

ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБОУ СОШ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Руководитель методического  
объединения  
« 12 » 06 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**модуля учебного предмета Технология**  
**«Я – дизайнер. Сублимационная печать»**  
**7 класс**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Составитель**  
**Баршенцева К.А.**  
**Учитель**  
**технологии**

п. Большое Исаково  
2020

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

*Учащийся научится:*

- методике формирования идей;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основам реализации проектной деятельности;
- ориентироваться в основных понятиях графического дизайна;
- работать с термопрессом;
- основным принципам работы в графической программе CorelDRAW;
- переводить рисунок в цифровую иллюстрацию;
- основам работы с клиентом;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- создавать дизайн для сувенирной продукции;
- командной работе;
- основам клиентоориентированности;
- выполнять эскизы и мокапы;
- создавать продукцию с помощью сублимационной печати ;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров по команде при выборе общего решения для совместной деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем/наставником и сверстниками;
- определять цели и функции участников;
- планировать общие способы работы;
- заниматься техническим и художественным самообразованием в области компьютерного моделирования и дизайна

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### **Введение (1 ч)**

Техника безопасности в компьютерном классе. Что такое дизайн. Связь исторического развития человечества и дизайна.

### **Основы графического дизайна (7 ч)**

Что такое графический дизайн и его особенности. Виды графического дизайна. Схемы формирования и сочетания цветов. Особенности печатной продукции. Материалы. Как работать с заказчиком. Поиск идей и полезные сервисы.

### **Термопресс (1 ч)**

Знакомство с оборудованием для сублимационной печати. Принципы и возможности работы. Техника безопасности при работе с термопрессом. Используемые материалы.

### **Графическая программа CorelDRAW (15 ч)**

Знакомство с программой. Ее возможности и основные инструменты. Создание цифровых иллюстраций. Правила. Свет и тень.

### **Презентация (3 ч)**

Основы самопрезентации. Сервисы для создания эффектных презентаций.

### Сублимационная печать (9 ч)

Деление на команды. Распределение ролей. Создание каталога услуг. Поиск и работа с клиентом. Создание дизайна в векторной программе CorelDRAW. Изготовление изделия с помощью термопресса. Подготовка презентации изделия. Защита изготовленного изделия. Рефлексия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока                                      | Тема урока   | Кол. часов | Основные виды учебной деятельности  |
|--|--|------------|---|
| <b>Введение (1 ч)</b>                        |  |            |   |
| 1  | Техника безопасности. Вводное занятие а тему – Что такое дизайн. | 1          | Знакомство. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.  |
| <b>Основы графического дизайна (7ч)</b>      |  |            |   |
|  | Что такое графический дизайн. Виды графического дизайна          | 2          | Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Обсуждение.  |
|  | Схемы формирования и сочетания цветов                            | 1          | Выполнение практической работы  |
|  | Особенности печатной продукции                                   | 1          | Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Обсуждение. Генерация идей. Выполнение практической работы |
|  | Подбор материалов  | 1          | Слушание объяснений учителя. Выполнение практической работы   |
|  | Бриф. Как работать с заказчиком                                  | 1          | Слушание объяснений учителя. Анализ   |
|  | Полезные сервисы   | 1          | Слушание объяснений учителя. Выполнение практической работы   |
| <b>Термопресс (1 ч)</b>                      |  |            |   |
|  | Техника безопасности. Термопресс                                 | 1          | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.  |
| <b>Графическая программа CorelDRAW (15ч)</b> |  |            |   |
|  | CorelDRAW. Возможности и инструменты.                            | 3          | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы             |

|                                   |  |    |  |
|-----------------------------------|--|----|--|
|                                   | Цифровая иллюстрация                             | 12 | Наблюдение за демонстрациями учителя.<br>Генерация идей.<br>Выполнение практической работы   |
| <b>Презентация (3 ч)</b>          |  |    |  |
|                                   | Основы самопрезентации                           | 1  | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.<br>Выполнение практической работы                                       |
|                                   | Сервисы для презентаций                          | 2  | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.<br>Выполнение практической работы.<br>анализ выступлений одноклассников |
| <b>Сублимационная печать (9ч)</b> |  |    |  |
|                                   | Образование команд для работы.<br>Каталог услуг. | 1  | Поиск информации, сравнение, командная работа, практическая работа.  |
|                                   | Работа с клиентом                                | 1  | Командная работа, практическая работа  |
|                                   | Создание дизайна в векторной программе CorelDRAW | 3  | Проектирование, решение кейса, командная работа.   |
|                                   | Изготовление изделия                             | 2  | Решение кейса, сборка, командная работа  |
|                                   | Презентация работы. Рефлексия                    | 2  | Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.  |
| <b>Итого: 36 часов</b>            |  |    |  |