Показатели деятельности опорных школ по реализации физико-математического направления

в 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Методика расчета** | | **Примерные планируемые показатели** | | | | | | | | | | | | | |
| **В профильных классах** | **Во всех классах параллели** | **Профильные классы** | | | | | | | | **Все классы** | | | | | |
| 1. | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Процент учащихся 11 классов, сдающих **физику** в форме ЕГЭ:  - в профильных классах по физико-математическому направлению;  - во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 55% | | | | | | | | 46% | | | | | |
| 1.2. | Процент учащихся 11 классов, сдающих **информатику** в форме ЕГЭ:  - в профильных классах по физико-математическому направлению;  - во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 0 | | | | | | | | 0 | | | | | |
| 1.3. | Процент учащихся 9 классов, сдающих **физику** в форме ОГЭ:  - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;  - во всех 9 классах | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | 21% | | | | | | | | 20% | | | | | |
| 1.4. | Процент учащихся 9 классов, сдающих **информатику** в форме ОГЭ:  - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;  - во всех 9 классах | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | 52% | | | | | | | | 42% | | | | | |
| 1.5. | Процент учащихся профильных классов, сдающих **профильный экзамен** по **математике** в форме ЕГЭ:  - в профильных классах по физико-математическому направлению;  - во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 100% | | | | | | | | 65% | | | | | |
| 1.6. | Процент **успеваемости** учащихся на итоговой аттестации в **9 классе** по:  - математике,  - физике,  - информатике  (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100% | Математика –100%  Физика – 100%  Информатика – 100% | | | | | | | | Математика – 100%  Физика – 100%  Информатика – 100% | | | | | |
| 1.7. | Процент **успеваемости** учащихся на итоговой аттестации в **11 классе** по:  - математике,  - физике,  - информатике  (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100% | Математика –100%  Физика –100% | | | | | | | | Математика –100%  Физика – 100% | | | | | |
| 1.8. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели | | класс | | | 2013-2014 | | | | | | 2014-2015 | | | | |
| 7  8  9  10  11 | | | 25  0  29  Математика – 23  Информатика – 12  Физика – 10  Физика – 13  Информатика - 11 | | | | | | Стабильная динамика | | | | |
| 1.9. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | | 7 класс – 100%  9 класс – 100%  10 класс – 100%  11 класс – 100% | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших **участие** в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | | **предмет** | | | **муниципальный** | | | **региональный** | | | | | | **всероссийский** | |
| Математика | | | 14% | | | 37% | | | | | | 35% | |
| Физика | | | 15% | | | 11% | | | | | | 3% | |
| Информатика | | | 7% | | | 20% | | | | | | 37% | |
| 1.11. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших **призовые места** в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике) | | **предмет** | | | **муниципальный** | | | **региональный** | | | | | | **всероссийский** | |
| Математика | | | 14 | | | 5 | | | | | | 5 | |
| Физика | | | 8 | | | 5 | | | | | | 3 | |
| Информатика | | | 3 | | | 1 | | | | | | 4 | |
| 1.12. | Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов) | Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся обученных на модуле | | тема модуля | | | | | класс | | | | | кол-во учащихся | | | |
| Математика на английском | | | | | 5  6 | | | | | 10  10 | | | |
| 2. | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | | класс | | | | год | | | | | | неделя | | | |
| 7  8  9  10  11 | | | | 210  210  204  245  238 | | | | | | 6  6  6  7  7 | | | |
| 2.2. | Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | | класс | | | | год | | | | | | неделя | | | |
| 7  8  9  10  11 | | | | 70  70  102  210  204 | | | | | | 2  2  3  6  6 | | | |
| 2.3. | Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | | класс | | | | год | | | | | | неделя | | | |
| 7  8  9  10  11 | | | | 35  35  35  140  102 | | | | | | 1  1  1  4  3 | | | |
| 3. | **РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО | Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | Название курса/предмета | | | | Название сетевой ОО | | | | | | Количество учащихся | | | |
| Информатика  Нейропилотирование  Физика. Практикум.  Экономика  Профильные смены  Информатика  Физ-мат школа олимпийского резерва | | | | КГТУ  БФУ  БФУ  ВШЭ. Москва  ЦРОД  IT-Samsung  ЦРОД | | | | | | 8  3  18  3  21  2  1 | | | |
| 3.2. | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | | Название курса/предмета | | | | | Название сетевой ОО | | | | | Количество учащихся | | | |
| Робототехника. Начальный уровень. | | | | | МБОУ лицей №1 г. Балтийск,  МБОУ СОШ №1 г. Светлый, МОУ СОШ г. Ладушкин | | | | | 6 | | | |
| 4. | **РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно) | Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за 2015-2016 уч.г. | | Предмет | | | | Название курса | | | | | | | Количество учащихся | | |
| Математика  Физика  Информатика | | | | 01math  ЕГЭ дистанционная подготовка | | | | | | | 376  54 | | |
| 5. | **КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | **категория** | **Профильные классы** | | | | | | | | | **Вся школа** | | | |
|  | | В сумме  (первая и высшая)  не менее 90% | | | | | | | | В сумме  (первая и высшая)  не менее 50% | | | |
| Первая | | 10% | | | | | | | | 16% | | | |
| Высшая | | 90% | | | | | | | | 27% | | | |
| 5.2. | Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО | Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | **Профильные классы** | | | | | | | **Вся школа** | | | | | | |
| 8% | | | | | | | 3% | | | | | | |
| 5.3. | Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г. | Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении 2014-2015 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% | | 100% | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4. | Диссеминация опыта учителей профильных классов | Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах | | **Предмет** | | | **Региональные** | | | | | | **Всероссийские** | | | | **Международные** |
| Математика  Физика  Информатика | | | Да  Да  Да | | | | | | нет  Да  Да | | | | нет  Да  Да |
| 5.5. | Наличие публикаций | Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации) | | **Предмет** | | | | | | | | | **Публикации** | | | | |
| Математика  Физика  информатика | | | | | | | | | Да  нет  Да | | | | |
| 5.6. | Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) | Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) | | **Предмет** | | | | | | | | | **ГИА-9** | | | | **ГИА-11** |
| Математика  Физика  Информатика | | | | | | | | | 4  2  1 | | | | 1  2 |
| 5.7. | Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету) | Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс  Наличие кабинетов физики, оснащенных физическими лабораториями, компьютером, проектором, принтером, ксерокс  Наличие кабинетов информатики, оснащенных компьютерами (не менее 12 шт.), проектором, принтером, сканером, ксерокс  Наличие оснащенных рекреаций | | Математика – Да  Физика – Да  Информатика – Да  Рекреации – Да | | | | | | | | | | | | | |
| 5.8. | Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9 (в количестве 15 комплектов) | Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9 | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 5.9. | Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе | Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение **1:полученное число** | | 1:3 | | | | | | | | | | | | | |
| 5.10. | Ширина канала связи в ОО (не менее 10 Мбит/с) | Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету | | 15 Мбит/с | | | | | | | | | | | | | |
| 5.11. | Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию | Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию:  - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год;  - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие);  - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах;  - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год;  - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (<http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/>) | | <http://isakovo-shkola.ru/sveden/education>  <http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat>  <http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat>  <http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat/item/1015/>  <http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat>  <http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat/item/> | | | | | | | | | | | | | |