Показатели деятельности опорных школ по реализации физико-математического направления

в 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Методика расчета** | **Примерные планируемые показатели**  |
| **В профильных классах** | **Во всех классах параллели** | **Профильные классы** | **Все классы** |
| 1. | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 1.1. | Процент учащихся 11 классов, сдающих **физику** в форме ЕГЭ:- в профильных классах по физико-математическому направлению;- во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 55% | 46% |
| 1.2. | Процент учащихся 11 классов, сдающих **информатику** в форме ЕГЭ:- в профильных классах по физико-математическому направлению;- во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 0 | 0 |
| 1.3. | Процент учащихся 9 классов, сдающих **физику** в форме ОГЭ:- в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;- во всех 9 классах | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | 21% | 20% |
| 1.4. | Процент учащихся 9 классов, сдающих **информатику** в форме ОГЭ:- в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;- во всех 9 классах | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100% | 52% | 42% |
| 1.5. | Процент учащихся профильных классов, сдающих **профильный экзамен** по **математике** в форме ЕГЭ:- в профильных классах по физико-математическому направлению;- во всех 11 классах | Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100% | 100% | 65% |
| 1.6. | Процент **успеваемости** учащихся на итоговой аттестации в **9 классе** по:- математике,- физике,- информатике (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100% | Математика –100%Физика – 100%Информатика – 100% | Математика – 100%Физика – 100%Информатика – 100% |
| 1.7. | Процент **успеваемости** учащихся на итоговой аттестации в **11 классе** по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100% | Математика –100%Физика –100% | Математика –100%Физика – 100% |
| 1.8. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели  | класс | 2013-2014  | 2014-2015  |
| 7891011 | 25029Математика – 23Информатика – 12Физика – 10Физика – 13Информатика - 11 | Стабильная динамика |
| 1.9. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах) | Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | 7 класс – 100%9 класс – 100%10 класс – 100%11 класс – 100% |
| 1.10. | Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших **участие** в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100% | **предмет** | **муниципальный** | **региональный** | **всероссийский** |
| Математика | 14% | 37% | 35% |
| Физика | 15% | 11% | 3% |
| Информатика | 7% | 20% | 37% |
| 1.11. | Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших **призовые места** в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно) | Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике) | **предмет** | **муниципальный** | **региональный** | **всероссийский** |
| Математика | 14 | 5 | 5 |
| Физика | 8 | 5 | 3 |
| Информатика | 3 | 1 | 4 |
| 1.12. | Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов) | Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся обученных на модуле | тема модуля | класс | кол-во учащихся |
| Математика на английском | 56 | 1010 |
| 2. | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** |
| 2.1. | Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | класс | год | неделя |
| 7891011 | 210210204245238 | 66677 |
| 2.2. | Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | класс | год | неделя |
| 7891011 | 7070102210204 | 22366 |
| 2.3. | Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности) | Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы) | класс | год | неделя |
| 7891011 | 353535140102 | 11143 |
| 3. | **РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ** |
| 3.1. | Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО | Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | Название курса/предмета | Название сетевой ОО | Количество учащихся |
| Информатика НейропилотированиеФизика. Практикум.ЭкономикаПрофильные сменыИнформатика Физ-мат школа олимпийского резерва | КГТУБФУБФУВШЭ. МоскваЦРОДIT-SamsungЦРОД | 831832121 |
| 3.2. | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО  | Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме) | Название курса/предмета | Название сетевой ОО | Количество учащихся |
| Робототехника. Начальный уровень. | МБОУ лицей №1 г. Балтийск,МБОУ СОШ №1 г. Светлый, МОУ СОШ г. Ладушкин | 6 |
| 4. | **РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ** |
| 4.1. | Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)  | Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за 2015-2016 уч.г. | Предмет | Название курса | Количество учащихся |
| Математика ФизикаИнформатика  | 01mathЕГЭ дистанционная подготовка | 37654 |
| 5. | **КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ** |
| 5.1. | Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории  | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | **категория** | **Профильные классы** | **Вся школа** |
|  | В сумме (первая и высшая) не менее 90% | В сумме (первая и высшая) не менее 50% |
| Первая | 10% | 16% |
| Высшая | 90% | 27% |
| 5.2. | Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО | Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% | Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% | **Профильные классы** | **Вся школа** |
| 8% | 3% |
| 5.3. | Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г. | Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении 2014-2015 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% | 100% |
| 5.4. | Диссеминация опыта учителей профильных классов | Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах | **Предмет** | **Региональные** | **Всероссийские** | **Международные** |
| МатематикаФизикаИнформатика | ДаДаДа | нет ДаДа |  нет ДаДа |
| 5.5. | Наличие публикаций | Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации) | **Предмет** | **Публикации** |
| МатематикаФизикаинформатика | ДанетДа |
| 5.6. | Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) | Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) | **Предмет** | **ГИА-9** | **ГИА-11** |
| МатематикаФизикаИнформатика  | 421 | 12 |
| 5.7. | Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)  | Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс Наличие кабинетов физики, оснащенных физическими лабораториями, компьютером, проектором, принтером, ксероксНаличие кабинетов информатики, оснащенных компьютерами (не менее 12 шт.), проектором, принтером, сканером, ксероксНаличие оснащенных рекреаций | Математика – ДаФизика – ДаИнформатика – ДаРекреации – Да |
| 5.8. | Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9 (в количестве 15 комплектов) | Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9 | 6 |
| 5.9. | Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе | Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение **1:полученное число** | 1:3 |
| 5.10. | Ширина канала связи в ОО (не менее 10 Мбит/с) | Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету | 15 Мбит/с |
| 5.11. | Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию | Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию:- рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год;- самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие);- УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах;- план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год;- ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (<http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/>)  | <http://isakovo-shkola.ru/sveden/education><http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat><http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat><http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat/item/1015/><http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat><http://isakovo-shkola.ru/uchebnaya-deyatelnost/fizmat/item/> |