

ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ СОШ «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Руководитель методического
объединения
« 12 » 06 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля учебного предмета Технология
«Я – дизайнер. Шкатулка»
7 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель
Баршенцева К.А.
Учитель
технологии

п. Большое Исаково
2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Учащийся научится:

- методике формирования идей;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основам реализации проектной деятельности;
- ориентироваться в основных понятиях промышленного дизайна и лазерных технологий;
- анализировать промышленное изделие;
- основным принципам работы в графической программе CorelDRAW;
- основным принципам построения макета для лазерного станка ЧПУ;
- основам самопрезентации;
- представлять презентацию продукта перед аудиторией;

Учащиеся получат возможность научиться:

- командной работе;
- основам клиентоориентированности;
- выполнять эскизы или Индустриальные (промышленные) скетчинги;
- создавать сложные объемные изделия с помощью лазерного станка ЧПУ;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров по команде при выборе общего решения для совместной деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем/наставником и сверстниками;
- определять цели и функции участников;
- планировать общие способы работы;
- заниматься техническим и художественным самообразованием в области компьютерного моделирования и дизайна

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Введение (1 ч)

Техника безопасности в компьютерном классе. Что такое дизайн. Связь исторического развития человечества и дизайна.

Основы промышленного дизайна (6 ч)

Что такое промышленный дизайн и его особенности. Принципы промышленного дизайна. Анализ промышленного изделия. Клиентоориентированность. Поиск идей для создания или модернизации изделий. Эскизы в стиле индустриальных (промышленных) скетчей.

Лазерные технологии (1 ч)

Знакомство с лазерным станком ЧПУ. Принципы и возможности работы. Техника безопасности при работе со станком. Используемые материалы.

Графическая программа CorelDRAW (14 ч)

Знакомство с программой. Ее возможности и основные инструменты. Принципы построения в программе макетов для лазерного станка. Создание макетов для простых и сложных изделий. Подготовка макетов для лазерной резки.

Презентация (3 ч)

Основы самопрезентации. Сервисы для создания эффектных презентаций.

Кейс «Шкатулка» (11 ч)

Деление на команды. Распределение ролей. Анализ рынка. Выбор целевой аудитории. Создание дизайна шкатулки в виде эскиза или индустриального (промышленного) скетча. Подбор материалов. Создание макета в векторной программе CorelDRAW. Изготовление изделия. Подготовка презентации изделия. Защита изготовленного изделия. Рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности
Введение (1 ч)			
1	Техника безопасности. Вводное занятие а тему – Что такое дизайн.	1	Знакомство. Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов.
Основы промышленного дизайна (6 ч)			
2-3	Что такое промышленный дизайн	2	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Обсуждение.
4	Анализ промышленного изделия	1	Выполнение практической работы
5-7	Идея и скетч	3	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Обсуждение. Генерация идей. Выполнение практической работы
Лазерные технологии (1 ч)			
8	Техника безопасности. Лазерный станок ЧПУ	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
Графическая программа CorelDRAW (14 ч)			
9-11	CorelDRAW. Возможности и инструменты.	3	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
12-16	Построение простых макетов	5	Наблюдение за демонстрациями учителя. Генерация идей. Выполнение практической работы

17-22	Построение сложных макетов	6	Наблюдение за демонстрациями учителя. Генерация идей. Выполнение практической работы
Презентация (3 ч)			
23	Основы самопрезентации	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы
24-25	Сервисы для презентаций	2	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы. анализ выступлений одноклассников
Кейс «Шкатулка» (11 ч)			
26	Образование команд для работы. Анализ рынка изделий. Выбор целевой аудитории.	1	Поиск информации, сравнение, командная работа, решение кейса.
27-28	Генерация идей. Скетч-эскиз.	2	Командная работа, решение кейса
29-31	Создание макета в графической программе	3	Проектирование, решение кейса, командная работа.
32-34	Изготовление изделия	3	Решение кейса, сборка, командная работа
35-36	Презентация изделия. Рефлексия	2	Подготовка и представление публичного выступления в виде презентации.
Итого: 36 часов			