на которых рассчитана дополнительная программа;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- Год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей рекомендуется раскрыть:

- Направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- Новизну, актуальность и педагогическую целесообразность;
- Цели и задачи программы;
- Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- Сроки реализации программы;
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

5.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
 - Количество часов по каждой теме.
- 5.4. Содержание изучаемого курса дополнительного образования детей отражается через краткое описание занятий.

5.5. Материально-техническое обеспечения:

- Обеспечение программы методическими видами продукции;
- Рекомендации и оборудование по проведению лабораторных, практических работ;
- Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе.
- Техническое оснащение занятий.

5.6. Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы.

6. Оформление дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

7. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора образовательного учреждения (до 1 октября текущего года).

7.2. Утверждение программы предполагает:

7.2.1. Обсуждение программы на заседании Педагогического совета.

7.2.2. Утверждение директора.

7.3. При несоответствии программы установленным данным положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, курирующим данное направление.